



## 4. kolo 2022./2023.

ŠKOLA	
BROJ EKIPE	
KATEGORIJA	<b>5. razred</b>
POVJERENIK NATJECANJA	

R.B.	IME I PREZIME UČENIKA	RAZRED	IME I PREZIME MENTORA
1.			
2.			

### ODGOVORI:

5. razred					
5.1.		5.4.		5.8.	
5.2.		5.5.		5.9.	
5.3.		5.6.		5.10.	
		5.7.		5.11.	
				5.12.	
				5.13.	
				5.14.	
				5.15.	

I ♥ MATematika

[www.matzelcic.com.hr](http://www.matzelcic.com.hr)

**Autorice zadataka:**

Maja Zelčić, prof. matematike  
Tamara Nemeth, prof. matematike

**Lektorica:**

Ljiljana Centrih Lovrić, prof. hrvatskog jezika i književnosti

**Recenzenti:**

Petar Radanović, mag. educ. math.  
Antonija Čačinović, prof. matematike

TOČAN ODGOVOR : 10 bodova	ODGOVOR „E“ : 0 bodova	OSTALO : -2 boda
---------------------------	------------------------	------------------

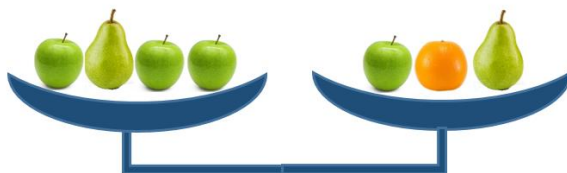
5.1.

$$M + A - T + L - I + G - A = 100$$

$$M = 66 \quad T = 55 \quad L = 44 \quad I = 33 \quad G = ? \quad A = 11$$

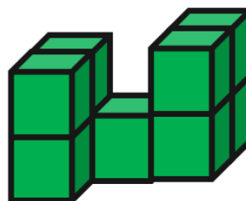
A. 77	B. 66	C. 78	D. 88	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
----------	----------	----------	----------	------------------------------------

5.2. Vaga je na slici u ravnoteži. Na kojem je tanjuru najveća masa voća?



A. 	B. 	C. 	D. 	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
--------	--------	--------	--------	------------------------------------

5.3. Kako izgleda pogled odozgo nacrtnog tijela?



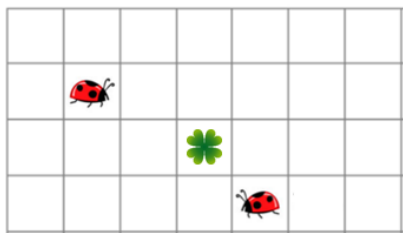
A. 	B. 	C. 	D. nije moguće odrediti	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
--------	--------	--------	----------------------------	------------------------------------

TOČAN ODGOVOR: 20 bodova	ODGOVOR „E“ : 0 bodova	OSTALO : -4 boda
--------------------------	------------------------	------------------

5.4. Nakon što je u subotu Iva pročitala pola lektire i u nedjelju trećinu ostatka, preostalo joj je pročitati još 20 stranica. Koliko je stranica Iva pročitala?

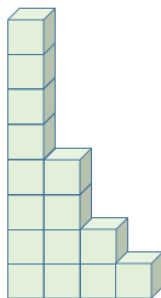
A. 60	B. 50	C. 40	D. 30	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
----------	----------	----------	----------	------------------------------------

5.5. Bubamara Bara želi sići do svoje prijateljice Mare, ali prije toga želi pojesti djetelinu s četiri lista. Bara se po ploči može kretati udesno ili prema dolje. Pomak u susjedno polje nazivamo korak. Na koliko načina Bara može u 5 koraka doći do Mare preko djeteline?



