



2. kolo 2024./2025.

4. razred OŠ

ŠKOLA	
BROJ EKIPE	
POVJERENIK NATJECANJA	

R.B.	IME I PREZIME UČENIKA	RAZRED	IME I PREZIME MENTORA
1.			
2.			

ODGOVORI:

4. razred OŠ					
4.1.		4.4.		4.8.	
4.2.		4.5.		4.9.	
4.3.		4.6.		4.10.	
		4.7.		4.11.	
				4.12.	
				4.13.	
				4.14.	
				4.15.	



I ♥ MATematika

Autorice zadataka:

Maja Zelčić, prof. matematike
Tamara Nemeth, prof. matematike

Lektorica:

Ljiljana Centrih Lovrić, prof. hrvatskog jezika i književnosti

Recenzenti:

Petar Radanović, mag. educ. math.
Biljana Gaš, mag. prim. educ.
Milena Laco, dipl. uč.

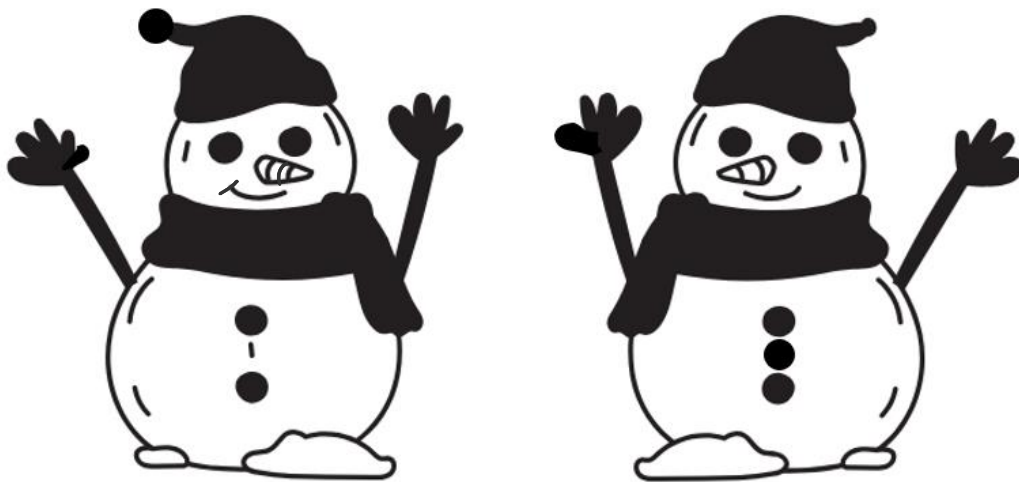
TOČAN ODGOVOR : 10 bodova	ODGOVOR „E“ : 0 bodova	OSTALO : -2 boda
---------------------------	------------------------	------------------

4.1. Lidija je ukrasila okvir **MAT lige**. Koliko je zvjezdica upotrijebila?



A.	B.	C.	D.	E.
14	16	15	13	ne želimo odgovoriti na pitanje

4.2. Ivona je nacrtala dva snjegovića. Osim što im je zamijenila lijeve i desne strane, koliko je još razlika napravila?

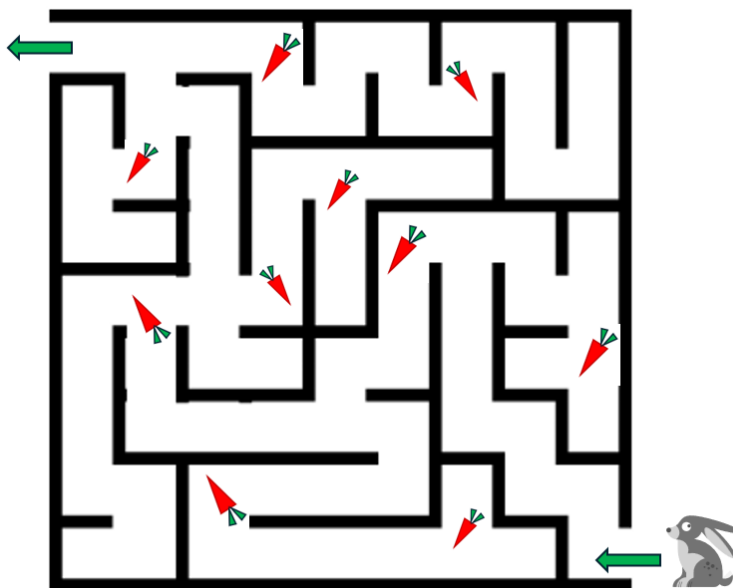


A.	B.	C.	D.	E.
3	4	5	6	ne želimo odgovoriti na pitanje

4.3. Ivan je dobio zadatak da uredno složi razbacane stvari u 10 ladica svog ormara. Odlučio je svaki dan složiti najviše tri ladice. Ako je danas utorak i Ivan započne sa slaganjem, koji mu dan može biti prvi u kojem više neće trebati slagati ladice?

A.	B.	C.	D.	E.
četvrtak	subota	petak	nedjelja	ne želimo odgovoriti na pitanje

4.4. Zečica Mili želi najkraćim putem proći kroz labirint. Ako će pri prolasku pojesti sve mrkve na koje naiđe, koliko će mrkvi ostati u labirintu?



A.	6	B.	7	C.	8	D.	9	E.	ne želimo odgovoriti na pitanje
-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------	---------------------------------

4.5. Anina baka ima tri sina i dvije kćeri. Svaki od njih trojice ima dva sina i nemaju žensku djecu. Ako Ana ima brata i sestru, koliko Anina baka ima muških unuka?

