



## 4. girone 2023./2024.

SCUOLA	
NUMERO SQUADRA	
CATEGORIA	<b>2. classe</b>
COMMISSARIO DELLA COMPETIZIONE	

R.B.	NOME E COGNOME DELLO STUDENTE	CLASSE	NOME E COGNOME DEL MENTORE
1.			
2.			

### RISPOSTE:

2. classe					
2.1.		2.4.		2.8.	
2.2.		2.5.		2.9.	
2.3.		2.6.		2.10.	
		2.7.		2.11.	
				2.12.	
				2.13.	
				2.14.	
				2.15.	

**I ♥ MATematika**

[www.matzelcic.com.hr](http://www.matzelcic.com.hr)

#### Autrici degli esercizi:

Maja Zelčić, professoressa di matematica  
Tamara Nemeth, professoressa di matematica

#### Redattrice:

Ljiljana Centrih Lovrić, professoressa di lingua e letteratura croata

#### Recensione a cura di:

Petar Radanović, mag. educ. math.  
Biljana Gaš, mag. prim. educ.  
Milena Laco, dipl. uč.  
Karmen Cesar, mag. prim. Educ

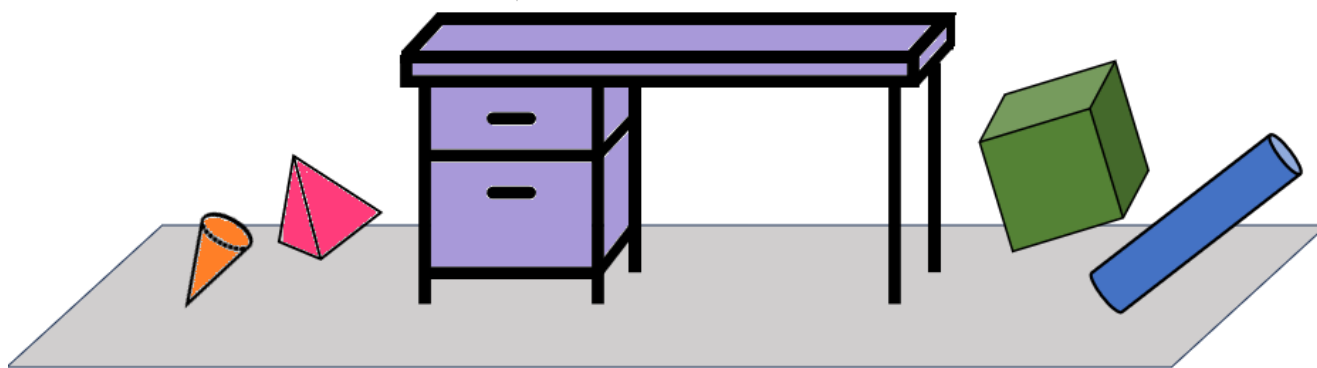
<b>RISPOSTA ESATTA: 10 punti</b>	<b>RISPOSTA „E“: 0 punti</b>	<b>RISPOSTA ERRATA: -2 punti</b>
----------------------------------	------------------------------	----------------------------------

2.1. Matej ha sparso delle lettere sul tavolo. In quanti modi diversi può scrivere la parola **MAT** in modo che ogni lettera venga usata una sola volta?



A. 4	B. 5	C. 6	D. 7	E. preferiamo non rispondere alla domanda
------	------	------	------	---

2.2. Ivan ha gettato i corpi geometrici dal tavolo. Quale dei corpi sarà il meno alto indipendentemente da come li dispone Ivan sul tavolo?



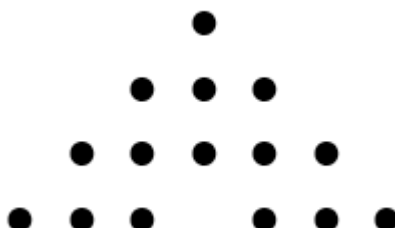
A. cilindro	B. piramide	C. cono	D. cubo	E. preferiamo non rispondere alla domanda
-------------	-------------	---------	---------	---

2.3. Lara è entrata in aula per 5., Klara per 10. e Julija per 12. in fila. Quanti alunni sono entrati dopo Lara, e prima di Julija?