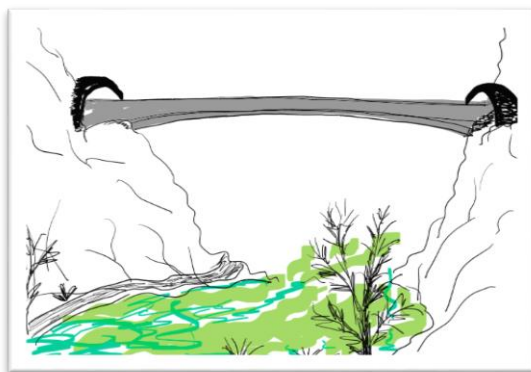
<b>A.</b> 6	<b>B.</b> 4	<b>C.</b> 5	<b>D.</b> 8	<b>E.</b> ne želimo odgovoriti na pitanje
----------------	----------------	----------------	----------------	-------------------------------------------

5.6. Laura želi toranj na slici presložiti u kvadar. Kockice ne treba premještati jednu po jednu, nego, ukoliko je dovoljno oprezna, može u jednom potezu preseliti više kockica koje su jedna iznad druge. Koliko joj je najmanje poteza potrebno da ostvari svoj cilj?



<b>A.</b> 1	<b>B.</b> 2	<b>C.</b> 3	<b>D.</b> više od 3	<b>E.</b> ne želimo odgovoriti na pitanje
----------------	----------------	----------------	------------------------	-------------------------------------------

5.7. Omiški most "Cetina" napravljen je od čeličnog luka duljine 224 metra čiji su krajevi učvršćeni u tunelima s obje strane mosta pa je njegova duljina veća od vidljivog dijela. Ako je skriveni dio na objema strane mosta jednako dug, a vidljivi je dio duljine 152 m, koliko je metara mosta skriveno na jednoj strani mosta?



<b>A.</b> 86 m	<b>B.</b> 31 m	<b>C.</b> 72 m	<b>D.</b> 36 m	<b>E.</b> ne želimo odgovoriti na pitanje
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------------------------------

<b>TOČAN ODGOVOR: 30 bodova</b>	<b>ODGOVOR „E“ : 0 bodova</b>	<b>OSTALO : -6 bodova</b>
---------------------------------	-------------------------------	---------------------------

5.8. Koliko postoji troznamenastih brojeva  $\overline{abc}$  takvih da je  $\overline{abc0}$  višekratnik broja 15?

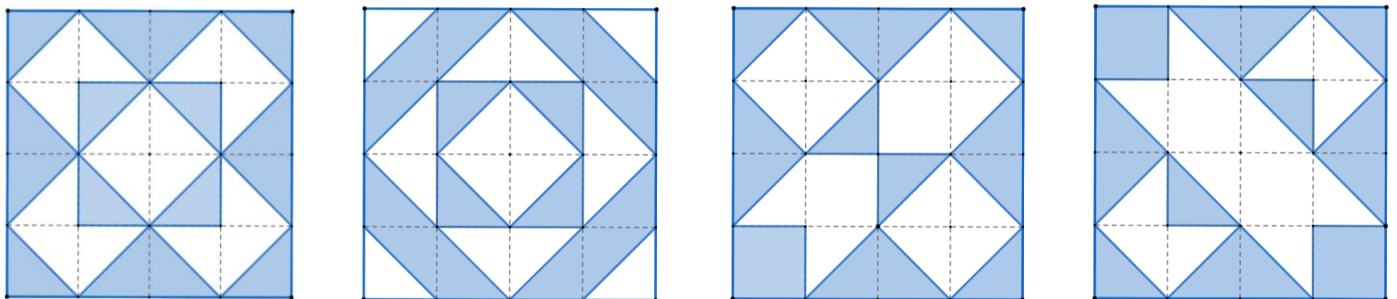
<b>A.</b> 200	<b>B.</b> 300	<b>C.</b> 299	<b>D.</b> 199	<b>E.</b> ne želimo odgovoriti na pitanje
------------------	------------------	------------------	------------------	-------------------------------------------

5.9. Zbroj je svaka četiri uzastopna polja 10. Koji je zbroj brojeva na 102. i 1003. polju?

1			4						...
---	--	--	---	--	--	--	--	--	-----

<b>A.</b> 5	<b>B.</b> 10	<b>C.</b> 2	<b>D.</b> nije moguće odrediti	<b>E.</b> ne želimo odgovoriti na pitanje
----------------	-----------------	----------------	-----------------------------------	-------------------------------------------

5.10. U kojem se kvadratu razlikuju površine obojenog i bijelog dijela?



<b>A.</b> prvom	<b>B.</b> drugom	<b>C.</b> trećem	<b>D.</b> četvrtom	<b>E.</b> ne želimo odgovoriti na pitanje
--------------------	---------------------	---------------------	-----------------------	-------------------------------------------

5.11. Zara, njezina sestra i mama rođene su u kolovozu. Zara ima 11 godina i ide u peti razred, a sestra je tri godine starija i ide u osmi razred. Zarina je mama imala 28 godina kada je rodila stariju kćer. Koliko će godina imati zajedno Zara, njezina sestra i mama kada Zara bude osmi razred?

