



## 2. kolo 2024./2025.

### 3. razred OŠ

ŠKOLA	
BROJ EKIPE	
POVJERENIK NATJECANJA	

R.B.	IME I PREZIME UČENIKA	RAZRED	IME I PREZIME MENTORA
1.			
2.			

#### ODGOVORI:

3. razred OŠ					
3.1.		3.4.		3.8.	
3.2.		3.5.		3.9.	
3.3.		3.6.		3.10.	
		3.7.		3.11.	
				3.12.	
				3.13.	
				3.14.	
				3.15.	



I ♥ MATematika

#### Autorice zadataka:

Maja Zelčić, prof. matematike  
Tamara Nemeth, prof. matematike

#### Lektorica:

Ljiljana Centrih Lovrić, prof. hrvatskog jezika i književnosti

#### Recenzenti:

Petar Radanović, mag. educ. math.  
Biljana Gaš, mag. prim. educ.  
Milena Laco, dipl. uč.

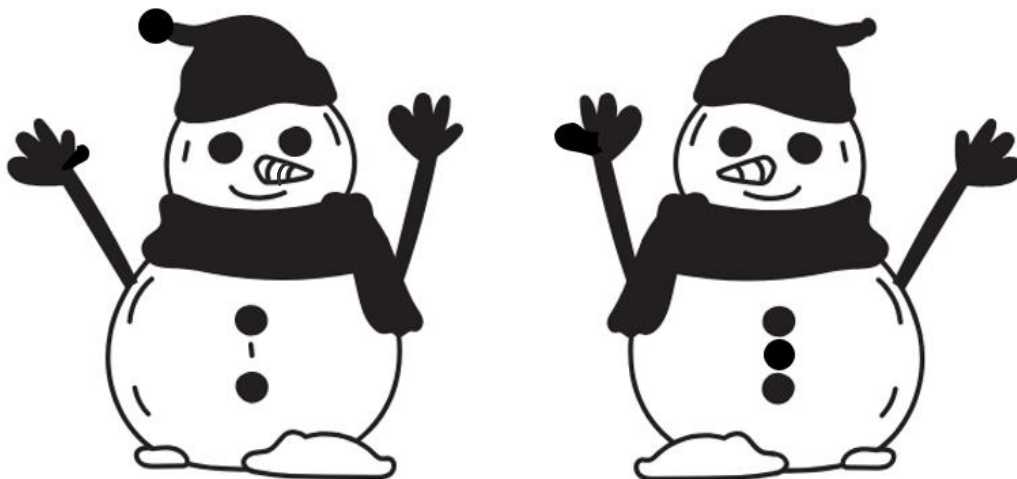
TAČAN ODGOVOR : 10 bodova	ODGOVOR „E“ : 0 bodova	OSTALO : -2 boda
---------------------------	------------------------	------------------

3.1. Lidija je ukrasila okvir **MAT lige**. Koliko je zvjezdica upotrijebila?



A.	B.	C.	D.	E.
14	16	15	13	ne želimo odgovoriti na pitanje

3.2. Ivona je nacrtala dva snješka. Osim što im je zamijenila lijeve i desne strane, koliko je još razlika napravila?



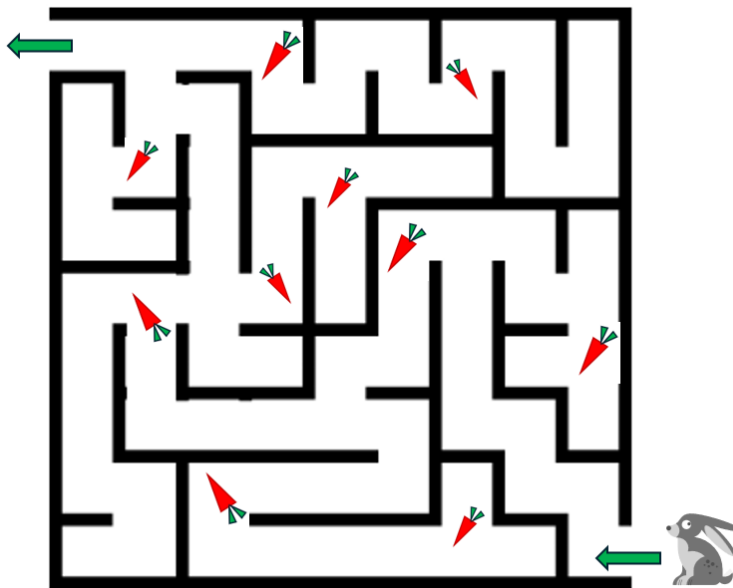
A.	B.	C.	D.	E.
2	3	4	5	ne želimo odgovoriti na pitanje