A. 7	B. 6	C. 5	D. 2	E. preferiamo non rispondere alla domanda
------	------	------	------	---

<b>RISPOSTA ESATTA: 20 punti</b>	<b>RISPOSTA „E“: 0 punti</b>	<b>RISPOSTA ERRATA: -4 punti</b>
----------------------------------	------------------------------	----------------------------------

2.4. Quanti sono i quadrati con gli estremi nei puntini?



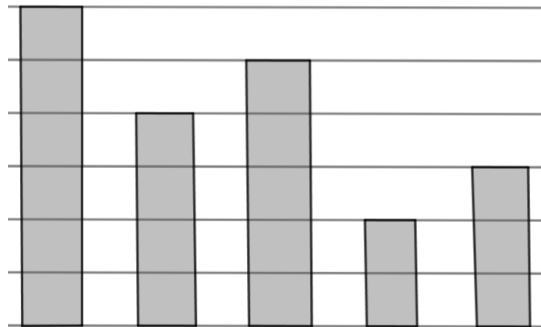
A. 3	B. 9	C. 8	D. 7	E. preferiamo non rispondere alla domanda
------	------	------	------	---

2.5. Quanti numeri posso inserire al posto del simboletto  in modo che valgano entrambe le disuguaglianze?

$$15 > \text{simboletto} > 7 \quad \text{e} \quad 4 < \text{simboletto} < 13$$

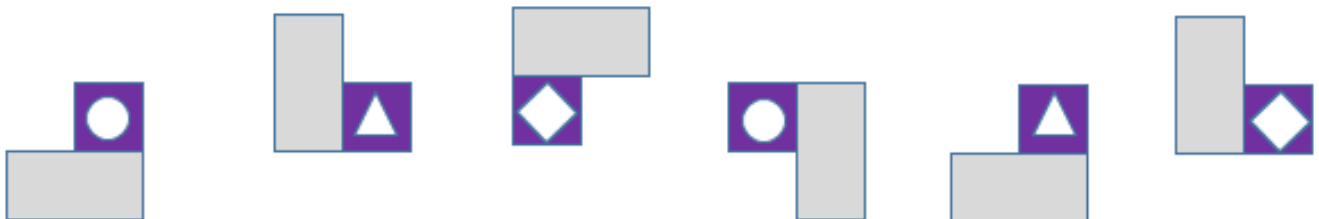
<b>A.</b> più di 6	<b>B.</b> 6	<b>C.</b> 5	<b>D.</b> 4	<b>E.</b> preferiamo non rispondere alla domanda
-----------------------	----------------	----------------	----------------	--




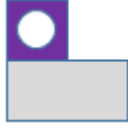
2.6. In figura ci sono 5 rettangoli. Quando due rettangoli scambiano posto, diciamo che è stato attuato un cambio. Quanti cambi bisogna fare in modo che i rettangoli siano ordinati dal più grande al più piccolo?



<b>A.</b> 1	<b>B.</b> 2	<b>C.</b> 3	<b>D.</b> 4	<b>E.</b> preferiamo non rispondere alla domanda
----------------	----------------	----------------	----------------	--

2.7. Continua la sequenza.



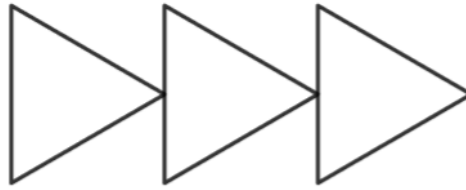
<b>A.</b> 	<b>B.</b> 	<b>C.</b> 	<b>D.</b> 	<b>E.</b> preferiamo non rispondere alla domanda
--	--	--	--	--

**RISPOSTA ESATTA: 30 punti**      **RISPOSTA „E“: 0 punti**      **RISPOSTA ERRATA: -6 punti**

2.8. Mamma e papà devono portare 5 scatole in cantina. In quanti modi possono dividersi il lavoro se ognuno dei due porta almeno una scatola?

<b>A.</b> meno di 3	<b>B.</b> 3	<b>C.</b> 4	<b>D.</b> più di 4	<b>E.</b> preferiamo non rispondere alla domanda
------------------------	----------------	----------------	-----------------------	--

2.9. Tin ha disegnato dei triangoli. Vuole colorare ognuno dei triangoli in rosso oppure in verde e vuole usare entrambi i colori. In quanti modi può farlo?



