



## 4° girone 2024/2025

### 5<sup>a</sup> classe SE

SCUOLA	
NUMERO DELLA SQUADRA	
COMMISSARIO DELLA COMPETIZIONE	

N.ord.	NOME E COGNOME DELL'ALLIEVO	CLASSE	NOME E COGNOME DEL MENTORE
1.			
2.			

#### RISPOSTE:

5 <sup>a</sup> classe SE					
5.1.		5.4.		5.8.	
5.2.		5.5.		5.9.	
5.3.		5.6.		5.10.	
		5.7.		5.11.	
				5.12.	
				5.13.	
				5.14.	
				5.15.	



I ♥ MATematika

#### Autrici degli esercizi:

Maja Zelčić, Prof. di matematica  
Tamara Nemeth, Prof. di matematica

#### Revisione a cura di:

Ljiljana Centrih Lovrić, Prof. di lingua e letteratura croata

#### Recensione a cura di:

Petar Radanović, mag. educ. math.  
Antonija Čačinović, Prof. di matematica

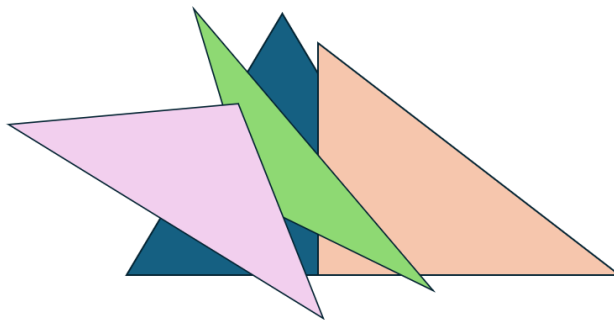
<b>RISPOSTA ESATTA : 10 punti</b>	<b>RISPOSTA „E“ : 0 punti</b>	<b>ALTRO : -2 punti</b>
-----------------------------------	-------------------------------	-------------------------

5.1. Se possiamo muoverci solo a sinistra e verso l'alto, in quanti modi diversi possiamo collegare le lettere per formare la parola **LIGA** ?

L	I	G	A
I	G	A	G
G	A	G	I
A	G	I	L

A. 10	B. 8	C. 6	D. 4	E. preferiamo non rispondere
-------	------	------	------	------------------------------

5.2. Ivka ha ritagliato 4 triangoli di carta colorata. Quanti di essi sono ottusangoli?



A. non è possibile determinarlo	B. 1	C. 2	D. 3	E. preferiamo non rispondere
---------------------------------	------	------	------	------------------------------

5.3. Ogni volta dopo che l'uccellino del vecchio orologio canta **KU-KU**, il cagnolino abbaia **VAU-VAU-VAU**. Quante volte l'uccellino ha cantato **KU** se il cagnolino ha abbaiato 20 volte **VAU**?



A. 20	B. 14	C. 12	D. 9	E. preferiamo non rispondere
-------	-------	-------	------	------------------------------

<b>RISPOSTA ESATTA: 20 punti</b>	<b>RISPOSTA „E“ : 0 punti</b>	<b>ALTRO : -4 punti</b>
----------------------------------	-------------------------------	-------------------------

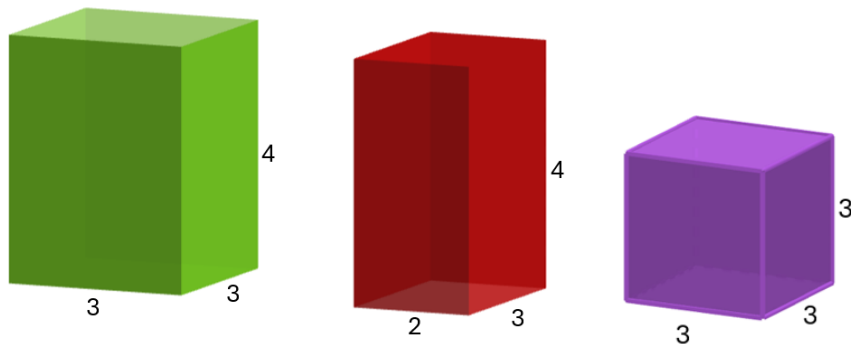
5.4. Per quanti numeri di quattro cifre vale che, se aggiungiamo il numero 1.567, otteniamo nuovamente un numero di quattro cifre?

A. 7 433	B. 7 443	C. 7 534	D. 7 434	E. preferiamo non rispondere
----------	----------	----------	----------	------------------------------

5.5. Il quadrato è diviso in 4 parti uguali da tre rette parallele. Se il perimetro di una parte è di 100 cm, qual è il perimetro del quadrato?

