



## 1° girone 2024/2025

### 4<sup>a</sup> classe SE

SCUOLA	
NUMERO DELLA SQUADRA	
COMMISSARIO DELLA COMPETIZIONE	

N.ord.	NOME E COGNOME DELL'ALLIEVO	CLASSE	NOME E COGNOME DEL MENTORE
1.			
2.			

#### RISPOSTE:

4 <sup>a</sup> classe SE					
4.1.		4.4.		4.8.	
4.2.		4.5.		4.9.	
4.3.		4.6.		4.10.	
		4.7.		4.11.	
				4.12.	
				4.13.	
				4.14.	
				4.15.	



I ♥ MATematika

#### Autrici degli esercizi:

Maja Zelčić, Prof. di matematica  
Tamara Nemeth, Prof. di matematica

#### Revisione a cura di:

Ljiljana Centrih Lovrić, Prof. di lingua e letteratura croata

#### Recensione a cura di:

Petar Radanović, mag. educ. math.  
Biljana Gaš, mag. prim. educ.  
Milena Laco, insegn. diplomata.

<b>RISPOSTA ESATTA: 10 punti</b>	<b>RISPOSTA „E“ : 0 punti</b>	<b>ALTRO : -2 punti</b>
----------------------------------	-------------------------------	-------------------------

4.1. Quante differenti lettere dell'alfabeto dobbiamo usare per scrivere la parola: „*matematika*“?

# MATEmatika

<b>A.</b>	<b>B.</b>	<b>C.</b>	<b>D.</b>	<b>E.</b>
4	5	6	7	preferiamo non rispondere alla domanda

4.2. Mentre camminava, Jerko ha tracciato le impronte dei piedi. Quante impronte non sono state disegnate correttamente?



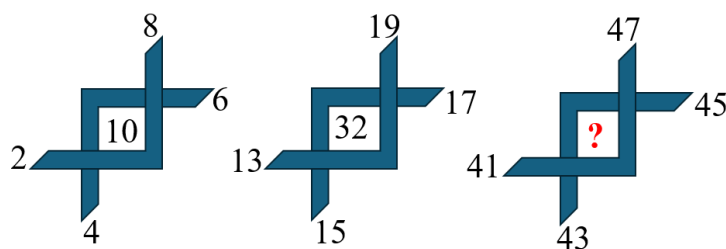
<b>A.</b>	<b>B.</b>	<b>C.</b>	<b>D.</b>	<b>E.</b>
0	1	2	3	preferiamo non rispondere alla domanda

4.3. Se la prima squadra del „*Crni put*“ di Metković si è classificata all'8° posto alla Maratona delle barche sulla Neretva, mentre la seconda squadra ha ottenuto il 19° posto, quante squadre c'erano tra di loro?

<b>A.</b>	<b>B.</b>	<b>C.</b>	<b>D.</b>	<b>E.</b>
11	12	10	non si può determinare	preferiamo non rispondere alla domanda

<b>RISPOSTA ESATTA: 20 punti</b>	<b>RISPOSTA „E“ : 0 punti</b>	<b>ALTRO : -4 punti</b>
----------------------------------	-------------------------------	-------------------------

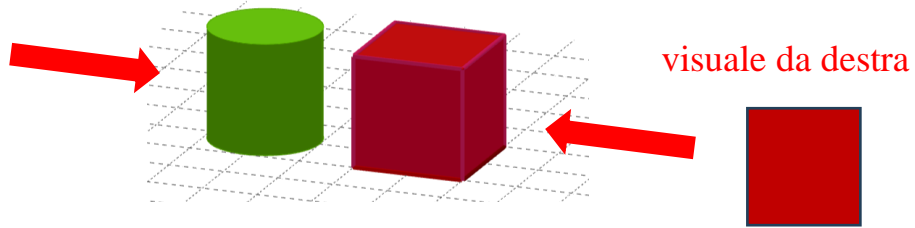
4.4. Quale numero dobbiamo scrivere al posto del punto interrogativo?

