

## Anonimna anketa sudionika 1. kola ATOM lige



1. i 2. Molimo Vas predstavite se:

Učenici OŠ	Učenici SŠ	Mentori OŠ	Mentori SŠ	<b>Ukupno</b>
52	50	40	9	<b>151</b>

3.a. Molimo Vas ocijenite zanimljivost zadataka iz **matematike** na ATOM ligi

(Sudionici ankete koji nisu odgovorili „Ne znam, nisam ih rješavao/la“)

	Učenici OŠ	Učenici SŠ	Mentori OŠ	Mentori SŠ	<b>Ukupno</b>	<b>%</b>
Zadaci su jako zanimljivi i izazovni	28	20	17	5	<b>70</b>	<b>53%</b>
Poneki zadaci su zanimljivi	16	22	9	2	<b>49</b>	<b>37%</b>
Nisu loši, ali trebali bi biti raznovrsniji	0	5	1	0	<b>6</b>	<b>5%</b>
Zadaci su monotoni i dosadni	4	2	1	0	<b>7</b>	<b>5%</b>

3.b. Molimo Vas ocijenite zanimljivost zadataka iz **fizike** na ATOM ligi

(Sudionici ankete koji nisu odgovorili „Ne znam, nisam ih rješavao/la“)

	Učenici OŠ	Učenici SŠ	Mentori OŠ	Mentori SŠ	<b>Ukupno</b>	<b>%</b>
Zadaci su jako zanimljivi i izazovni	29	24	19	4	<b>76</b>	<b>61%</b>
Poneki zadaci su zanimljivi	16	13	4	0	<b>33</b>	<b>27%</b>
Nisu loši, ali trebali bi biti raznovrsniji	1	11	1	0	<b>12</b>	<b>10%</b>
Zadaci su monotoni i dosadni	2	1	0	0	<b>3</b>	<b>2%</b>

3.c. Molimo Vas ocijenite zanimljivost zadataka iz **kemije** na ATOM ligi

(Sudionici ankete koji nisu odgovorili „Ne znam, nisam ih rješavao/la“)

	Učenici OŠ	Učenici SŠ	Mentori OŠ	Mentori SŠ	<b>Ukupno</b>	<b>%</b>
Zadaci su jako zanimljivi i izazovni	27	17	20	6	<b>70</b>	<b>59%</b>
Poneki zadaci su zanimljivi	15	13	5	0	<b>33</b>	<b>28%</b>
Nisu loši, ali trebali bi biti raznovrsniji	3	6	2	0	<b>11</b>	<b>10%</b>
Zadaci su monotoni i dosadni	2	2	0	0	<b>4</b>	<b>3%</b>

4.a. Molimo Vas ocijenite težinu zadataka iz **matematike** na ATOM ligi

(Sudionici ankete koji nisu odgovorili „Ne znam, nisam ih rješavao/la“)

	Učenici OŠ	Učenici SŠ	Mentori OŠ	Mentori SŠ	Ukupno	%
Zadaci su preteški	9	3	5	1	<b>18</b>	<b>14%</b>
Poneki zadatak je pretežak, ali tako i mora biti na natjecanju	32	32	17	6	<b>87</b>	<b>65%</b>
Težina zadataka je primjerena	8	11	4	1	<b>24</b>	<b>18%</b>
Zadaci su prelagani i trebali bi biti teži	1	3	0	0	<b>4</b>	<b>3%</b>

4.b. Molimo Vas ocijenite težinu zadataka iz **fizike** na ATOM ligi

(Sudionici ankete koji nisu odgovorili „Ne znam, nisam ih rješavao/la“)

	Učenici OŠ	Učenici SŠ	Mentori OŠ	Mentori SŠ	Ukupno	%
Zadaci su preteški	4	15	0	4	<b>23</b>	<b>19%</b>
Poneki zadatak je pretežak, ali tako i mora biti na natjecanju	26	19	12	1	<b>58</b>	<b>47%</b>
Težina zadataka je primjerena	16	11	11	0	<b>38</b>	<b>31%</b>
Zadaci su prelagani i trebali bi biti teži	2	3	0	0	<b>5</b>	<b>4%</b>

4.a. Molimo Vas ocijenite težinu zadataka iz **kemije** na ATOM ligi

(Sudionici ankete koji nisu odgovorili „Ne znam, nisam ih rješavao/la“)

