



3° girone 2024/2025

4^a classe SE

SCUOLA	
NUMERO DELLA SQUADRA	
COMMISSARIO DELLA COMPETIZIONE	

N.ord.	NOME E COGNOME DELL'ALLIEVO	CLASSE	NOME E COGNOME DEL MENTORE
1.			
2.			

RISPOSTE:

4 ^a classe SE					
4.1.		4.4.		4.8.	
4.2.		4.5.		4.9.	
4.3.		4.6.		4.10.	
		4.7.		4.11.	
				4.12.	
				4.13.	
				4.14.	
				4.15.	



I ♥ MATematika

Autrici degli esercizi:

Maja Zelčić, Prof. di matematica
Tamara Nemeth, Prof. di matematica

Revisione a cura di:

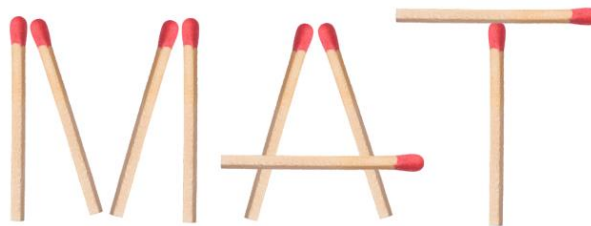
Ljiljana Centrih Lovrić, Prof. di lingua e letteratura croata

Recensione a cura di:

Petar Radanović, mag. educ. math.
Biljana Gaš, mag. prim. educ.
Milena Laco, insegn. diplomata.

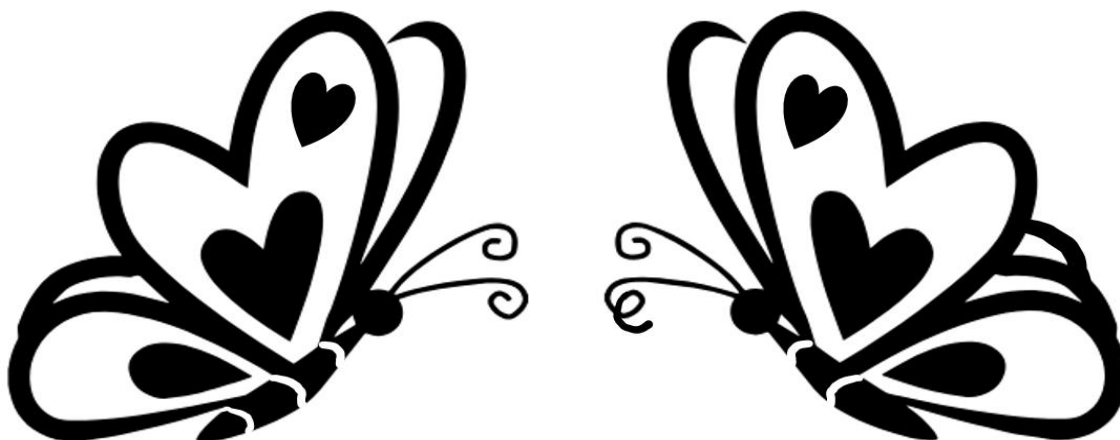
RISPOSTA ESATTA : 10 punti	RISPOSTA „E“ : 0 punti	ALTRO : -2 punti
-----------------------------------	-------------------------------	-------------------------

4.1. Per comporre la parola **MAT**, a Nika servono 9 fiammiferi. Quante parole **MAT** può comporre Nika con 30 fiammiferi?



A. 3	B. 2	C. 4	D. 5	E. preferiamo non rispondere alla domanda
----------------	----------------	----------------	----------------	--

4.2. Ivona ha disegnato due farfalle. Oltre ad aver invertito le parti sinistra e destra, quante altre differenze ha creato?



A. 2	B. 3	C. 4	D. 5	E. preferiamo non rispondere alla domanda
----------------	----------------	----------------	----------------	--

4.3. Tea è più alta di Anna, Anna è più bassa di Iva mentre Martina è più alta di Iva. Chi tra loro è la più alta?

A. Anna	B. Iva	C. Martina	D. non si può determinare	E. preferiamo non rispondere alla domanda
-------------------	------------------	----------------------	----------------------------------	--

RISPOSTA ESATTA: 20 punti	RISPOSTA „E“ : 0 punti	ALTRO : -4 punti
----------------------------------	-------------------------------	-------------------------

4.4. La nonna di Anna ha un figlio e tre figlie. Le figlie hanno ciascuna un figlio e una figlia. Se Anna ha un fratello e una sorella, quante nipoti femmine ha la nonna di Anna?