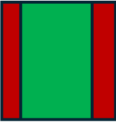

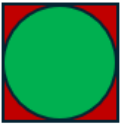



<b>A.</b>	<b>B.</b>	<b>C.</b>	<b>D.</b>	<b>E.</b>
92	88	54	90	preferiamo non rispondere alla domanda









4.5. Ivo ha messo sul tavolo un cubo e un cilindro aventi la stessa altezza e larghezza. Osservando dalla parte destra, ha visto un quadrato. Cosa vedrà se guarda da sinistra?

visuale da sinistra






















<p>A.</p> 	<p>B.</p> 	<p>C.</p> 	<p>D.</p> 	<p>E. preferiamo non rispondere alla domanda</p>
---	---	---	---	--

4.6. Nelle righe della tabella sono indicate delle figure geometriche (triangolo, cerchio e quadrato), mentre nelle colonne ci sono diversi motivi (scacchiera, righe, puntini e quadretti). Gabi voleva riempire la tabella mettendo in ogni casella una figura geometrica con il motivo corrispondente. Ad esempio, nella prima casella ha messo un triangolo con scacchiera. Quando ha finito di riempire la tabella, ha notato di aver mescolato alcune figure. Quante figure si trovano al posto sbagliato nella tabella completata?

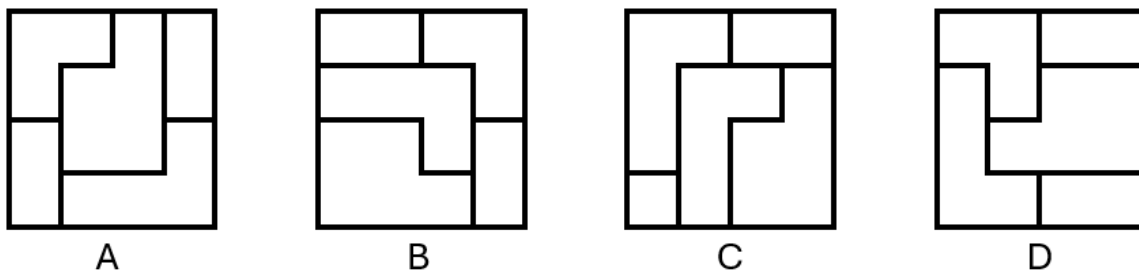
				
				
				
				

<p>A.</p> <p>3</p>	<p>B.</p> <p>4</p>	<p>C.</p> <p>5</p>	<p>D.</p> <p>6</p>	<p>E. preferiamo non rispondere alla domanda</p>
--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--

4.7. Eliminate l'intruso.



<p>A.</p> <p>A</p>	<p>B.</p> <p>B</p>	<p>C.</p> <p>C</p>	<p>D.</p> <p>D</p>	<p>E. preferiamo non rispondere alla domanda</p>
--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--

**RISPOSTA ESATTA: 30 punti****RISPOSTA „E“ : 0 punti****ALTRO : -6 punti**

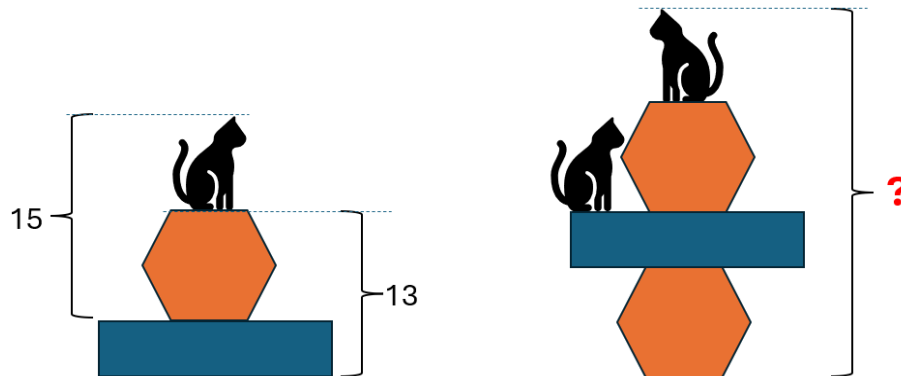
4.8. Mercoledì, Ivan ha risolto 5 esercizi. Ogni giorno successivo, aumentava il numero di esercizi risolti di una quantità sempre uguale. Qual è il numero di esercizi risolti da Ivan domenica, sapendo che il mercoledì successivo aveva risolto 40 esercizi?

<b>A.</b> 25	<b>B.</b> 20	<b>C.</b> 17	<b>D.</b> 16	<b>E.</b> preferiamo non rispondere alla domanda
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	--

4.9. La mamma ha dato a Mirjana una banconota da 50 € per comprare un astuccio e dei colori. Dopo l'acquisto, la commessa ha restituito a Mirjana due banconote e due monete in euro, tutte di diverso valore. Mirjana ha deciso di comprare un altro astuccio uguale e gli stessi colori anche per la sorella. Al termine dell'acquisto, le sono rimaste una banconota e una moneta in euro che ha restituito alla mamma. Quanto denaro ha restituito Mirjana alla mamma?