	Učenici OŠ	Učenici SŠ	Mentori OŠ	Mentori SŠ	Ukupno	%
Zadaci su preteški	4	8	2	3	<b>17</b>	<b>14%</b>
Poneki zadatak je pretežak, ali tako i mora biti na natjecanju	25	18	11	1	<b>55</b>	<b>45%</b>
Težina zadataka je primjerena	19	9	17	2	<b>47</b>	<b>38%</b>
Zadaci su prelagani i trebali bi biti teži	1	3	0	0	<b>4</b>	<b>3%</b>

5. Molimo Vas ocijenite ideju ATOM lige:

	Učenici OŠ	Učenici SŠ	Mentori OŠ	Mentori SŠ	Ukupno	%
5	46	43	32	9	<b>130</b>	<b>84%</b>
4	5	10	8	1	<b>24</b>	<b>15%</b>
3	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0%</b>
2	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0%</b>
1	1	0	0	0	<b>1</b>	<b>1%</b>

6. Molimo Vas ocijenite način provedbe ATOM lige:

	Učenici OŠ	Učenici SŠ	Mentori OŠ	Mentori SŠ	Ukupno	%
5	26	32	32	9	<b>99</b>	<b>64%</b>
4	21	18	4	1	<b>44</b>	<b>28%</b>
3	4	1	4	0	<b>9</b>	<b>6%</b>
2	0	2	0	0	<b>2</b>	<b>1%</b>
1	1	0	0	0	<b>1</b>	<b>1%</b>

7. Vaš dojam o ATOM ligi?

	Učenici OŠ	Učenici SŠ	Mentori OŠ	Mentori SŠ	Ukupno	%
Izvrсна je, jedva čekam iduće kolo	29	27	24	6	<b>86</b>	<b>57%</b>
Dobra je	21	22	15	3	<b>61</b>	<b>40%</b>
Može biti puno bolja	1	1	1	0	<b>3</b>	<b>2%</b>
Razočaran/a sam	1	0	0	0	<b>1</b>	<b>1%</b>

8. Želite nešto nadodati?

	Odgovori...
Učenici OŠ	75 minuta za taj cijeli ispit je definitivno premalo, ne daje nam dovoljno vremena da promislamo zadatak a kamoli riješimo ga
	Duže vrijeme za rješavanje zadataka
	htio bih da se razlikuje izbrno gradivo od normalnog i da se pazi sto se uci u osnovnoj a sto u srednjoj skoli
	jedina zamjerka je to sto je zadataka bilo dosta a nisu bili bas laki pozdrav!
	jedina zamjerka mi je to sto nam je falilo vremena jer je iskreno zadataka previse za rjesiti u tako kratkom roku zapravo..pozdrav!
	Mislim da su zadatci zanimljivi i raznovrsni kod svih predmeta ali bi trebalo smanjiti broj zadataka ili povećati vrijeme rješavanje .
	Super nam je raditi u timu.
	Sve je super jedino se trebaju neki zadaci više puta pročitati npr. u kemiji ali uostalom svr je super.
	više vremena za rješavanje zadataka.
	vrijeme.
Učenici SŠ	da u sljedećem kolu dobijemo formule iz fizike
	dopuštenje korištenja formula s mature na natjecanju
	Fora sto je vise predmeta od jednom za razliku od vecinu ostalih zadataka :)
	Lakši zadatci iz kemije.
	malo više vremena
	Ne
	Ne
	Ne
	Ne.
	Nedostaju formule s mature i trebalo bi ih omogućiti koristiti ili barem neke slične
	Nešto novo, zanimljivo, ali previše zadataka je postavljeno te forsira učenike da podijele posao, što je u redu, ali onda se vraćamo na učestali princip ostalih natjecanja. Manje zadataka će prouzročiti bolju komunikaciju među natjecateljima, što pridonosi zanimljivosti istoga.
	Odlično natjecanje!
	Po mom mišljenju, jedan sat nije dovoljno vremena za riješiti cijeli test
	Potrebno je više vremena
	Samo bih volio da se u sljedećim natjecanjima spoje više predmeta u jedan zadatak (npr. Da je potrebno znanje iz kemije da bi riješio fizički zadatak)
	Treba biti više vremena
	Trebali bi omogućiti korištenje formula na zadacima iz fizike i kemije. Zadaci iz fizike su lagani i rješivi, no neki zadaci su tražili formule koje nisu lako pamtljive te se tako stječe krivi dojam ne znanja od strane ocjenjivača!!
Trebalo bi biti više vremena	
Veoma zanimljivo natjecanje i lijepo iskustvo.	
Volio bih imati formule.	