3.3. Ivan je dobio zadatak da uredno složi razbacane stvari u 10 ladicu svog ormara. Odlučio je svaki dan složiti najviše tri ladice. Ako je danas utorak i Ivan započne sa slaganjem, koji dan mu može biti prvi u kojem više neće trebati slagati ladice?

A.	B.	C.	D.	E.
četvrtak	subota	petak	nedjelja	ne želimo odgovoriti na pitanje

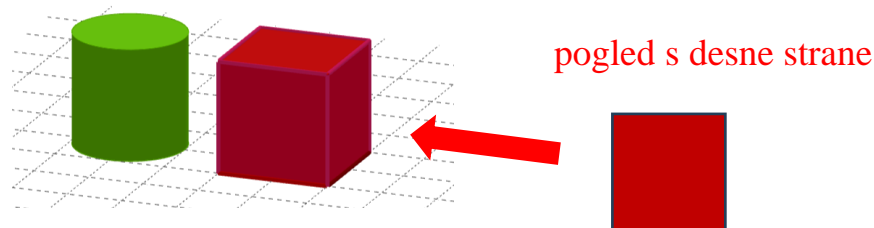
TAČAN ODGOVOR: 20 bodova	ODGOVOR „E“ : 0 bodova	OSTALO : -4 boda
--------------------------	------------------------	------------------

3.4. Zečica Mili želi najkraćim putem proći kroz labirint. Ako će pri prolasku pojesti sve mrkve na koje naiđe, koliko će mrkvi ostati u labirintu?



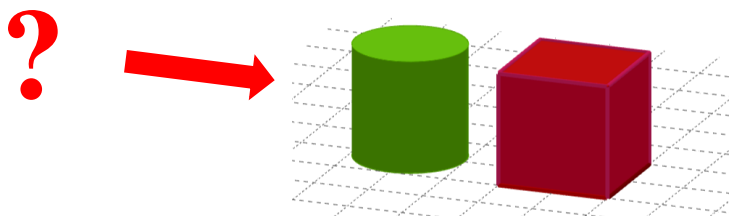
<b>A.</b> 6	<b>B.</b> 7	<b>C.</b> 8	<b>D.</b> 9	<b>E.</b> ne želimo odgovoriti na pitanje
----------------	----------------	----------------	----------------	-------------------------------------------

3.5. Ivo je stavio na sto kocku i valjak iste visine i iste širine. Kada je pogledao s desne strane, vidio je kvadrat.



Šta će Ivo vidjeti kada pogleda s lijeve strane?

pogled s lijeve strane



<b>A.</b> 	<b>B.</b> 	<b>C.</b> 	<b>D.</b> 	<b>E.</b> ne želimo odgovoriti na pitanje
---------------	---------------	---------------	---------------	-------------------------------------------

3.6. Šta ćemo dobiti kada najvećem trocifrenom broju sa cifrom 6 na mjestu stotice dodamo najmanji trocifreni broj sa cifrom 6 na mjestu jedinice, a potom od dobivenog broja oduzmemo najmanji trocifreni broj sa cifrom 6 na mjestu desetice?

