



## 4. kolo 2022./2023.

ŠKOLA	
BROJ EKIPE	
KATEGORIJA	<b>4. razred</b>
POVJERENIK NATJECANJA	

R.B.	IME I PREZIME UČENIKA	RAZRED	IME I PREZIME MENTORA
1.			
2.			

### ODGOVORI:

4. razred					
4.1.		4.4.		4.8.	
4.2.		4.5.		4.9.	
4.3.		4.6.		4.10.	
		4.7.		4.11.	
				4.12.	
				4.13.	
				4.14.	
				4.15.	

I ♥ MATematika

[www.matzelcic.com.hr](http://www.matzelcic.com.hr)

#### Autorice zadataka:

Maja Zelčić, prof. matematike

Tamara Nemeth, prof. matematike

#### Lektorica:

Ljiljana Centrih Lovrić, prof. hrvatskog jezika i književnosti

#### Recenzentice:

Biljana Gaš, mag. prim. educ.

Milena Laco, dipl. uč.

Karmen Cesar, mag. prim. educ.

TOČAN ODGOVOR : 10 bodova	ODGOVOR „E“ : 0 bodova	OSTALO : -2 boda
---------------------------	------------------------	------------------

4.1.

$$L + I + G - A = 100$$

$$L = 44 \quad I = 22 \quad G = ? \quad A = 33$$

<b>A.</b> 77	<b>B.</b> 66	<b>C.</b> 76	<b>D.</b> 67	<b>E.</b> ne želimo odgovoriti na pitanje
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	---

4.2. Martin je neparnim znamenkama napisao najveći mogući peteroznamenasti broj. Koliki je zbroj znamenaka na mjestu desetisućice i stotice?

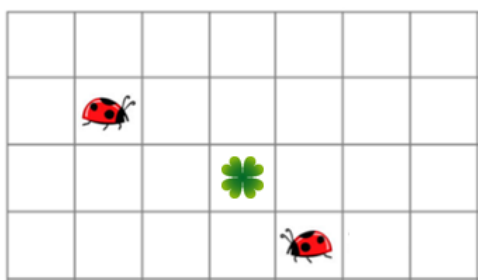
<b>A.</b> 12	<b>B.</b> 14	<b>C.</b> 16	<b>D.</b> 18	<b>E.</b> ne želimo odgovoriti na pitanje
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	---

4.3. Adam i Amar u ožujku su posadili svatko svoj borić. Adamov je borić bio visok 10 cm, a Amarov 3 cm viši. Do danas je Adamov borić narastao 6 cm, a Amarov 2 cm manje. Koliko je danas visok Amarov borić?

<b>A.</b> 17 cm	<b>B.</b> 16 cm	<b>C.</b> 15 cm	<b>D.</b> 18 cm	<b>E.</b> ne želimo odgovoriti na pitanje
--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---

TOČAN ODGOVOR: 20 bodova	ODGOVOR „E“ : 0 bodova	OSTALO : -4 boda
--------------------------	------------------------	------------------

4.4. Bubamara Bara želi sići do svoje prijateljice Mare, ali prije toga želi pojesti djetelinu s četiri lista. Bara se po ploči može kretati udesno ili prema dolje. Pomak u susjedno polje nazivamo korak. Na koliko načina Bara može u 5 koraka doći do Mare preko djeteline?

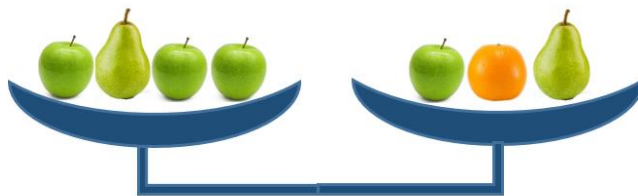






<b>A.</b> 6	<b>B.</b> 4	<b>C.</b> 9	<b>D.</b> 8	<b>E.</b> ne želimo odgovoriti na pitanje
----------------	----------------	----------------	----------------	---

4.5. Iva je iz knjige pročitala 7, a nije pročitala 23 bajke. Ako svako jutro, počevši od ponedjeljka, pročita jednu bajku, koji će dan u tjednu biti kada broj pročitanih bude jednak broju nepročitanih bajki?

