



1. kolo 2024./2025.

3. razred OŠ

ŠKOLA	
BROJ EKIPE	
POVJERENIK NATJECANJA	

R.B.	IME I PREZIME UČENIKA	RAZRED	IME I PREZIME MENTORA
1.			
2.			

ODGOVORI:

3. razred OŠ					
3.1.		3.4.		3.8.	
3.2.		3.5.		3.9.	
3.3.		3.6.		3.10.	
		3.7.		3.11.	
				3.12.	
				3.13.	
				3.14.	
				3.15.	



I ♥ MATematika

Autorice zadataka:

Maja Zelčić, prof. matematike
Tamara Nemeth, prof. matematike

Lektorica:

Ljiljana Centrih Lovrić, prof. hrvatskog jezika i književnosti

Recenzenti:

Petar Radanović, mag. educ. math.
Biljana Gaš, mag. prim. educ.
Milena Laco, dipl. uč.

TOČAN ODGOVOR : 10 bodova	ODGOVOR „E“ : 0 bodova	OSTALO : -2 boda
---------------------------	------------------------	------------------

3.1. Koliko različitih slova abecede trebamo da bismo napisali riječ **matematika**?

MATematika

A.	B.	C.	D.	E.
4	5	6	7	ne želimo odgovoriti na pitanje

3.2. Koji broj treba pisati umjesto upitnika?

$$5 + 4 - 3 \cdot 2 - 1 = ?$$

A.	B.	C.	D.	E.
11	7	6	2	ne želimo odgovoriti na pitanje

3.3. Ako je prva ekipa *Crnog puta* iz Metkovića na Maratonu lađa zauzela 8., a druga ekipa 19. mjesto, koliko je ekipa bilo između njih?

A.	B.	C.	D.	E.
11	12	10	nije moguće odrediti	ne želimo odgovoriti na pitanje

TOČAN ODGOVOR: 20 bodova	ODGOVOR „E“ : 0 bodova	OSTALO : -4 boda
--------------------------	------------------------	------------------

3.4. Jerko je crtao otiske stopala pri hodu. Koliko stopala nije dobro nacrtao?

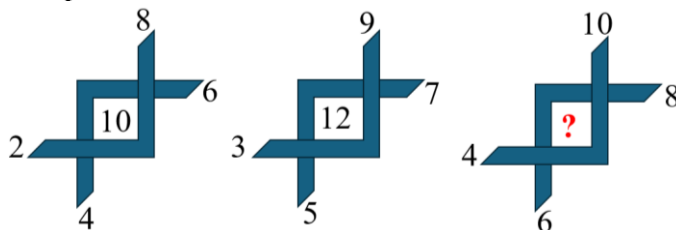


A.	B.	C.	D.	E.
0	1	2	3	ne želimo odgovoriti na pitanje

3.5. Jana je u školu donijela bombone. Maji je dala 3, Kristini 2 put više nego Maji, a Juliji 1 manje nego Kristini. Ako je Jana pojela 4, a ostalo joj je 5 bombona, koliko ih je donijela u školu?

A.	B.	C.	D.	E.
23	25	21	ništa od navedenoga	ne želimo odgovoriti na pitanje

3.6. Koji broj treba pisati umjesto upitnika?



A.	B.	C.	D.	E.
16	14	17	18	ne želimo odgovoriti na pitanje

3.7. U redovima tabele dani su geometrijski likovi (trokut, krug i kvadrat), a u kolonama različiti uzorci (šahovnica, pruge, kvadratići). Gabi je željela popuniti tabelu tako da u svako polje stavi geometrijski lik odgovarajućeg uzorka. Na primjer, u prvo polje stavlja trokut sa šahovnicom. Kada je popunila tabelu vidjela je da je neke likove pomiješala. Koliko se likova u tabeli nalazi na krivom mjestu?