A. 4	B. 5	C. 6	D. non si può determinare.	E. preferiamo non rispondere alla domanda
----------------	----------------	----------------	-----------------------------------	--

4.5. La nonna ha diviso una tavoletta di cioccolato in 5 parti uguali. Tre parti le ha date ai nipoti, mentre a lei e al nonno sono rimasti in totale 14 cubetti di cioccolato. Quanti cubetti di cioccolato hanno ricevuto in totale i nipoti?

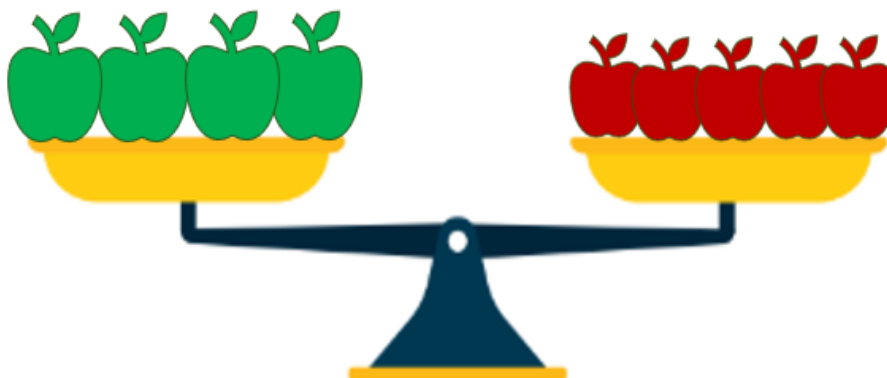
A. 14	B. 28	C. 7	D. 21	E. preferiamo non rispondere alla domanda
-----------------	-----------------	----------------	-----------------	--

4.6. Ivana possiede 13 monete in euro il cui valore complessivo ammonta a 20 euro. Quali monete sono più numerose e di quanto?



A. C'è una moneta in più di 1 €	B. C'è una moneta in più di 2 €	C. Ci sono due monete in più di 1 €	D. Ci sono due monete in più di 2 €	E. preferiamo non rispondere alla domanda
---	---	---	---	--

4.7. La bilancia è in equilibrio. Cosa succederà alla bilancia se togliamo una mela da entrambi i lati?



A. il lato sinistro della bilancia si inclinerà verso il basso	B. la bilancia rimarrà in equilibrio	C. il lato destro della bilancia si inclinerà verso il basso	D. non si può determinare.	E. preferiamo non rispondere alla domanda
--	--	--	--------------------------------------	--

RISPOSTA ESATTA: 30 punti

RISPOSTA „E“ : 0 punti

ALTRO : -6 punti

4.8. La mamma compra dei panini e vuole pagarli con le monete che ha nel portafoglio. Per comprare 10 panini le manca 1 €, mentre se compra 7 panini le rimangono 5 €. Quanti soldi ha la mamma nel portafoglio?



A. 29 €	B. 19 €	C. 17 €	D. 9 €	E. preferiamo non rispondere alla domanda
-------------------	-------------------	-------------------	------------------	--

4.9. Scomponi il numero 350 in tre addendi in modo che il primo addendo sia maggiore di 30 rispetto al secondo addendo e di 40 rispetto al terzo addendo. Cosa ottieni se dalla somma delle cifre del primo addendo sottrai il prodotto delle cifre del secondo addendo?

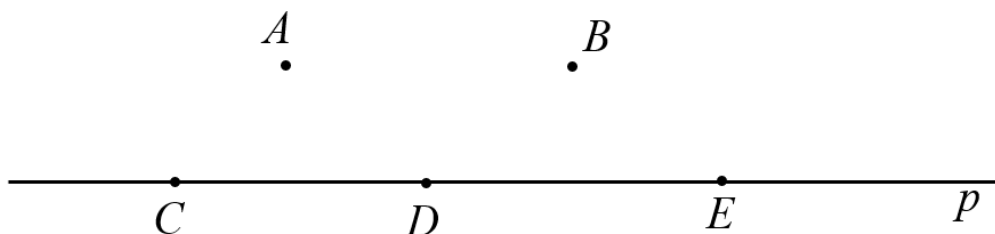
A. 5	B. 3	C. 4	D. nessuna delle risposte indicate	E. preferiamo non rispondere alla domanda
----------------	----------------	----------------	---	--