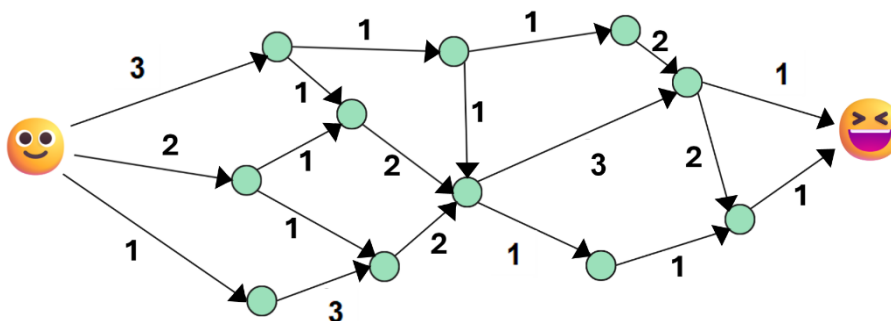
A.	B.	C.	D.	E.
400 cm	240 cm	200 cm	160 cm	preferiamo non rispondere

5.6. Jurica ha un cubo e due parallelepipedi. Le lunghezze dei loro spigoli, in centimetri, sono indicate nell'immagine. Se sistema uno sopra l'altro tutti e tre i corpi, quante torri di altezze diverse può ottenere?



A.	B.	C.	D.	E.
6	4	5	3	preferiamo non rispondere

5.7. Determinate la maggiore e la minore somma dei numeri sul percorso dalla faccina di sinistra a quella di destra. Quant'è la differenza tra queste due somme?



A.	B.	C.	D.	E.
3	4	6	7	preferiamo non rispondere

**RISPOSTA ESATTA: 30 punti**      **RISPOSTA „E“ : 0 punti**      **ALTRO : -6 punti**

5.8. Per poter decidere il colore delle magliette da acquistare per lo spettacolo, la capoclasse ha condotto un sondaggio in classe. Ogni alunno ha ricevuto un foglietto sul quale scrivevano 3 colori: verde, blu e rosso. Dovevano accerchiare i colori che preferiscono: uno, due oppure tutti e tre. Il numero di alunni che preferiscono tutti e tre i colori è uguale al numero di alunni che amano solo il rosso. Su 6 foglietti erano accerchiati esattamente due colori: 2 alunni amano il verde e il blu ma non il rosso, mentre 4 alunni amano il rosso e il verde ma non il blu. Il numero di foglietti dove era accerchiato solo il colore verde è uguale al numero di foglietti dove è cerchiato solo il blu. Il numero di alunni che hanno accerchiato un solo colore è di 4 maggiore rispetto al rimanente numero di alunni. Su quanti foglietti era accerchiato il colore rosso se al sondaggio hanno partecipato 26 alunni?




A.	B.	C.	D.	E.
11	7	14	5	preferiamo non rispondere

5.9. Anita, Bruna, Cvita e Dinka si sono suddivise i fiori nell'immagine in modo che ogni ragazza abbia ricevuto almeno tre fiori. Ogni ragazza ha ricevuto un numero diverso di fiori. Quanti fiori ha ricevuto la ragazza con il minor numero di fiori?



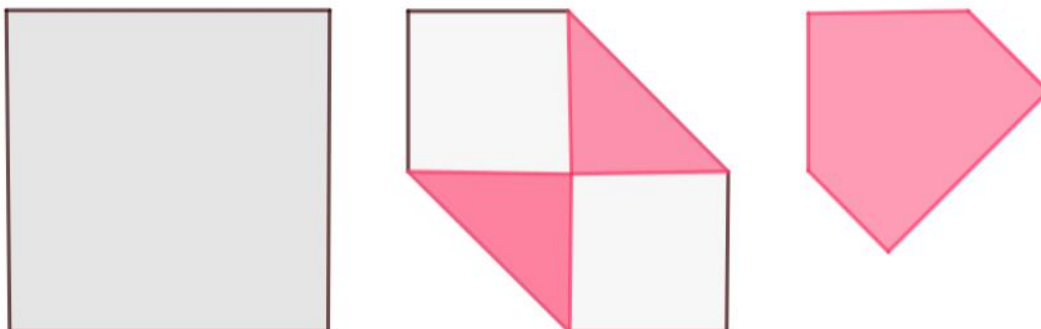
<b>A.</b> 3	<b>B.</b> 4	<b>C.</b> 5	<b>D.</b> non è possibile determinarlo	<b>E.</b> preferiamo non rispondere
----------------	----------------	----------------	--	-------------------------------------

5.10. Nella tabella è indicato il numero di frutti mangiati dagli alunni delle classi quinte durante la gita. Ogni alunno ha mangiato un solo frutto. Il numero di pere che hanno mangiato è di 8 minore rispetto al numero delle mele mangiate. Quanti alunni ci sono nella classe 5.C se sono 4 in più rispetto a quelli della 5.B?

