



### 3. Girone 2022./2023.

|                     |                  |
|---------------------|------------------|
| SCUOLA              |                  |
| NUMERO SQUADRA      |                  |
| CATEGORIA           | <b>3. classe</b> |
| COMMISSARIO DI GARA |                  |

| R.B. | NOME E COGNOME DELLO STUDENTE | CLASSE | NOME E COGNOME DEL MENTORE |
|------|-------------------------------|--------|----------------------------|
| 1.   |                               |        |                            |
| 2.   |                               |        |                            |

#### RISPOSTE:

| 3. classe |  |      |  |       |  |
|-----------|--|------|--|-------|--|
| 3.1.      |  | 3.4. |  | 3.8.  |  |
| 3.2.      |  | 3.5. |  | 3.9.  |  |
| 3.3.      |  | 3.6. |  | 3.10. |  |
|           |  | 3.7. |  | 3.11. |  |
|           |  |      |  | 3.12. |  |
|           |  |      |  | 3.13. |  |
|           |  |      |  | 3.14. |  |
|           |  |      |  | 3.15. |  |

I ♥ **MAT**ematika

[www.matzelcic.com.hr](http://www.matzelcic.com.hr)

#### Autrici degli esercizi:

Maja Zelčić, professoressa di matematica  
 Tamara Nemeth, professoressa di matematica

#### Traduzione in italiano:

Dorian Stipić, mag. math

#### Recensione a cura di:

Biljana Gaš, mag. prim. educ.  
 Milena Laco, dipl. učit.  
 Karmen Cesar, mag. prim. educ.

**RISPOSTA GIUSTA : 10 punti****RISPOSTA „E“ : 0 punti****RISPOSTA SBAGLIATA : -2 punti**

3.1. Riempite la tabella in modo tale che in ogni riga e colonna si trovi soltanto una delle tre lettere **M**, **A** o **T**. Quale lettera si trova al posto del punto di domanda?

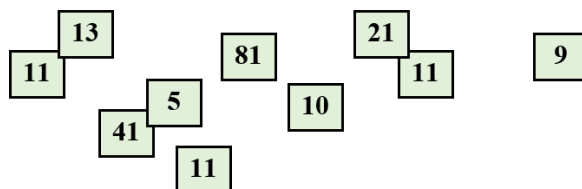
|          |          |          |
|----------|----------|----------|
| <b>M</b> | <b>A</b> |          |
|          | <b>T</b> |          |
|          |          | <b>?</b> |

|                           |                           |                           |                                   |                                       |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| <b>A.</b><br><br><b>M</b> | <b>B.</b><br><br><b>A</b> | <b>C.</b><br><br><b>T</b> | <b>D.</b><br>Non si può stabilire | <b>E.</b> Scegliamo di non rispondere |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|

3.2. Calcola  $2 + 2 \cdot (2 + 2 \cdot 2)$ .

|                 |                 |                 |                 |                                       |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------------------------------|
| <b>A.</b><br>18 | <b>B.</b><br>14 | <b>C.</b><br>32 | <b>D.</b><br>24 | <b>E.</b> Scegliamo di non rispondere |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------------------------------|

3.3. Giovanni ha deciso di ordinare le caselle in modo tale che i numeri scritti su di esse siano in ordine crescente. Una volta sistemate le caselle in questo modo trova il numero che si ottiene aggiungendo il numero sull'ultima casella (da destra) al prodotto dei numeri sulla seconda e sesta casella.



|                  |                  |                  |                  |                                       |
|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------------------------------|
| <b>A.</b><br>170 | <b>B.</b><br>181 | <b>C.</b><br>180 | <b>D.</b><br>182 | <b>E.</b> Scegliamo di non rispondere |
|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------------------------------|

**RISPOSTA GIUSTA : 20 punti****RISPOSTA „E“ : 0 punti****RISPOSTA SBAGLIATA : -4 punti**

3.4. La nonna ha piantato 36 fiori nel giardino, lungo la stessa fila. Il cagnolino dispettoso però, scavando il terreno, ne ha portato via un certo numero. Sapendo che mancano tutti i fiori dal dodicesimo al diciassettesimo nonché gli ultimi tre della fila, quanti fiori sono rimasti in tutto?

|                 |                 |                 |                 |                                       |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------------------------------|
| <b>A.</b><br>28 | <b>B.</b><br>30 | <b>C.</b><br>26 | <b>D.</b><br>27 | <b>E.</b> Scegliamo di non rispondere |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------------------------------|