A.	8	B.	7	C.	6	D.	nije moguće odrediti	E.	ne želimo odgovoriti na pitanje
-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------	----------------------	-----------	---------------------------------

4.6. Damir jako voli jagode i borovnice pa mu je mama za rođendan napravila voćni kolač koji je i ukasila voćem. Voće je poredala u dva reda. Svaki red započinje i završava jagodom. Između svakih dviju jagoda mama je stavila dvije borovnice. Ako je ukupno na kolaču 18 jagoda, koliko je borovnica?



A.	30	B.	36	C.	32	D.	34	E.	ne želimo odgovoriti na pitanje
-----------	----	-----------	----	-----------	----	-----------	----	-----------	---------------------------------

4.7. Tata želi čokoladu podijeliti na 8 jednakih dijelova. Koliko je najviše puta smije lomiti?

A.	7	B.	8	C.	6	D.	5	E.	ne želimo odgovoriti na pitanje
-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------	---------------------------------

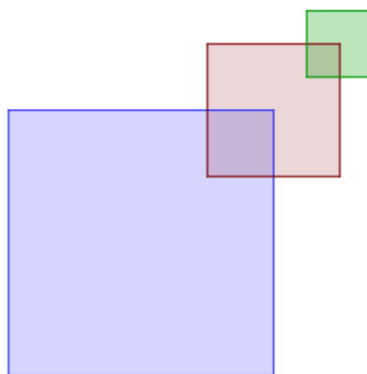
TOČAN ODGOVOR: 30 bodova	ODGOVOR „E“ : 0 bodova	OSTALO : -6 bodova
---------------------------------	-------------------------------	---------------------------

- 4.8. Tijekom ljeta i jeseni vjeverica Milica sakupila je oraščiće, kestena dva puta više, a badema tri puta više od oraščića. Sve je pospremila u rupu drveta. Kada joj je bio rođendan, pozvala je u goste liju i ježa. Jež je pojeo 4 kestena, a lija 5 oraščića i 3 badema. Ako je preostalo 36 plodova, koliko je među njima bilo kestena?



A. 12	B. 24	C. 16	D. ništa od navedenoga	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
-----------------	-----------------	-----------------	----------------------------------	---

- 4.9. Vigor je nacrtao prvi kvadrat sa stranicom dugom 32 cm. Potom je nacrtao drugi kvadrat kojem je duljina stranice jednaka polovini duljine stranice početnog kvadrata, središte mu je u desnom gornjem vrhu prvog kvadrata i njihov je presjek opet kvadrat. Na kraju je crtežu dodao treći kvadrat sa stranicom čija je duljina jednaka polovini duljine stranice drugoga kvadrata, središte mu je u desnom gornjem vrhu drugog kvadrata i presjek je tih dvaju kvadrata kvadrat. Odredi duljinu ruba prikazanog Vigorova crteža.



A. 164 cm	B. 176 cm	C. 158 cm	D. 170 cm	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---

- 4.10. Koliko postoji šesteroznamenastih brojeva kojima su sve znamenke različite, svaka znamenka veća je od svih znamenaka koje su lijevo od nje i zbroj je svih znamenaka 23?

A. 0	B. 1	C. 2	D. 3	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
----------------	----------------	----------------	----------------	---

- 4.11. Današnji je datum 3. 12. 2024. Na koliko načina možemo presložiti njegove znamenke da dobijemo neki drugi datum u ovoj godini?

A. 2	B. 3	C. 4	D. 5	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
----------------	----------------	----------------	----------------	---

4.12. Jana je u školu donijela bombone. Željela ih je podijeliti svojim prijateljima i prijateljicama tako da ona i svatko iz društva dobiju jednak broj bombona. Shvatila je da joj za to nedostaju još 4 bombona pa je odlučila 5 bombona spremi u torbu. Nakon što je to napravila, svatko je dobio jednak broj bombona. Koliko je bombona Jana ponijela u školu?

A.	B.	C.	D.	E.
32	35	19	27	ne želimo odgovoriti na pitanje

4.13. Koji broj treba pisati na mjestu upitnika?

$$\ominus = 123$$

$$\ominus + \ominus + \ominus = 765$$

$$\bullet + \ominus + \ominus + \ominus + \bullet = 855$$

$$\ominus + \circ + \bullet = ?$$

$$\circ = 98$$

A.	B.	C.	D.	E.
266	464	587	ništa od navedenoga	ne želimo odgovoriti na pitanje

4.14. Pero i Mirko brzo, jedan pa drugi, izgovaraju brojeve od 1 do 100. Pritom Pero ne treba izreći višekratnik broja 3, a Mirko višekratnik broja 2. Ako Pero pogriješi pa kaže višekratnik broja 3, Mirku daje sličicu, kad pogriješi drugi put Mirku daje dvije sličice, treći puta tri sličice i tako redom. Ako Mirko izgovori višekratnik broja 2, Mirko Peri daje sličicu. Kad sljedeći put izgovori višekratnik broja 2, daje Peri dvije sličice i tako svaki sljedeći put jednu sličicu više. Ako su izgovorili napisane brojeve, koliko su ukupno sličica dali jedan drugome?

Pero	16	27	9	35	48	12	56	74	40
Mirko	22	52	23	80	65	13	42	25	64

A.	B.	C.	D.	E.
19	20	24	25	ne želimo odgovoriti na pitanje

4.15. Danko je slagao vlakić koji se sastojao od lokomotive, dva teretna i dva putnička vagona. Svi su vagoni različitih boja. Na koliko načina Danko može složiti vlakić tako da lokomotiva bude na početku, a putnički vagon ne bude na kraju vlakića?



A.	B.	C.	D.	E.
6	12	8	10	ne želimo odgovoriti na pitanje