A. 645	B. 366	C. 745	D. ništa od navedenoga	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
-----------	-----------	-----------	---------------------------	---------------------------------------

3.7. Tata želi čokoladu podijeliti na 4 jednaka dijela. Koliko je najviše puta smije lomiti?

A. 5	B. 4	C. 3	D. 2	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
---------	---------	---------	---------	---------------------------------------

**TAČAN ODGOVOR: 30 bodova**

**ODGOVOR „E“ : 0 bodova**

**OSTALO : -6 bodova**

3.8. Tokom ljeta i jeseni vjeverica Milica sakupila je 24 oraščića, kestena dva puta više, a badema tri puta manje od oraaha. Sve je pospremila u rupu drveta. Kada joj je bio rođendan, pozvala je u goste liju i ježa. Ježić je pojeo 4 kestena, a lija 5 oraščića i 3 badema. Koliko je sakupljenih plodova ostalo?



A. 78	B. 68	C. 76	D. ništa od navedenoga	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
----------	----------	----------	---------------------------	---------------------------------------

3.9. Anina baka ima tri sina i dvije kćeri. Svaki od njih trojice ima dva sina i nemaju žensku djecu. Ako Ana ima brata i sestru, koliko Anina baka ima muških unuka?

A. 8	B. 7	C. 6	D. nije moguće odrediti	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
---------	---------	---------	----------------------------	---------------------------------------

3.10. Damir jako voli jagode i borovnice pa mu je mama za rođendan napravila voćni kolač koji je i ukasila voćem. Voće je poredala u dva reda. Svaki red započinje i završava s jagodom. Između svake dvije jagode mama je stavila dvije borovnice. Ako je ukupno na kolaču 18 jagoda, koliko je borovnica?



A. 30	B. 36	C. 32	D. 34	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
----------	----------	----------	----------	---------------------------------------

$$\text{◐} = 50$$

$$\text{◑} + \text{◐} + \text{◑} = 200$$

$$\text{●} + \text{◑} + \text{◐} + \text{◑} + \text{●} = 600$$

$$\text{◐} + \text{◑} + \text{●} = ?$$

<b>A.</b> 425	<b>B.</b> 525	<b>C.</b> 225	<b>D.</b> 325	<b>E.</b> ne želimo odgovoriti na pitanje
------------------	------------------	------------------	------------------	-------------------------------------------

3.12. Današnji datum je 3. 12. 2024. Na koliko načina možemo poredati njegove cifre, a da dobijemo neki drugi datum u ovoj godini?

<b>A.</b> 2	<b>B.</b> 3	<b>C.</b> 4	<b>D.</b> 5	<b>E.</b> ne želimo odgovoriti na pitanje
----------------	----------------	----------------	----------------	-------------------------------------------

3.13. Koliko je trocifrenih brojeva s različitim ciframa kojima je znamenka desetice jednaka zbiru preostalih cifara, a cifra jedinice je manja od cifre stotice?

<b>A.</b> 17	<b>B.</b> 14	<b>C.</b> 16	<b>D.</b> 12	<b>E.</b> ne želimo odgovoriti na pitanje
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------------------------------------

3.14. Mama je Jerku dala novčanicu od 20 € da kupi nekoliko stvari u prodavaonici. Iznos računa bio je 8 €, a prodavačica je Jerku vratila preostali iznos tako da mu nije dala niti jednu kovanicu u centima. Ako je Jerko dobio bar jednu novčanicu, na koliko načina je bilo moguće vratiti novac? Napomena: u državama gdje se račun plaćaju u eurima koriste se novčanice od 5 € i 10 €, te kovanice od 1 € i 2 €, pri čemu je 1 € = 100 centi.

<b>A.</b> 8	<b>B.</b> 5	<b>C.</b> 4	<b>D.</b> 6	<b>E.</b> ne želimo odgovoriti na pitanje
----------------	----------------	----------------	----------------	-------------------------------------------

3.15. Danko je slagao mali voz koji se sastojao od lokomotive, dva teretna i dva putnička vagona. Svi vagoni su različitih boja. Na koliko načina Danko može složiti mali voz tako da lokomotiva bude na početku, a teretni vagon na kraju malog voza?



<b>A.</b> 6	<b>B.</b> 12	<b>C.</b> 8	<b>D.</b> 10	<b>E.</b> ne želimo odgovoriti na pitanje
----------------	-----------------	----------------	-----------------	-------------------------------------------