



4. kolo 2023./2024.

| | |
|-----------------------|------------------|
| ŠKOLA | |
| BROJ EKIPE | |
| KATEGORIJA | 2. razred |
| POVJERENIK NATJECANJA | |

| R.B. | IME I PREZIME UČENIKA | RAZRED | IME I PREZIME MENTORA |
|------|-----------------------|--------|-----------------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |

ODGOVORI:

| 2. razred | | | | | |
|-----------|--|------|--|-------|--|
| 2.1. | | 2.4. | | 2.8. | |
| 2.2. | | 2.5. | | 2.9. | |
| 2.3. | | 2.6. | | 2.10. | |
| | | 2.7. | | 2.11. | |
| | | | | 2.12. | |
| | | | | 2.13. | |
| | | | | 2.14. | |
| | | | | 2.15. | |

I ♥ **MAT**ematika

www.matzelcic.com.hr

Autorice zadataka:

Maja Zelčić, prof. matematike

Tamara Nemeth, prof. matematike

Lektorica:

Ljiljana Centrih Lovrić, prof. hrvatskog jezika i književnosti

Recenzenti:

Petar Radanović, mag. educ. math.

Biljana Gaš, mag. prim. educ.

Milena Laco, dipl. uč.

Karmen Cesar, mag. prim. educ.

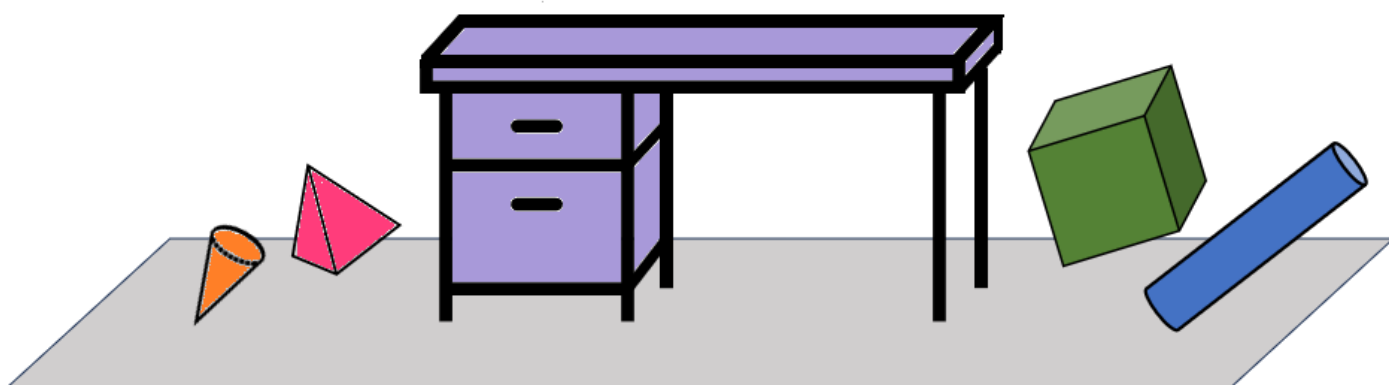
| | | |
|---------------------------|------------------------|------------------|
| TOČAN ODGOVOR : 10 bodova | ODGOVOR „E“ : 0 bodova | OSTALO : -2 boda |
|---------------------------|------------------------|------------------|

2.1. Matej je po stolu razbacao izrezana slova. Koliko puta od tih slova može složiti riječ **MAT** ako svako slovo koristimo samo jednom?



| | | | | |
|------|------|------|------|------------------------------------|
| A. 4 | B. 5 | C. 6 | D. 7 | E. ne želimo odgovoriti na pitanje |
|------|------|------|------|------------------------------------|

2.2. Ivan je srušio tijela sa stola. Koje tijelo neće biti najniže kako god ih Ivan postavi da stoje na stolu?



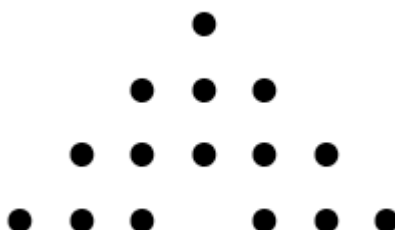
| | | | | |
|-----------|-------------|-----------|----------|------------------------------------|
| A. valjak | B. piramida | C. stožac | D. kocka | E. ne želimo odgovoriti na pitanje |
|-----------|-------------|-----------|----------|------------------------------------|

