



3. kolo 2023./2024.

ŠKOLA	
BROJ EKIPE	
KATEGORIJA	2. razred
POVJERENIK NATJECANJA	

R.B.	IME I PREZIME UČENIKA	RAZRED	IME I PREZIME MENTORA
1.			
2.			

ODGOVORI:

2. razred					
2.1.		2.4.		2.8.	
2.2.		2.5.		2.9.	
2.3.		2.6.		2.10.	
		2.7.		2.11.	
				2.12.	
				2.13.	
				2.14.	
				2.15.	

I ♥ **MAT**ematika

www.matzelcic.com.hr

Autorice zadataka:

Maja Zelčić, prof. matematike

Tamara Nemeth, prof. matematike

Lektorica:

Ljiljana Centrih Lovrić, prof. hrvatskog jezika i književnosti

Recenzenti:

Petar Radanović, mag. educ. math.

Biljana Gaš, mag. prim. educ.

Milena Laco, dipl. uč.

Karmen Cesar, mag. prim. educ.

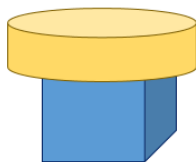
TOČAN ODGOVOR : 10 bodova	ODGOVOR „E“ : 0 bodova	OSTALO : -2 boda
----------------------------------	-------------------------------	-------------------------

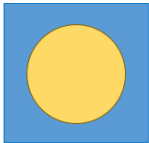
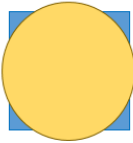
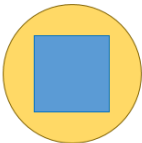

2.1. Što ćete dobiti kada od broja ispod napisanih slova koja nemaju zakrivljenu liniju oduzmete broj slova koja ih imaju?

MAT LIGA

A. 6	B. 5	C. 7	D. ništa od navedenoga	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
----------------	----------------	----------------	----------------------------------	---

2.2. Valjak je na kocki. Što se vidi odozgo?



A. 	B. 	C. 	D. 	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
---	---	---	---	---

2.3. Za koliko je ukupan broj ušiju svih životinja na slici veći od broja stabala?



A. 11	B. 14	C. 12	D. ništa od navedenoga	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
-----------------	-----------------	-----------------	----------------------------------	---

TOČAN ODGOVOR: 20 bodova	ODGOVOR „E“ : 0 bodova	OSTALO : -4 boda
---------------------------------	-------------------------------	-------------------------

2.4. Milica je sjela na početak reda. Tri mjesta desno od nje sjela je Janja, a lijevo pored Janje sjela je Nika. Koliko je mjesta između Milice i Nike?

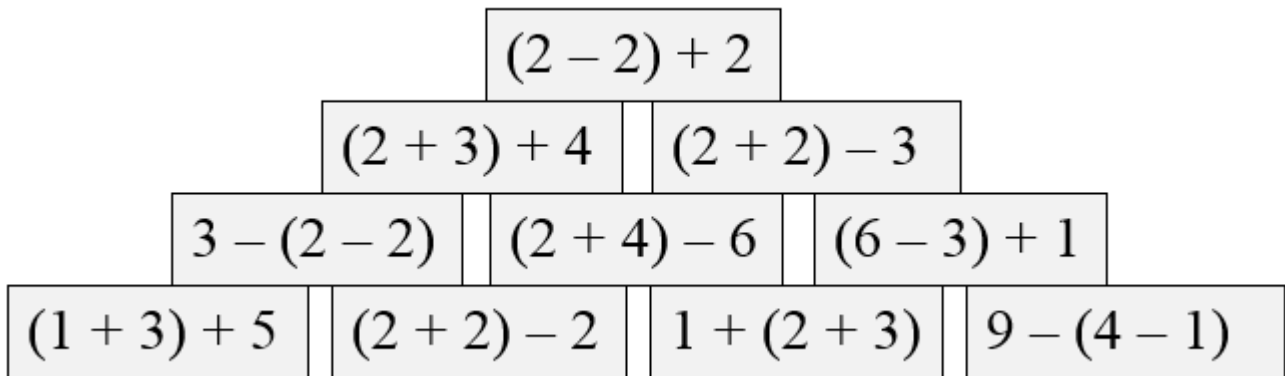
A. 1	B. 2	C. 3	D. nije moguće odrediti	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
----------------	----------------	----------------	--------------------------------	---

2.5. Ivo je šibicama napisao brojeve 3 i 9. Nakon toga premjestio je neke šibice tako da pišu brojevi 2 i 6. Koliko je najmanje šibica premjestio?



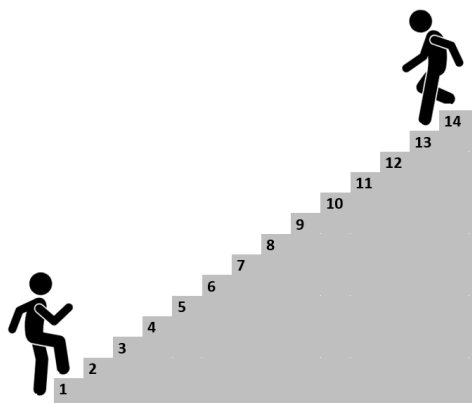
A.	5	B.	4	C.	3	D.	2	E.	ne želimo odgovoriti na pitanje
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---------------------------------

2.6. Na slici je toranj od kartica. Izračunajte vrijednost na svakoj kartici. Koliko ste različitih rezultata dobili?



A.	8	B.	6	C.	4	D.	7	E.	ne želimo odgovoriti na pitanje
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---------------------------------

2.7. Alan se penje, a Frano silazi stubama tako da u svakom koraku istovremeno zakorače na iduću stubu. U jednom trenutku proći će jedan pored drugoga. Ako je Alan u prvom koraku zakoračio na stubu s brojem 1, a Frano na stubu s brojem 13 (kao na slici), koji će broj biti na stubi na koju će zakoračiti Alan kada Frano zakorači na stubu s brojem 10?