4.10. Se nell'espressione numerica data inseriamo una coppia di parentesi, quanti risultati diversi possiamo ottenere?

$$9 \cdot 6 - 4 : 2 + 2$$

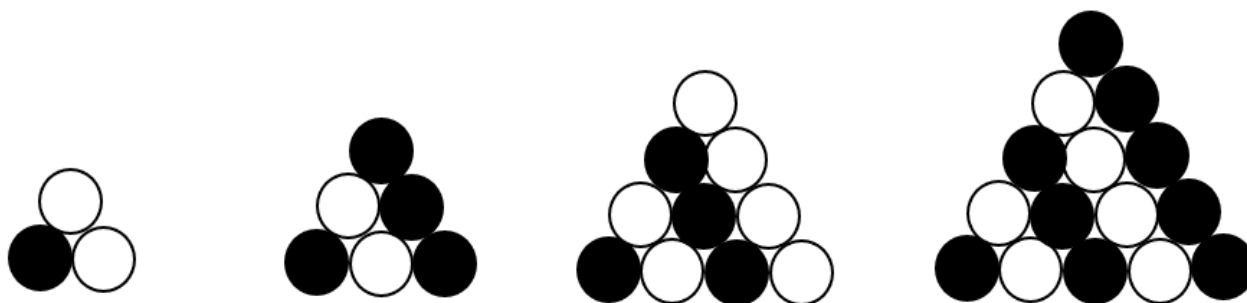
A. 6	B. 5	C. 4	D. 3	E. preferiamo non rispondere alla domanda
----------------	----------------	----------------	----------------	--

4.11. Alla retta p appartengono tre dei cinque punti dati. Quante sono le rette alle quali appartengono esattamente due dei cinque punti dati?



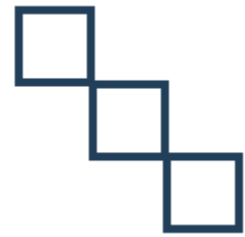
A. 5	B. 6	C. 7	D. nessuna delle risposte indicate	E. preferiamo non rispondere alla domanda
----------------	----------------	----------------	---	--

4.12. Antonia costruisce torri con perline bianche e nere, come mostrato nell'immagine. Quante perline bianche ci saranno nella decima torre?



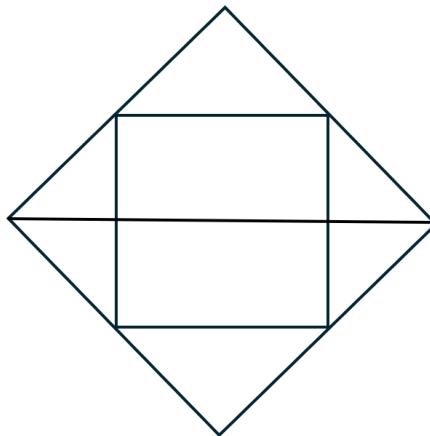
A. 28	B. 41	C. 30	D. 37	E. preferiamo non rispondere alla domanda
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	--

4.13. Marta ha utilizzato un elastico per formare dapprima un rettangolo, quindi dei triangoli equilateri e infine dei quadrati, come mostrato nell'immagine. Se la lunghezza del lato di uno dei triangoli è 18 cm, qual è la lunghezza del lato di uno dei quadrati?



A. 6 cm	B. 10 cm	C. 8 cm	D. 9 cm	E. preferiamo non rispondere alla domanda
-------------------	--------------------	-------------------	-------------------	--

4.14. Quanti triangoli ci sono nell'immagine?



A. 6	B. 8	C. 10	D. nessuna delle risposte indicate	E. preferiamo non rispondere alla domanda
----------------	----------------	-----------------	---	--

4.15. Ina ha riposto sulla mensola un orsetto, due coniglietti uguali e un elefantino. In quanti diversi modi si possono disporre questi quattro giocattoli se i coniglietti non verranno messi uno accanto all'altro?



A. 6	B. 8	C. 4	D. 3	E. preferiamo non rispondere alla domanda
----------------	----------------	----------------	----------------	--