3.5. Sette ragazze formano un cerchio tenendosi per mano. Maria tiene per mano Anna e Chiara, Giovanna tiene per mano Piera e Chiara, e Tina tiene per mano Nicoletta e Anna. Quale delle seguenti ragazze tiene per mano Nicoletta?

|                     |                       |                    |                   |                                       |
|---------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|---------------------------------------|
| <b>A.</b><br>Chiara | <b>B.</b><br>Giovanna | <b>C.</b><br>Piera | <b>D.</b><br>Anna | <b>E.</b> Scegliamo di non rispondere |
|---------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|---------------------------------------|

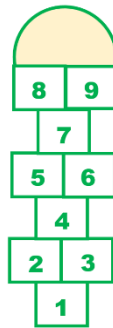
3.6. Le amiche Anna, Bea, Giovanna e Maria abitano nella stessa via. Maria, dal suo balcone, parla spesso con Bea. Ad Anna piace guardare il cielo e le stelle attraverso le finestre del tetto e a Giovanna piace giocare davanti alla casa sotto la tettoia. Sapendo che la casa di Maria non ha il camino, quale delle seguenti amiche sono vicine di casa?



designed by freepik

|                      |                  |                    |                       |                                |
|----------------------|------------------|--------------------|-----------------------|--------------------------------|
| A.<br>Bea e Giovanna | B.<br>Bea e Anna | C.<br>Anna e Maria | D.<br>Anna e Giovanna | E. Scegliamo di non rispondere |
|----------------------|------------------|--------------------|-----------------------|--------------------------------|

3.7. Gli studenti hanno intenzione di colorare le caselle 1, 2, 3, ...,9 del gioco della campana (“Školica”) usando i colori: rosso, blu e verde. Hanno deciso di colorare ogni casella con un colore diverso e in modo tale che due caselle adiacenti (che si toccano) siano sempre di due colori diversi. Sapendo che hanno colorato di rosso la casella 4, con quale colore hanno colorato la casella 9?



|             |           |             |                            |                                |
|-------------|-----------|-------------|----------------------------|--------------------------------|
| A.<br>rosso | B.<br>blu | C.<br>verde | D.<br>Non si può stabilire | E. Scegliamo di non rispondere |
|-------------|-----------|-------------|----------------------------|--------------------------------|

**RISPOSTA GIUSTA : 30 punti**      **RISPOSTA „E“ : 0 punti**      **RISPOSTA SBAGLIATA : -6 punti**

3.8.

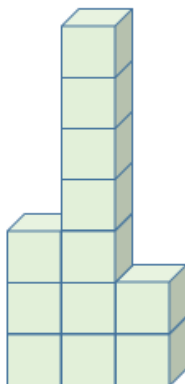
$$6 + \text{four green circles} = 30, \quad 3 + \text{two green circles} = ?$$

|          |          |          |                            |                                |
|----------|----------|----------|----------------------------|--------------------------------|
| A.<br>15 | B.<br>14 | C.<br>12 | D.<br>Non si può stabilire | E. Scegliamo di non rispondere |
|----------|----------|----------|----------------------------|--------------------------------|

3.9. Dora ha finito alle 19:48 di guardare un film che è durato 138 minuti. A che ora ha iniziato a guardare il film?

|                    |                    |                    |                    |                                       |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------------------------|
| <b>A.</b><br>17:30 | <b>B.</b><br>17:18 | <b>C.</b><br>18:30 | <b>D.</b><br>17:20 | <b>E.</b> Scegliamo di non rispondere |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------------------------|

3.10. Laura ha deciso di costruire un cuboide (“kvadar”) usando i cubetti della torre disegnata in figura. Non è obbligata a spostare un cubetto alla volta ma può spostarne più di uno in una sola mossa, nel caso in cui questi si trovano l’uno sopra l’altro. Trova il minimo numero di mosse che Laura deve fare per ottenere il suo obiettivo.