Mentori OŠ	Bravo! Za sve...ideju i organizaciju...nemam zamjerki!
	Dobro bi došla poneka ilustracija u boji.
	Dobro osmišljeno. Pruža priliku učenicima koji nisu samostalni da u grupi iskažu svoj potencijal.
	Izvršno osmišljeni zadaci, pohvaljujem ideju timskog rješavanja zadataka. Zbog uzrasta učenika i timskog načina rješavanja zadataka predlažem da se trajanje natjecanja produži na 120 min.
	Logika i kombinatorika su učenicima dosta teški, a na redovnoj nastavi gotovo da te sadržaje niti ne spominjemo.
	Mislim da 1. zadatak iz kemije nije bio dobro osmišljen.
	Možda ne bi bilo loše da ubacite više konceptualnih zadataka i da izbjegavate zadatke koji traže prisjećanje. Moje ekipe su prošlu školsku godinu bili poučavani po eksperimentalnom programu. Tamo je naglasak na istraživanju, razumijevanju fizičkih koncepata, grafičkih prikaza, međuovisnosti veličina i sl. Ovi zadaci su dobri, ali većinom potenciraju primjenjivanje matematike u fizici. Čisto neki prijedlog za ubuduće.
	Svakako podržavam ideju lige i rado ćemo sudjelovati i dalje. :))
	Lp.
	Pohvala gospođi Zelčić!!!! Odlična koordinadora!
	Pohvale organizatorima!
	Prijedlog: Uklopiti jedan ili više zadataka koji objedinjuje dva ili sva tri predmeta.
	Prirodne znanosti u jednom natjecanju-izvršna ideja. Sve pohvale. Moji učenici jedva čekaju travanj.
	Smatram da je premalo sat vremena i 15 minuta za 30 zadataka. Bez obzira što rade u timu, to nije dovoljno vremena da se riješe svi zadaci. Jer ako se učenici i podijele po predmetima, pa svaki od njih rješava po jedan predmet - time se gubi mogućnost konzultacije unutar tima oko svakog zadatka. Trebalo bi ili smanjiti broj zadataka ili povećati vrijeme rada.
Sve pohvale 😊	
Većina zadataka već je viđena na prijašnjim natjecanjima po predmetima. Očekivali smo nove i zanimljivije zadatke. Nadamo se da ćete na tome malo poraditi. Ideja Atom lige je izvršna i učenici ostavljaju pozitivne reakcije.	
Za škole u smjenama bilo bi dobro dogovoriti fleksibilan početak rada.	
Mentori SŠ	Čestitam! Jako mi je drago što postoji ovakav tip natjecanja i sve je vrlo profesionalno napravljeno odnosno organizirano.
	Dobar dan! Mislim da je bilo previše zadataka ,tako da djeca nisu mogla ekipno rješavati, već je svako dijete rješavalo po 1 predmet. Tek su nešto na kraju komentirali. Također ,mislim da su zadaci iz mat i kem bili teški, a iz fizike preteški. Ali ipak, veselimo se proljetnom kolu!! Puno pozdrava.
	I na ovom natjecanju su zadaci složeni za četverogodišnji program, dakle za mnoge strukovne škole preteški. To je demotivirajuće za učenike jer su iz tog razloga mnoge škole prestale provoditi školska natjecanja. Mišljenja smo da treba postojati natjecanje prilagođeno dvogodišnjim i trogodišnjim programima matematike, fizike i kemije jer ako se i ATOM svede na dvadesetak tradicionalno najuspješnijih škola, vrijeme će pokazati koliko je učenicima zanimljivo.
	Možda bi bilo dovoljno 9 zadataka po svakom području a ne 10, bilo je vremenski dosta napeto.
	Po mogućnosti barem nekoliko lakših zadataka iz svakog predmeta za slijedeće kolo.
	Smatramo da je malo previse zadataka sve skupa , a premalo vremena!

ZAHVALJUJEM :)