



2. kolo 2024./2025.

6. razred OŠ

ŠKOLA	
BROJ EKIPE	
POVJERENIK NATJECANJA	

R.B.	IME I PREZIME UČENIKA	RAZRED	IME I PREZIME MENTORA
1.			
2.			

ODGOVORI:

6. razred OŠ					
6.1.		6.4.		6.8.	
6.2.		6.5.		6.9.	
6.3.		6.6.		6.10.	
		6.7.		6.11.	
				6.12.	
				6.13.	
				6.14.	
				6.15.	



I ♥ MATematika

Autorice zadataka:

Maja Zelčić, prof. matematike
Tamara Nemeth, prof. matematike

Lektorica:

Ljiljana Centrih Lovrić, prof. hrvatskog jezika i književnosti

Recenzenti:

Petar Radanović, mag. educ. math.
Antonija Čačinović, prof. matematike

TAČAN ODGOVOR : 10 bodova

ODGOVOR „E“ : 0 bodova

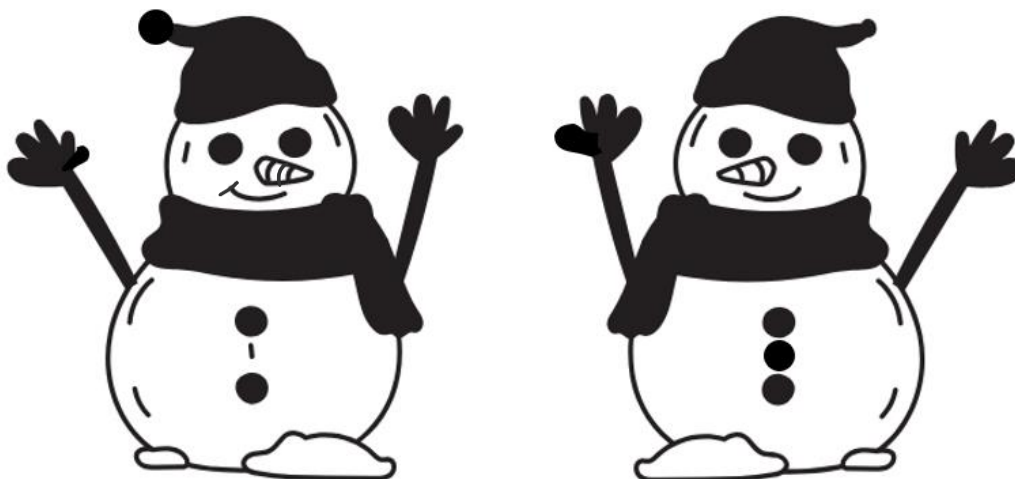
OSTALO : -2 boda

6.1. Lidija je ukrasila okvir **MAT lige**. Što ćemo dobiti ako od broja zvjezdica oduzmemo broj krugova koje je Lidija upotrijebila?



A.	8	B.	4	C.	6	D.	5	E.	ne želimo odgovoriti na pitanje
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---------------------------------

6.2. Ivona je nacrtala dva snješka. Osim što im je zamijenila lijeve i desne strane, koliko je još razlika napravila?



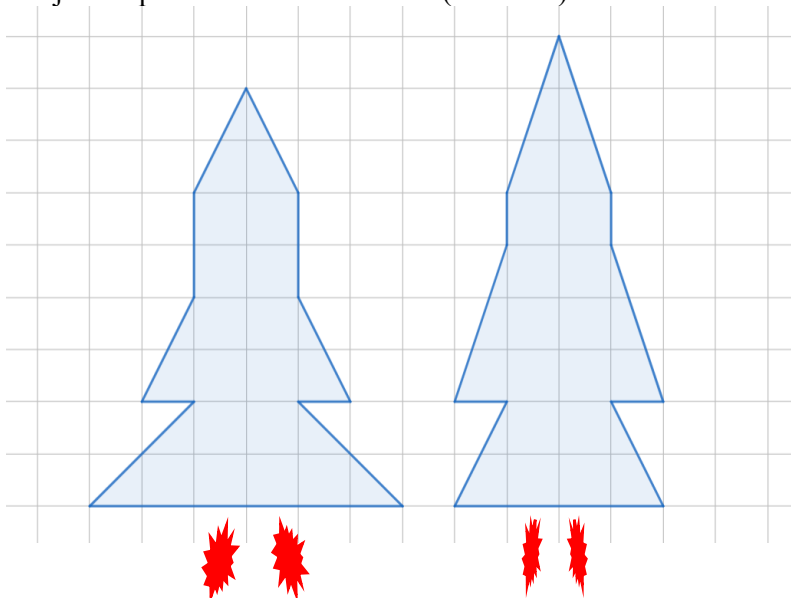
A.	3	B.	6	C.	5	D.	4	E.	ne želimo odgovoriti na pitanje
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---------------------------------

6.3. Anina baka ima tri sina i dvije kćeri. Svaki od njih trojice ima dva sina i nemaju žensku djecu. Ako Ana ima brata i sestru, koliko Anina baka ima muških unuka?