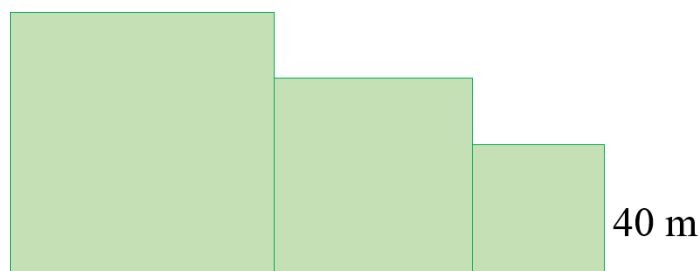


|                |                |                |                |                                       |
|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------------|
| <b>A.</b><br>1 | <b>B.</b><br>2 | <b>C.</b><br>3 | <b>D.</b><br>4 | <b>E.</b> Scegliamo di non rispondere |
|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------------|

3.11. Anna deve bere l’antibiotico una volta ogni otto ore. Sapendo che ha bevuto la ventunesima pastiglia alle ore 14, a che ora ha bevuto la quinta pastiglia?

|                   |                   |                  |   |                                       |
|-------------------|-------------------|------------------|---|---------------------------------------|
| <b>A.</b><br>14 h | <b>B.</b><br>22 h | <b>C.</b><br>6 h | <b>D.</b><br>Esistono diverse possibilità | <b>E.</b> Scegliamo di non rispondere |
|-------------------|-------------------|------------------|---|---------------------------------------|

3.12. Il parco mostrato in figura è composto da tre quadrati. Il lato del quadrato più grande è il doppio del lato del quadrato più piccolo e il lato del quadrato centrale è una volta e mezzo la lunghezza del lato del quadrato più piccolo. Quanto misura il perimetro del parco?

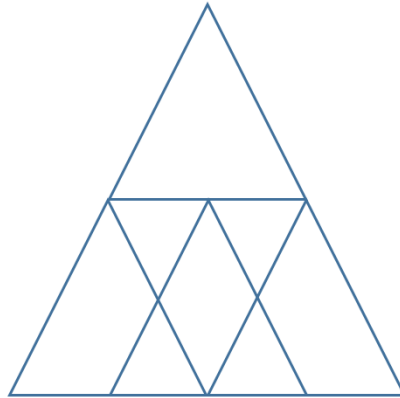


|                    |                    |                    |                                   |                                       |
|--------------------|--------------------|--------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| <b>A.</b><br>520 m | <b>B.</b><br>640 m | <b>C.</b><br>560 m | <b>D.</b><br>Non si può stabilire | <b>E.</b> Scegliamo di non rispondere |
|--------------------|--------------------|--------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|

3.13. Quanti sono i numeri a due cifre aventi la cifra delle decine minore della cifra delle unità?

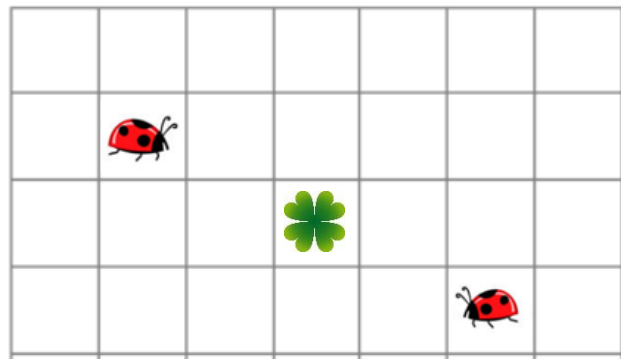
|                 |                 |                 |                 |                                       |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------------------------------|
| <b>A.</b><br>37 | <b>B.</b><br>45 | <b>C.</b><br>40 | <b>D.</b><br>36 | <b>E.</b> Scegliamo di non rispondere |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------------------------------|

3.14. Quanti triangoli ci sono in figura?



|                |                |                |                 |                                       |
|----------------|----------------|----------------|-----------------|---------------------------------------|
| <b>A.</b><br>6 | <b>B.</b><br>8 | <b>C.</b><br>9 | <b>D.</b><br>10 | <b>E.</b> Scegliamo di non rispondere |
|----------------|----------------|----------------|-----------------|---------------------------------------|

3.15. La coccinella Bara vuole scendere dalla sua amica Mara e contemporaneamente mangiare il quadrifoglio mostrato in figura. Bara si può spostare verso destra o verso il basso. Chiamiamo “passo” uno spostamento pari a una casella. In quanti modi diversi, effettuando 6 passi, Bara può raggiungere Mara passando per la casella contenente il quadrifoglio?



|                |                |                |                |                                       |
|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------------|
| <b>A.</b><br>6 | <b>B.</b><br>4 | <b>C.</b><br>9 | <b>D.</b><br>8 | <b>E.</b> Scegliamo di non rispondere |
|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------------|