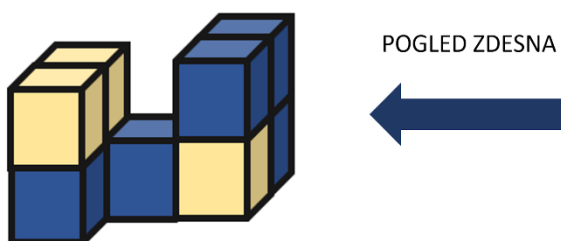
<b>A.</b> ponedjeljak	<b>B.</b> utorak	<b>C.</b> nedjelja	<b>D.</b> nikada neće biti jednak	<b>E.</b> ne želimo odgovoriti na pitanje
--------------------------	---------------------	-----------------------	--------------------------------------	---


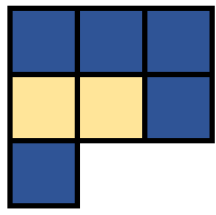


4.6. Vaga je na slici u ravnoteži. Na kojem je tanjuru najveća masa voća?



<p>A.</p> 	<p>B.</p> 	<p>C.</p> 	<p>D.</p> 	<p>E. ne želimo odgovoriti na pitanje</p>
---	---	---	--	---

4.7. Kako izgleda pogled zdesna nacrtanog lika?



<p>A.</p> 	<p>B.</p> 	<p>C.</p> 	<p>D.</p> 	<p>E. ne želimo odgovoriti na pitanje</p>
---	---	---	---	---

**TOČAN ODGOVOR: 30 bodova      ODGOVOR „E“ : 0 bodova      OSTALO : -6 bodova**

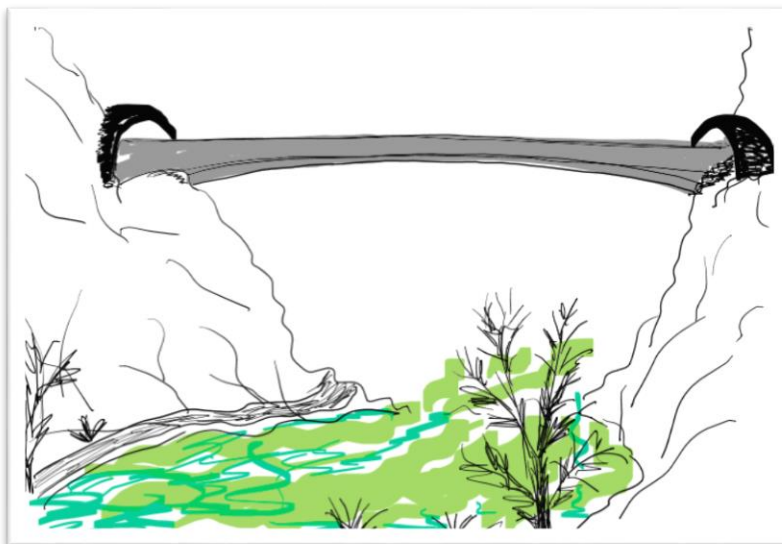
4.8. Buga je ovaj mjesec uštedjela 28 €. Njezina se uštedevina sastoji od kovanica od 1 € i više od 10 kovanica od 2 €. Buga želi podijeliti uštedevinu na dva jednaka dijela tako da se u oba dijela nalazi jednak broj kovanica od 2 €. Koliko Buga ima kovanica od 1 €?

<p>A.</p> <p style="text-align: center;">8</p>	<p>B.</p> <p style="text-align: center;">6</p>	<p>C.</p> <p style="text-align: center;">4</p>	<p>D.</p> <p style="text-align: center;">nije moguće odrediti</p>	<p>E. ne želimo odgovoriti na pitanje</p>
--	--	--	---	---

4.9. Ograda je napravljena od stupova dviju različitih visina. Između svaka dva visoka stupa nalazi se 10 kraćih stupova. Ograda počinje i završava visokim stupovima. Svi stupovi široki su 8 cm i udaljenost je između svaka dva susjedna stupa 10 cm. Koliko je duga ograda, ako je u njoj 6 visokih stupova?

<p>A.</p> <p style="text-align: center;">1 136 cm</p>	<p>B.</p> <p style="text-align: center;">998 cm</p>	<p>C.</p> <p style="text-align: center;">1 008 cm</p>	<p>D.</p> <p style="text-align: center;">1 146 cm</p>	<p>E. ne želimo odgovoriti na pitanje</p>
---	---	---	---	---

4.10. Omiški most "Cetina" napravljen je od čeličnog luka duljine 224 metra čiji su krajevi učvršćeni u tunelima s obje strane mosta pa je njegova duljina veća od vidljivog dijela. Ako je skriveni dio na objema strane mosta jednako dug, a vidljivi je dio duljine 152 m, koliko je metara mosta skriveno na jednoj strani mosta?



<b>A.</b> 86 m	<b>B.</b> 31 m	<b>C.</b> 36 m	<b>D.</b> 72 m	<b>E.</b> ne želimo odgovoriti na pitanje
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	---


4.11. Zara, njezina sestra i mama rođene su u kolovozu. Zara ima 10 godina i ide u četvrti razred, a sestra je tri godine starija i ide u sedmi razred. Zarina je mama imala 28 godina kada je rodila stariju kćer. Koliko će godina imati zajedno Zara, njezina sestra i mama kada Zara bude sedmi razred?