<b>A.</b> 2	<b>B.</b> 4	<b>C.</b> 5	<b>D.</b> 6	<b>E.</b> preferiamo non rispondere alla domanda
----------------	----------------	----------------	----------------	--

2.10. Sia data una sequenza di espressioni numeriche con una coppia di parentesi. Qual è il valore del sesto membro della sequenza?

1.  $(8+7)-6+5\cdot 4-3\cdot 2+1$

2.  $(8+7-6)+5\cdot 4-3\cdot 2+1$

3.  $(8+7-6+5)\cdot 4-3\cdot 2+1$

...

6. **?**

<b>A.</b> 53	<b>B.</b> 47	<b>C.</b> 99	<b>D.</b> 24	<b>E.</b> preferiamo non rispondere alla domanda
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	--

2.11. Quanti sono i rettangoli in figura?



<b>A.</b> 4	<b>B.</b> 5	<b>C.</b> 6	<b>D.</b> 7	<b>E.</b> preferiamo non rispondere alla domanda
----------------	----------------	----------------	----------------	--

2.12. Ivana ha portato a scuola 3 bomboniere meno di Marta, e 3 più di Petra. Se Petra e Marta hanno portato 12 bomboniere assieme, quante ne ha portate Ivana?

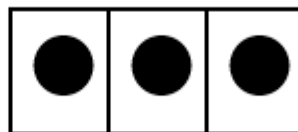
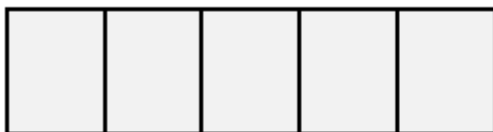
<b>A.</b> 9	<b>B.</b> 6	<b>C.</b> 8	<b>D.</b> 10	<b>E.</b> preferiamo non rispondere alla domanda
----------------	----------------	----------------	-----------------	--

2.13. Marko ha deciso di risolvere 2 esercizi ogni giorno, mentre il suo amico Luka 3 esercizi ogni secondo giorno. Luca ha cominciato con la risoluzione degli esercizi lunedì, mentre Marko ha iniziato due giorni dopo. In che giorno della settimana i due amici avranno risolto lo stesso numero di esercizi?

LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'	SABATO	DOMENICA

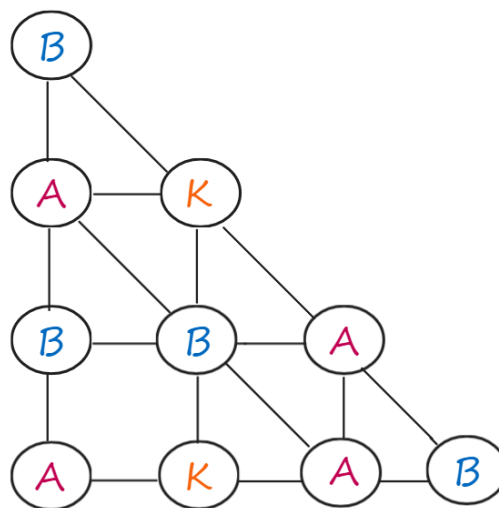
<b>A.</b> non sarà mai uguale	<b>B.</b> lunedì	<b>C.</b> giovedì	<b>D.</b> domenica	<b>E.</b> preferiamo non rispondere alla domanda
----------------------------------	---------------------	----------------------	-----------------------	--

2.14. Marco vuole posizionare su una tavola composta da 5 rettangoli una tavola di tre rettangoli con cerchi disegnati e due tavole, rispettivamente con un triangolo e un rombo ciascuna (come in figura). In quanti modi diversi può farlo?



<b>A.</b> 3	<b>B.</b> 4	<b>C.</b> 6	<b>D.</b> 2	<b>E.</b> preferiamo non rispondere alla domanda
----------------	----------------	----------------	----------------	--

2.15. In quanti modo posso scrivere la parola *BAKA* unendo le lettere collegate nella figura di sotto?



<b>A.</b> 8	<b>B.</b> 7	<b>C.</b> 6	<b>D.</b> 9	<b>E.</b> preferiamo non rispondere
----------------	----------------	----------------	----------------	-------------------------------------