			
5. A	7	8	5
5. B	6	?	4
5. C	7	?	5

<b>A.</b> 21	<b>B.</b> 16	<b>C.</b> 20	<b>D.</b> 19	<b>E.</b> preferiamo non rispondere
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------------------------------

5.11. Giulia ha ritagliato un quadrato di carta che è grigio sulla parte superiore e rosa sulla parte inferiore. Successivamente, ha piegato due vertici opposti del quadrato grigio in modo che si tocchino. Dopo di ciò, ha piegato il terzo vertice del quadrato in modo che coincida con il quarto vertice (come mostrato nell'immagine). Se l'area della figura ottenuta è di 150 cm<sup>2</sup>, qual è il perimetro del quadrato di carta?



<b>A.</b> non è possibile determinarlo	<b>B.</b> 40 cm	<b>C.</b> 60 cm	<b>D.</b> 80 cm	<b>E.</b> preferiamo non rispondere
--	--------------------	--------------------	--------------------	-------------------------------------

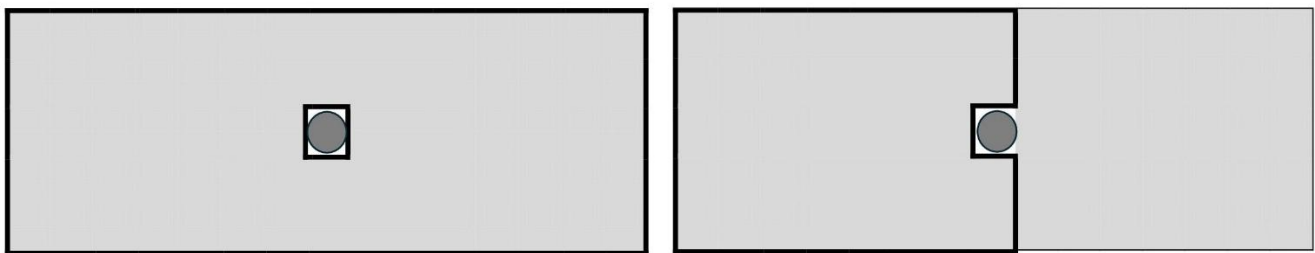
5.12. Un numero  $n$ , pari e a tre cifre, è divisibile per 9 e tutte le sue cifre sono diverse. Scambiando la cifra delle decine con quella delle unità, otteniamo un numero divisibile per 5. Quanti numeri di questo tipo esistono?

A.	B.	C.	D.	E.
7	14	12	6	preferiamo non rispondere

5.13. La somma di due numeri è 310. Se diminuiamo uno di 42 e aumentiamo l'altro di 24, otteniamo due numeri uguali. Se invece raddoppiamo il numero maggiore e triplichiamo quello minore, qual è la differenza tra i numeri ottenuti?

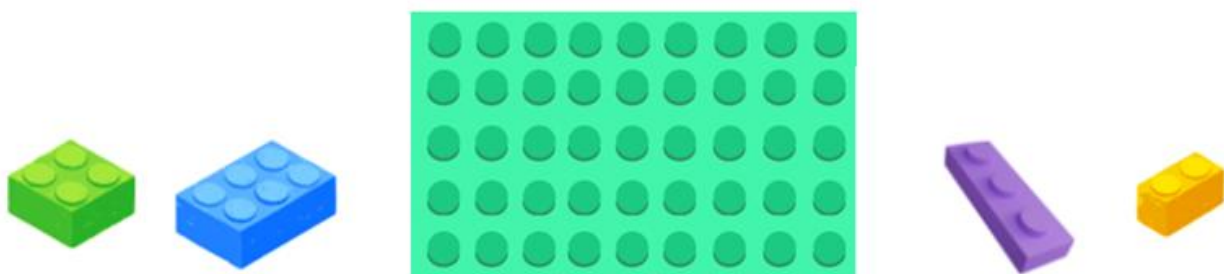
A.	B.	C.	D.	E.
320	20	290	10	preferiamo non rispondere

5.14. Il giardino di Stjepan è recintato da una recinzione a forma di rettangolo la cui lunghezza è tre volte maggiore rispetto alla larghezza. Al centro del giardino c'è una buca circondata da una recinzione a forma di quadrato il cui perimetro è di 4 m. Stjepan ha deciso di accorciare la recinzione del giardino, come mostrato nell'immagine a destra. Dopo averlo fatto, gli sono rimasti 16 m di recinzione inutilizzata. Qual è ora l'area della parte recintata?



A.	B.	C.	D.	E.
39 m <sup>2</sup>	63 m <sup>2</sup>	50 m <sup>2</sup>	L'area in m <sup>2</sup> non è un numero intero.	preferiamo non rispondere

5.15. Ivka ha un numero sufficiente di mattoncini da costruzione di quattro forme, come quelle rappresentate nel disegno. Qual è il minimo numero di mattoncini necessari per ricoprire tutta la tavola (in modo che i mattoncini non fuoriescano dai bordi della tavola)?



A.	B.	C.	D.	E.
Non può ricoprirla	9	10	8	preferiamo non rispondere