A.	8	B.	7	C.	6	D.	nije moguće odrediti	E.	ne želimo odgovoriti na pitanje
----	---	----	---	----	---	----	----------------------	----	---------------------------------

TAČAN ODGOVOR: 20 bodova	ODGOVOR „E“ : 0 bodova	OSTALO : -4 boda
--------------------------	------------------------	------------------

6.4. Frano je u svojoj svesci iz matematike nacrtao dvije rakete kao na slici. Ako je površina jednog kvadratića u bilježnici 1.5 cm^2 , što vrijedi za površine nacrtanih raketa (bez vatre)?



A. jednake su	B. površina lijeve je veća za 1.5 cm^2	C. površina desne je veća za 1.5 cm^2	D. površina desne je veća za 0.75 cm^2	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
-------------------------	---	--	---	---

6.5. Jana je u školu donijela bombone. Željela ih je podijeliti svojim prijateljima i prijateljicama tako da ona i svi iz društva dobiju jednak broj bombona. Shvatila je da joj za to nedostaje još 4 bombona pa je odlučila 5 bombona spremiti u torbu. Nakon toga što je to napravila svi su dobili jednak broj bombona. Koliko je bombona Jana ponijela u školu?

A. 32	B. 35	C. 19	D. 27	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	---

6.6. Tokom ljeta i jeseni vjeverica Milica sakupila je oraščiće, kestena dva puta više, a badema dva puta manje od oraha. Sve je pospremila u rupu drveta. Kada joj je bio rođendan, pozvala je u goste liju i ježa. Ježić je pojео 4 kestena, a lija 5 oraščića i 3 badema. Da su lija i jež pojeli po jedan plod više, broj bi se sakupljenih plodova smanjio za četvrtinu. Koliko je vjeverici preostalo kestena nakon rođendana?



A. 22	B. 24	C. 26	D. 28	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	---

6.7. Damir jako voli jagode i borovnice pa mu je mama za rođendan napravila voćni kolač koji je i ukasila voćem. Voće je poredala u dva reda. Svaki red započinje i završava s jagodom. Između svake dvije jagode mama je stavila dvije borovnice. Ako je borovnica 10 više nego jagoda, koliko je komada voća na kolaču?



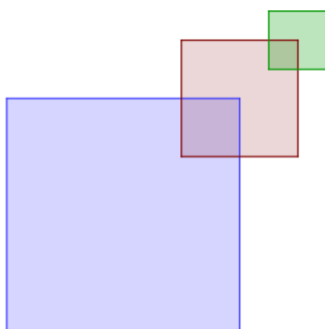
A. 30	B. 36	C. 38	D. 34	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	---

TAČAN ODGOVOR: 30 bodova **ODGOVOR „E“ : 0 bodova** **OSTALO : -6 bodova**

6.8. Ivan je dobio zadatak da uredno složi razbacane stvari u 10 ladica svog ormara. Odlučio je svaki dan složiti najmanje dvije, a najviše četiri ladice. Danas je utorak i Ivan će započeti sa slaganjem, a budući da u subotu ide kod bake, treba završiti slaganje najkasnije u petak. Na koliko načina Ivan može rasporediti slaganje po danima vodeći računa o svemu navedenome?

A. 16	B. 10	C. 14	D. 12	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	---

6.9. Vigor je nacrtao prvi kvadrat, potom je nacrtao drugi kvadrat kojem je duljina stranice jednaka polovini duljine stranice početnog kvadrata, središte mu je u desnom gornjem vrhu prvog kvadrata i njihov je presjek opet kvadrat. Nakon toga je crtežu dodao treći kvadrat sa stranicom čija je duljina jednaka polovini duljine stranice drugoga kvadrata, središte mu je u desnom gornjem vrhu drugog kvadrata i presjek ta dva kvadrata je kvadrat. Nastavio je tako crtati sve dok nije nacrtao 5. kvadrat kojemu je stranica duga 1 cm. Kolika je duljina ruba Vigorova crteža?



A. 124 cm	B. 112 cm	C. 100 cm	D. 94 cm	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
---------------------	---------------------	---------------------	--------------------	---

6.10. Koliko je trocifrenih brojeva djeljivo sa 6, ali nije djeljivo s 5?

A. 121	B. 146	C. 147	D. 120	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
------------------	------------------	------------------	------------------	---

6.11. Koliki je zbir prvih 1 000 decimala u decimalnom zapisu broja $\frac{13}{111}$?

A. 2 997	B. 2 991	C. 2 998	D. ništa od navedenoga	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
--------------------	--------------------	--------------------	----------------------------------	---

