



## Proljetno kolo 2020./2021.

ŠKOLA	
BROJ EKIPE	
KATEGORIJA	<b>2. razred</b>
POVJERENIK NATJECANJA	

R.B.	IME I PREZIME UČENIKA	RAZRED	IME I PREZIME MENTORA
1.			
2.			

### ODGOVORI:

2. razred					
2.1.		2.4.		2.8.	
2.2.		2.5.		2.9.	
2.3.		2.6.		2.10.	
		2.7.		2.11.	
				2.12.	
				2.13.	
				2.14.	
				2.15.	

I ❤️ MATematika

[www.matzelcic.com.hr](http://www.matzelcic.com.hr)

Autorica zadataka: Maja Zelčić, profesorica matematike

Recenzentice: Biljana Gaš, mag. prim. educ.  
Milena Laco, dipl. učit.

TOČAN ODGOVOR : 10 bodova

ODGOVOR „E“ : 0 bodova

OSTALO : -2 boda

2.1. U rečenici

## MAT LIGA I MATEMATIKA

prebrojimo koliko smo puta napisali pojedino slovo. Nakon toga obrišemo na svim mjestima slovo koje se najčešće javlja i umjesto njega napišemo slovo **M**. Koliko slova **M** nakon toga ima više u odnosu na broj slova **T**?

A. 5	B. 6	C. 3	D. 4	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
---------	---------	---------	---------	------------------------------------

2.2. Koji je broj pogrešno napisan?

A. trideset četri	B. četrdeset	C. pedeset osam	D. šezdeset šest	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
----------------------	-----------------	--------------------	---------------------	------------------------------------

2.3. Neposrednom prethodniku broja 37 dodajmo neposredni sljedbenik broja 11. Koji ćemo broj dobiti?

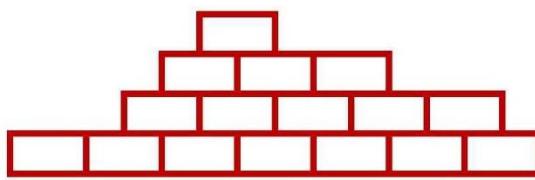
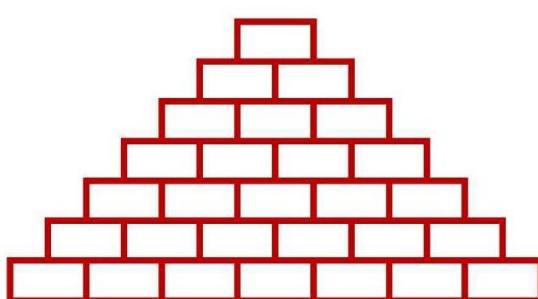
A. 50	B. 48	C. 46	D. 49	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
----------	----------	----------	----------	------------------------------------

TOČAN ODGOVOR: 20 bodova

ODGOVOR „E“ : 0 bodova

OSTALO : -4 boda

2.4. Zidić u dvorištu Ivine kuće (kao na slici) urušio se prilikom potresa. Koliko cigli nedostaje u zidiću nakon potresa?



A. više od 11	B. 11	C. 10	D. manje od 10	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
------------------	----------	----------	-------------------	------------------------------------

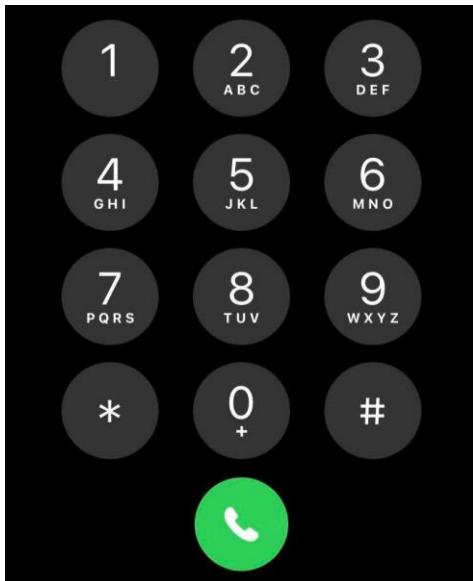
2.5. Ako od najvećeg dvoznamenkastog broja kojem je jedna znamenka 2 oduzmemo najmanji dvoznamenkasti broj sa znamenkom 3, koji ćemo broj dobiti?

A. 89	B. 25	C. 30	D. 79	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
----------	----------	----------	----------	--

2.6. Koji je od navedenih brojeva najveći?

A. $23 + 18 - 31$	B. $31 - 18 + 23$	C. $18 + 31 - 23$	D. $31 - 23 + 18$	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	--

2.7. Vesna je željela napisati MATEMATIKA brojkama koristeći tipkovnicu mobitela na slici, ali je greškom otipkala 6283628542. Koliko je slova pogrešno unijelo?