A.	B.	C.	D.	E.
3	4	5	6	ne želimo odgovoriti na pitanje

TOČAN ODGOVOR: 30 bodova **ODGOVOR „E“ : 0 bodova** **OSTALO : -6 bodova**

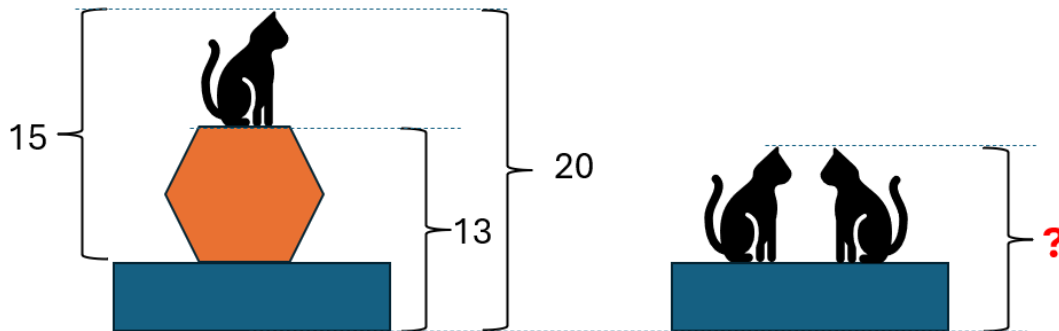
3.8. Ivan je u srijedu započeo rješavati zadatke. Svaki idući dan riješio je 2 zadatka više nego prethodnog dana. Koliko je zadataka riješio prvi dan, ako je sljedeće srijede riješio 20 zadataka?

A.	B.	C.	D.	E.
10	8	4	6	ne želimo odgovoriti na pitanje

3.9. Mama je Mirjani dala novčanicu od 20 € da kupi svesku i olovku. Nakon kupovine prodavačica je Mirjani vratila jednu novčanicu i dvije kovanice različitih vrijednosti u eurima. Mirjana je željela kupiti još jednu takvu svesku i olovku, ali nije imala dovoljno novca. Koliko je eura nedostajalo Mirjani za kupovinu? Napomena: Za razliku od BiH, u Europskoj uniji se umjesto kovanice od 5 € koristi novčanica.

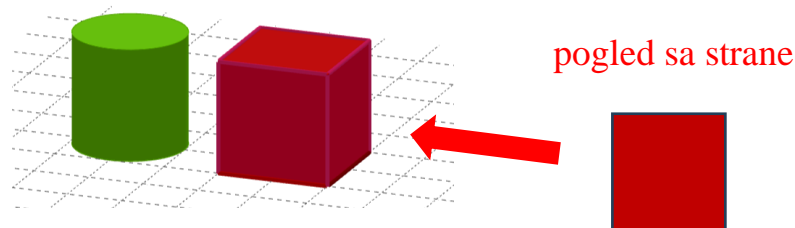
A.	B.	C.	D.	E.
4 €	8 €	6 €	nije moguće odrediti	ne želimo odgovoriti na pitanje

3.10. Brojevi na slici prikazuju visine. Koji broj treba pisati na mjestu upitnika?

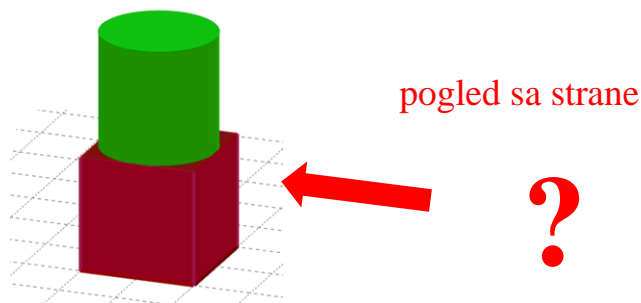


A.	B.	C.	D.	E.
12	13	19	11	ne želimo odgovoriti na pitanje

3.11. Ivo je stavio na sto kocku i valjak iste visine i iste širine. Kada je pogledao sa strane, vidio je kvadrat.



Što će Ivo vidjeti kada stavi valjak na kocku?



A.	B.	C.	D.	E.
				ne želimo odgovoriti na pitanje

3.12. Koliki je zbir cifara koje nedostaju u danoj jednakosti?

$$1 \square 2 + 7 \square = 231$$

A.	B.	C.	D.	E.
nije moguće odrediti	14	11	13	ne želimo odgovoriti na pitanje