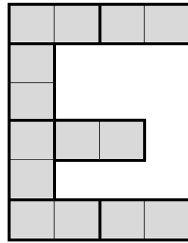
<b>A.</b> 63	<b>B.</b> 73	<b>C.</b> 60	<b>D.</b> 67	<b>E.</b> ne želimo odgovoriti na pitanje
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	---

4.12. Djevojčice su na livadi brale tratinčice i od njih radile vjenčiće za glavu. Za svaki im vjenčić treba 15 tratinčica. Koliko su tratinčica ubrale djevojčice ako su im za peti vjenčić nedostajala 3 cvjetića?



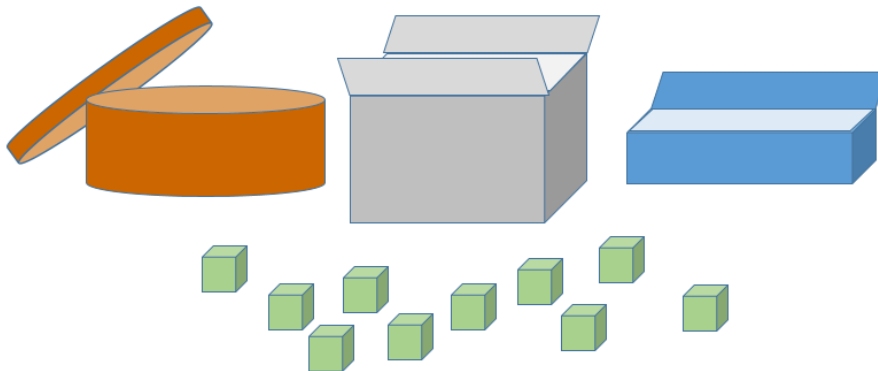
<b>A.</b> 78	<b>B.</b> 72	<b>C.</b> 63	<b>D.</b> 57	<b>E.</b> ne želimo odgovoriti na pitanje
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	---

4.13. Od jednakih papirića u obliku pravokutnika  Erik je napisao i zalijepio u bilježnicu slovo **E** kao na slici. Koliko mu još najmanje takvih papirića treba da bi slovo **E** nadopunio do kvadrata?



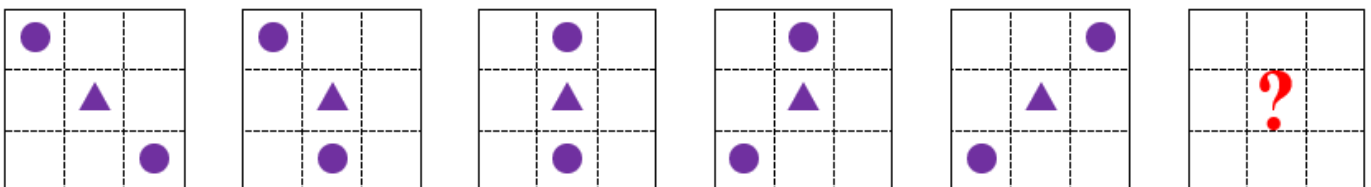
<p><b>A.</b></p> <p>5</p>	<p><b>B.</b></p> <p>8</p>	<p><b>C.</b></p> <p>11</p>	<p><b>D.</b> nije moguće nadopuniti do kvadrata</p>	<p><b>E.</b> ne želimo odgovoriti na pitanje</p>
---------------------------	---------------------------	----------------------------	---	--

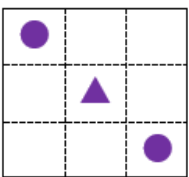
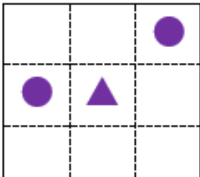
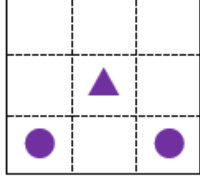
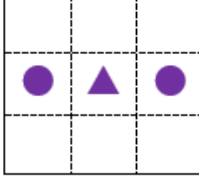
4.14. Martin želi kockice pospremiti u tri kutije tako da u najvišu kutiju stavi najviše kockica, a u najnižu kutiju najmanje kockica. Na koliko načina to može napraviti?



<p><b>A.</b></p> <p>2</p>	<p><b>B.</b></p> <p>3</p>	<p><b>C.</b></p> <p>4</p>	<p><b>D.</b></p> <p>5</p>	<p><b>E.</b> ne želimo odgovoriti na pitanje</p>
---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	--

4.15.



<p><b>A.</b></p> 	<p><b>B.</b></p> 	<p><b>C.</b></p> 	<p><b>D.</b></p> 	<p><b>E.</b> ne želimo odgovoriti na pitanje</p>
--	--	--	--	--