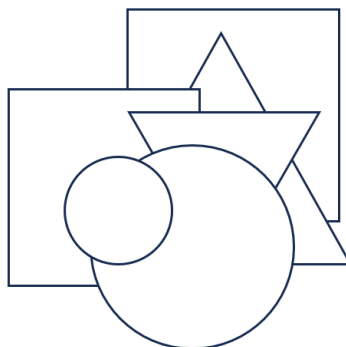
A.	4	B.	5	C.	3	D.	ništa od navedenoga	E.	ne želimo odgovoriti na pitanje
----	---	----	---	----	---	----	---------------------	----	---------------------------------

TOČAN ODGOVOR: 30 bodova	ODGOVOR „E“ : 0 bodova	OSTALO : -6 bodova
---------------------------------	-------------------------------	---------------------------

2.8. Zbirka zadataka ima 97 zadataka. Ivan je u ponedjeljak riješio 3 zadatka, a svaki idući dan 2 zadatka više nego prethodnog dana. Koliko je u zbirci preostalo neriješenih zadataka nakon tjedan dana?

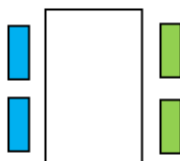
A.	B.	C.	D.	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
36	26	34	24	

2.9. Ina je od kartona izrezala po dva kruga, trokuta i kvadrata. Stavila ih je jedne na druge kao na slici. Ako će Ina uzimati jedan po jedan lik s vrha i stavljati ih jedan pored drugoga, koji će lik biti četvrti po redu?



A.	B.	C.	D.	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
krug	trokut	kvadrat	nije moguće odrediti	

2.10. Učiteljica i učenici u učionici pripremaju učionicu za rad u skupinama. Uz lijevu stranu stola stavili su dvije plave, a uz desnu dvije zelene stolice. Na koliko različitih načina mogu na ista mjesta staviti stolice tako da s lijeve strane stola bude jedna zelena stolica?



A.	B.	C.	D.	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
2	3	4	5	

2.11. Viktorija želi složiti 3 kockice (žutu, zelenu i crvenu) jednu na drugu tako da crvena ne bude na dnu, a zelena ne bude na vrhu. Na koliko načina to može napraviti?

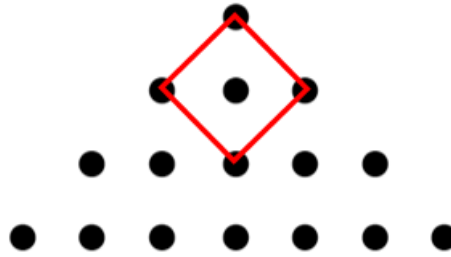


A.	B.	C.	D.	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
6	4	2	3	

2.12. Doris i Ines igraju igru tako da Doris zamišlja paran broj veći od 3 i manji od 19, a Ines ga pogađa. Koliko puta Ines treba pogađati da bi sigurno pogodila broj koji je zamislila Doris?

A.	B.	C.	D.	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
7	6	8	16	

2.13. Koliko postoji kvadrata, osim nacrtanoga, kojima su vrhovi u točkicama?



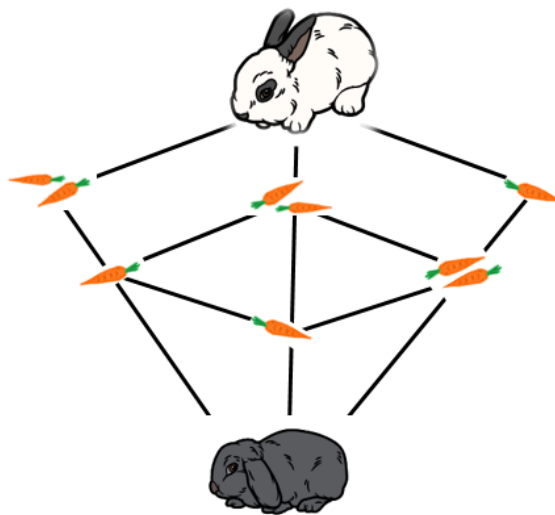
A. 10	B. 9	C. 8	D. 7	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
-----------------	----------------	----------------	----------------	---

2.14. Prijateljice Julija, Petra i Sonja žive u istoj zgradi sa šest stanova. Sonjin ulaz u zgradu desno je od Petrina. Julija stanuje odmah iznad Petre. Petra i Sonja stanuju na istom katu. U stanu ispod Sonjina ne stanuje nitko. Gdje stanuje Petra?



A. 1L	B. 2L	C. 2D	D. 3D	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	---

2.15. Zečica Mili želi se nacrtanim putovima popeti do Lili. Pritom će pojesti sve mrkve na koje naiđe i neće ponavljati dijelove puta. Koliko je načina da Mili dođe do Lili ako će pojesti tri mrkve?



A. 5	B. 2	C. 4	D. 3	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
----------------	----------------	----------------	----------------	---