A. 0	B. 1	C. 2	D. više od 2	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
---------	---------	---------	-----------------	--

**TOČAN ODGOVOR: 30 bodova**

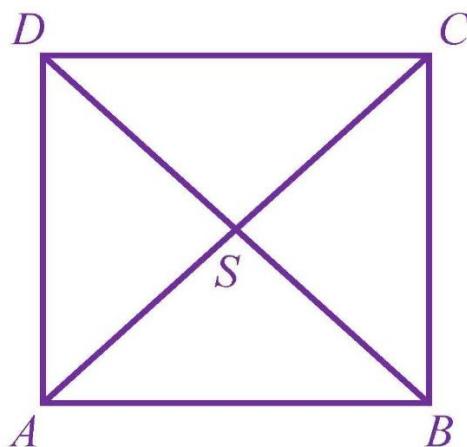
**ODGOVOR „E“ : 0 bodova**

**OSTALO : -6 bodova**

2.8. Mate, Ante i Toni sjede u redu jedan pored drugoga tako da Mate ne sjedi između Ante i Tonija, a Toni nije na rubu. Iako ne možemo odrediti točan raspored sjedenja, koja je tvrdnja sigurno točna?

A. Toni je desno od Mate	B. Toni je lijevo od Ante	C. Toni je između Ante i Mate	D. Toni je desno od Ante	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
--------------------------------	------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------	--

2.9. Koliko je dužina na slici?

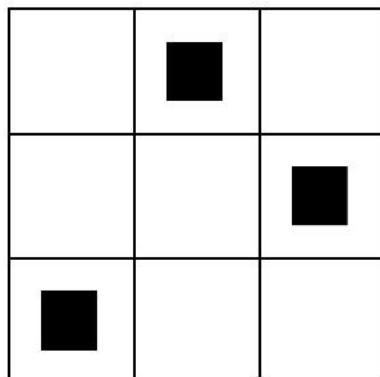


A. 6	B. 8	C. 10	D. 12	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
---------	---------	----------	----------	------------------------------------

2.10. Biljana želi obojati svaku naslovnicu bilježnica iz matematike, hrvatskog jezika i prirode drugom bojom koristeći pritom svoje omiljene boje: plavu, ljubičastu i zelenu. Ne može odlučiti koju bilježnicu bi obojala kojom bojom, ali ne želi da bilježnica iz prirode bude ljubičaste boje. Između koliko različitih bojanja Biljana mora donijeti odluku?

A. 6	B. 5	C. 4	D. 3	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
---------	---------	---------	---------	------------------------------------

2.11. Marko mora popuniti tablicu znakovima ● i ▲ tako da u svakom retku i svakom stupcu svi znakovi budu različiti. Koliko takvih tablica Marko može napraviti?

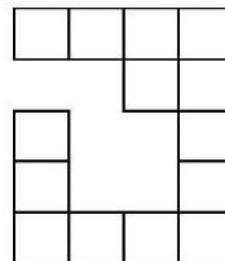
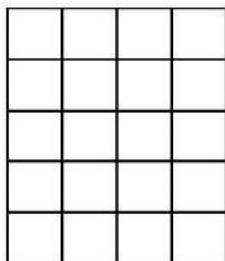


A. 3	B. 2	C. 1	D. 0	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
---------	---------	---------	---------	------------------------------------

2.12. Braća Fran, Štef i Darko dobili su od bake i djeda na poklon bombonijeru u kojoj se nalazilo deset čokoladnih bombona. Dogovorili su se da će mami i tati ostaviti bar po jedan bombon, a preostale bombone ravnopravno će podijeliti među sobom. Ako se bombon ne može dijeliti na manje dijelove, koliko su bombona dobili mama i tata zajedno?

A. 2	B. 3	C. 4	D. 5	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
---------	---------	---------	---------	------------------------------------

2.13. Pravokutnik je imao četiri stupca i pet redaka. Neki su kvadratići obrisani. Ako preostale kvadratiće želimo poredati u šest redaka, koliko nam kvadratiča nedostaje da bismo dobili pravokutnik?



A. 3	B. 2	C. 5	D. 4	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
---------	---------	---------	---------	------------------------------------

2.14. Mama je Marici dala 50 kn da u prodavaonici kupi sljedeće namirnice: 2 litre mlijeka, 1 kruh i 10 jaja. Cijena je jedne litre mlijeka 5 kn i 20 lp, a cijena kruha za jednu je kunu manja. Ako jedno jaje stoji 90 lipa, koliko je kuna Marica vratila mami nakon obavljenе kupnje?



A. 26 kn i 40 lp	B. 27 kn i 40 lp	C. 41 kn i 60 lp	D. 25 kn i 60 lp	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	------------------------------------

2.15. Tomislav je primio poruku na mobitelu u 14:15. Nakon pet minuta Tomislav je proslijedio poruku dvojici prijatelja. Svaki ju je od njih, pet minuta nakon što je primio poruku od Tomislava, proslijedio svojoj dvojici prijatelja. Koliko je ukupno dječaka zaprimilo poruku od 14:14 do 14:26 ako nijedan dječak nije primio više od jedne poruke?

A. 4	B. 5	C. 6	D. 7	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
---------	---------	---------	---------	------------------------------------