<b>A.</b> 11 €	<b>B.</b> 16 €	<b>C.</b> 6 €	<b>D.</b> non si può determinare	<b>E.</b> preferiamo non rispondere alla domanda
-------------------	-------------------	------------------	----------------------------------	--

4.10. I numeri nell'immagine rappresentano le altezze. Quale numero dobbiamo scrivere al posto del punto interrogativo?



<b>A.</b> non si può determinare	<b>B.</b> 30	<b>C.</b> 26	<b>D.</b> 28	<b>E.</b> preferiamo non rispondere alla domanda
----------------------------------	-----------------	-----------------	-----------------	--

4.11. Jana ha portato a scuola delle caramelle. Voleva distribuirle ai suoi amici e alle sue amiche in modo che sia lei sia tutti gli altri del gruppo ricevessero lo stesso numero di caramelle. Ha capito che per poterlo fare le mancavano ancora 5 caramelle; ha deciso, quindi, di metterne 3 nello zaino. Dopo aver fatto così, tutti hanno ricevuto lo stesso numero di caramelle. Quante caramelle aveva portato Jana a scuola?

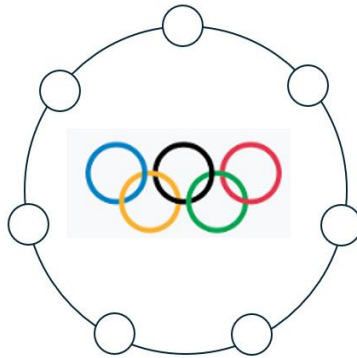
<b>A.</b> 32	<b>B.</b> 30	<b>C.</b> 19	<b>D.</b> 21	<b>E.</b> preferiamo non rispondere alla domanda
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	--

4.12. Qual è la somma delle cifre che mancano nella seguente uguaglianza?

$$\square 2 \square - 3 \square 4 = 567$$

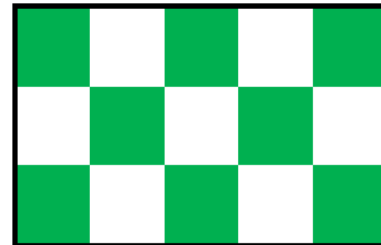
<b>A.</b> non si può determinare	<b>B.</b> 14	<b>C.</b> 13	<b>D.</b> 15	<b>E.</b> preferiamo non rispondere alla domanda
----------------------------------	-----------------	-----------------	-----------------	--

4.13. Felicissimi per le medaglie vinte, Barbara, Donna, Sandra, Lena, Valent, Martin e Miran volevano festeggiare. Si sono disposti in cerchio prendendosi per mano in modo che i ragazzi su entrambi i lati tenessero per mano sempre una ragazza. Se Donna tiene per mano Barbara e Miran, mentre Miran non tiene Lena, a chi dà sicuramente la mano Valent?



<b>A.</b> Barbara	<b>B.</b> Donna	<b>C.</b> Sandra	<b>D.</b> Lena	<b>E.</b> preferiamo non rispondere alla domanda
----------------------	--------------------	---------------------	-------------------	--

4.14. Il giardino del nonno ha la forma di un rettangolo lungo 5 metri e largo 3 metri, ed è recintato. Il nonno ha deciso di dividere il giardino in più parti più piccole di forma quadrata, come rappresentato nell'immagine. Nelle parti colorate planterà delle verdure, mentre nei quadrati non colorati ci saranno dei fiori. La recinzione che circondava tutto il giardino verrà utilizzata per recintare le parti in cui ci sono le verdure. Quanti metri di recinzione mancano al nonno per recintare tutte le parti in cui ci sono le verdure?



<b>A.</b> 4 m	<b>B.</b> 16 m	<b>C.</b> 20 m	<b>D.</b> 6 m	<b>E.</b> preferiamo non rispondere alla domanda
------------------	-------------------	-------------------	------------------	--

4.15. Iris vuole portare due peluche alla nonna, ma non riesce a decidere quali due portare. Se Iris sceglie tra un elefantino, una tartaruga, un orso, un coniglio e un unicorno, in quanti modi può fare la sua scelta?



<b>A.</b> 10	<b>B.</b> 8	<b>C.</b> 20	<b>D.</b> 12	<b>E.</b> preferiamo non rispondere alla domanda
-----------------	----------------	-----------------	-----------------	--