2.3. Lara je u učionicu došla 5., Klara 10. i Julija 12. po redu. Koliko je učenika došlo nakon Lare, a prije Julije?


| | | | | |
|------|------|------|------|------------------------------------|
| A. 7 | B. 6 | C. 5 | D. 2 | E. ne želimo odgovoriti na pitanje |
|------|------|------|------|------------------------------------|

| | | |
|--------------------------|------------------------|------------------|
| TOČAN ODGOVOR: 20 bodova | ODGOVOR „E“ : 0 bodova | OSTALO : -4 boda |
|--------------------------|------------------------|------------------|

2.4. Koliko postoji kvadrata kojima su vrhovi u točkicama?



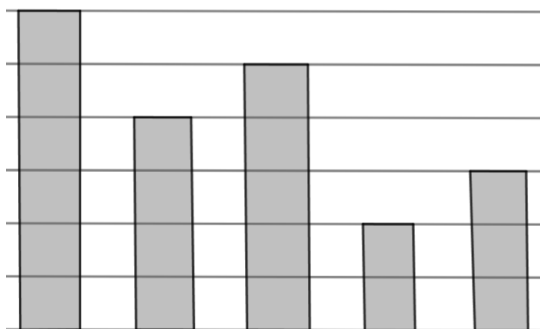
| | | | | |
|------|------|------|------|------------------------------------|
| A. 3 | B. 9 | C. 8 | D. 7 | E. ne želimo odgovoriti na pitanje |
|------|------|------|------|------------------------------------|

2.5. Koliko brojeva možete napisati umjesto znaka  u obje nejednakosti istovremeno?

$$15 > \text{flower} > 7 \quad \text{i} \quad 4 < \text{flower} < 13$$

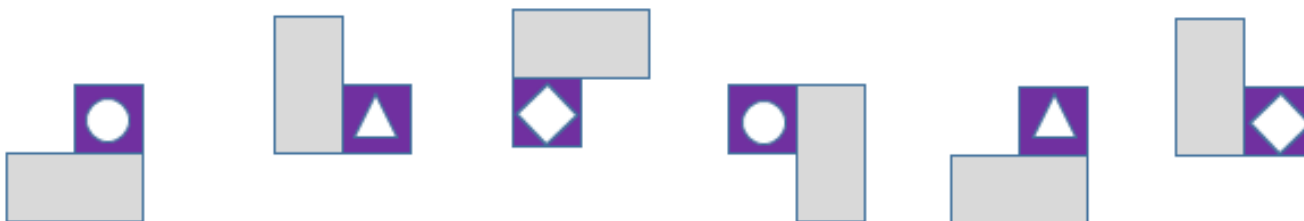
| | | | | |
|------------------------|----------------|----------------|----------------|---|
| A. više od 6 | B. 6 | C. 5 | D. 4 | E. ne želimo odgovoriti na pitanje |
|------------------------|----------------|----------------|----------------|---|





2.6. Na slici je 5 pravokutnika. Kada dva pravokutnika zamijene mjesta, kažemo da smo napravili jednu zamjenu. Koliko zamjena treba napraviti da bi pravokutnici bili posloženi od najvećeg do najmanjeg?



| | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|---|
| A. 1 | B. 2 | C. 3 | D. 4 | E. ne želimo odgovoriti na pitanje |
|----------------|----------------|----------------|----------------|---|

2.7. Nastavite niz.



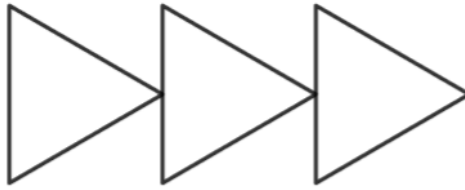
| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| A.  | B.  | C.  | D.  | E. ne želimo odgovoriti na pitanje |
|--|--|--|--|---|

TOČAN ODGOVOR: 30 bodova **ODGOVOR „E“ : 0 bodova** **OSTALO : -6 bodova**

2.8. Mama i tata trebaju odnijeti 5 kutija u podrum. Na koliko načina mogu podijeliti posao ako će oboje odnijeti bar jednu kutiju?

| | | | | |
|-------------------------|----------------|----------------|------------------------|---|
| A. manje od 3 | B. 3 | C. 4 | D. više od 4 | E. ne želimo odgovoriti na pitanje |
|-------------------------|----------------|----------------|------------------------|---|