<b>A.</b> 66	<b>B.</b> 76	<b>C.</b> 73	<b>D.</b> 70	<b>E.</b> ne želimo odgovoriti na pitanje
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------------------------------------

5.12. Buga ima uštedeno 40 €. Njezina se ušteđevina sastoji od kovanica od 1 € i više od 10 kovanica od 2 €. Buga želi sestri dati polovinu kovanica od 2 € i trećinu kovanica od 1 €. Koliko će joj ostati kovanica od 1 €?

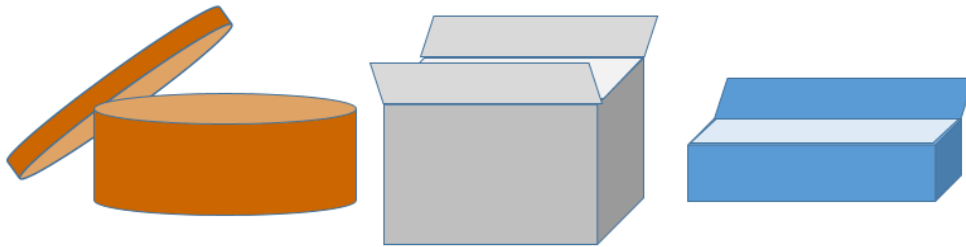
<b>A.</b> 8	<b>B.</b> 10	<b>C.</b> 12	<b>D.</b> nije moguće odrediti	<b>E.</b> ne želimo odgovoriti na pitanje
----------------	-----------------	-----------------	-----------------------------------	-------------------------------------------

5.13. Djevojčice su na livadi brale cvijeće i od njega radile vjenčiće za glavu. Da bi vjenčić stajao na glavi treba se sastojati od bar 15 cvjetova. Nastojale su napraviti što više vjenčića takvih da se između svaka dva maslačka nalazi pet tratinčica. Koliko su cvjetova ubrale djevojčice ako su im za peti vjenčić nedostajale 3 tratinčice i 1 maslačak?



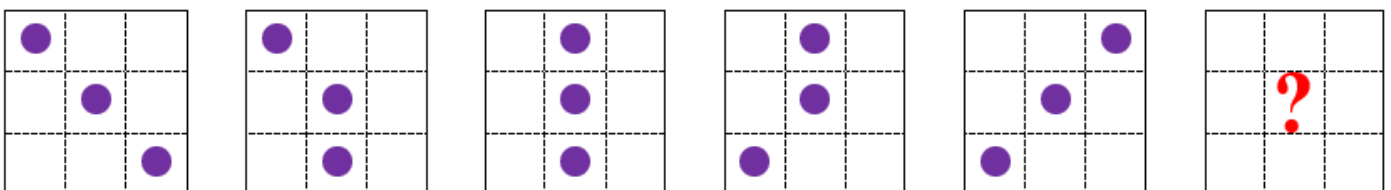
<b>A.</b>	<b>B.</b>	<b>C.</b>	<b>D.</b>	<b>E.</b> ne želimo odgovoriti na pitanje
96	91	71	86	

5.14. Martin želi 15 kockica pospremiti u tri kutije tako da u najvišu kutiju stavi najviše kockica, a u najnižu kutiju najmanje kockica. Na koliko načina to može napraviti?



<b>A.</b>	<b>B.</b>	<b>C.</b>	<b>D.</b>	<b>E.</b> ne želimo odgovoriti na pitanje
12	8	10	11	

5.15.



<b>A.</b>	<b>B.</b>	<b>C.</b>	<b>D.</b>	<b>E.</b> ne želimo odgovoriti na pitanje