2.9. Tin je nacrtao trokute. Svaki trokut želi obojiti u crvenu ili u zelenu boju tako da upotrijebi obje boje. Na koliko to načina može napraviti?



| | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|---|
| A. 2 | B. 4 | C. 5 | D. 6 | E. ne želimo odgovoriti na pitanje |
|----------------|----------------|----------------|----------------|---|

2.10. Zadan je niz brojevnikih izraza s jednim parom zagrada. Koliko iznosi vrijednost šestog člana niza?

1. $(8+7)-6+5\cdot 4-3\cdot 2+1$

2. $(8+7-6)+5\cdot 4-3\cdot 2+1$

3. $(8+7-6+5)\cdot 4-3\cdot 2+1$

• • •

6. **?**

| | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---|
| A. 53 | B. 47 | C. 99 | D. 24 | E. ne želimo odgovoriti na pitanje |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---|

2.11. Koliko je pravokutnika na slici?



| | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|---|
| A. 4 | B. 5 | C. 6 | D. 7 | E. ne želimo odgovoriti na pitanje |
|----------------|----------------|----------------|----------------|---|

2.12. Ivana je u školu donijela 3 bombona manje od Marte, a 3 više od Petre. Ako su Petra i Marta zajedno donijele 12 bombona, koliko ih je donijela Ivana?

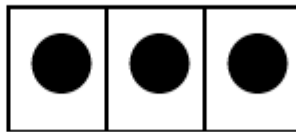
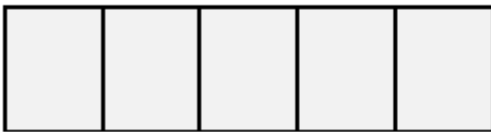
| | | | | |
|----------------|----------------|----------------|-----------------|---|
| A. 9 | B. 6 | C. 8 | D. 10 | E. ne želimo odgovoriti na pitanje |
|----------------|----------------|----------------|-----------------|---|

2.13. Marko je odlučio svaki dan riješiti 2 zadatka, a njegov prijatelj Luka svaki drugi dan 3 zadatka. Luka je rješavanje započeo u ponedjeljak, a Marko dva dana nakon njega. Koji će biti dan u tjednu kada će obojica ukupno riješiti isti broj zadataka?

| ponedjeljak | utorak | srijeda | četvrtak | petak | subota | nedjelja |
|-------------|--------|---------|----------|-------|--------|----------|
| | | | | | | |

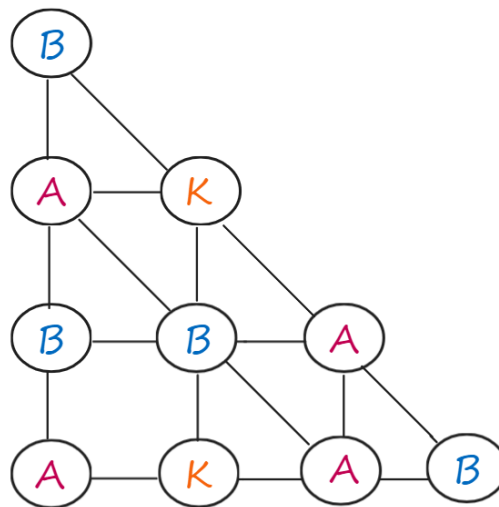
| | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| A. nikada neće biti jednak | B. ponedjeljak | C. četvrtak | D. nedjelja | E. ne želimo odgovoriti na pitanje |
|--------------------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|--|

2.14. Marko želi na ploču koja se sastoji od 5 pravokutnika staviti jednu ploču od triju pravokutnika s ucrtanim krugovima i dvije ploče od po jednog pravokutnika, jednu s ucrtanim kvadratom, a drugu s trokutom (kao na slici). Na koliko različitih načina može to napraviti?



| | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|--|
| A. 3 | B. 4 | C. 6 | D. 2 | E. ne želimo odgovoriti na pitanje |
|----------------|----------------|----------------|----------------|--|

2.15. Na koliko načina spajajući slova nacrtanim linijama možemo napisati riječ *BAKA*?



| | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|--|
| A. 8 | B. 7 | C. 6 | D. 9 | E. ne želimo odgovoriti na pitanje |
|----------------|----------------|----------------|----------------|--|