



4. kolo 2024./2025.

5. razred OŠ

ŠKOLA	
BROJ EKIPE	
POVJERENIK NATJECANJA	

R.B.	IME I PREZIME UČENIKA	RAZRED	IME I PREZIME MENTORA
1.			
2.			

ODGOVORI:

5. razred OŠ					
5.1.		5.4.		5.8.	
5.2.		5.5.		5.9.	
5.3.		5.6.		5.10.	
		5.7.		5.11.	
				5.12.	
				5.13.	
				5.14.	
				5.15.	



I ♥ MATematika

Autorice zadataka:

Maja Zelčić, prof. matematike
Tamara Nemeth, prof. matematike

Lektorica:

Ljiljana Centrih Lovrić, prof. hrvatskog jezika i književnosti

Recenzenti:

Petar Radanović, mag. educ. math.
Antonija Čačinović, prof. matematike

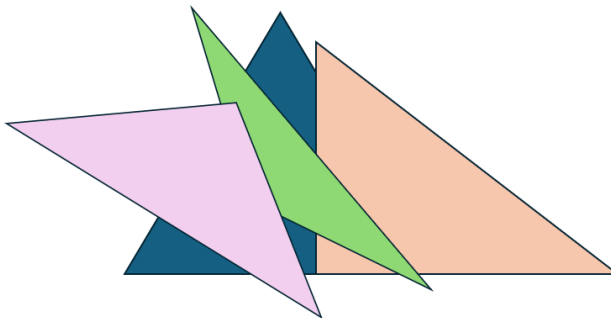
TOČAN ODGOVOR : 10 bodova	ODGOVOR „E“ : 0 bodova	OSTALO : -2 boda
---------------------------	------------------------	------------------

5.1. Ako se smijemo pomicati samo ulijevo i prema gore, na koliko različitih načina možemo povezati slova u riječ **LIGA** ?

L	I	G	A
I	G	A	G
G	A	G	I
A	G	I	L

A. 10	B. 8	C. 6	D. 4	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
-------	------	------	------	------------------------------------

5.2. Ivka je od raznobojnih papira izrezala 4 trokuta. Koliko je tupokutnih?



A. nije moguće odrediti	B. 1	C. 2	D. 3	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
-------------------------	------	------	------	------------------------------------

5.3. Svaki put nakon što ptičica sa starog sata poviče **KU-KU**, psić zalaje **VAU-VAU-VAU**. Koliko je puta ptičica povikala **KU** ako je psić 20 puta rekao **VAU** ?



A. 20	B. 14	C. 12	D. 9	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
-------	-------	-------	------	------------------------------------

TOČAN ODGOVOR: 20 bodova	ODGOVOR „E“ : 0 bodova	OSTALO : -4 boda
--------------------------	------------------------	------------------

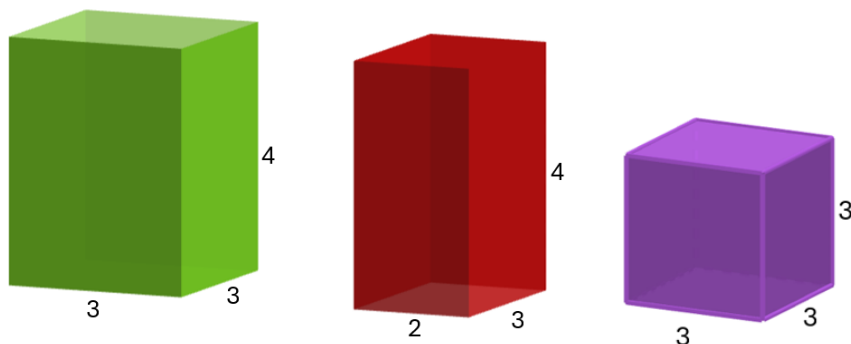
5.4. Za koliko četveroznamenkastih brojeva vrijedi da, kada im dodamo broj 1 567, dobijemo četveroznamenkasti broj?

A. 7 433	B. 7 443	C. 7 534	D. 7 434	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
----------	----------	----------	----------	------------------------------------

5.5. Kvadrat je trima usporednim pravcima podijeljen na 4 jednaka dijela. Ako je opseg jednog dijela 100 cm, koliki je opseg kvadrata?

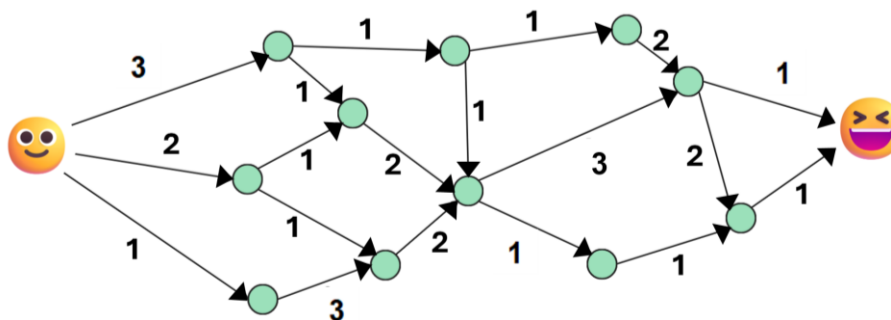
A. 400 cm	B. 240 cm	C. 200 cm	D. 160 cm	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---

5.6. Jurica ima kocku i dva kvadra. Duljine bridova u centimetrima prikazane su na slici. Ako složi sva tri tijela jedno na drugo, koliko tornjeva različitih visina može dobiti?



A. 6	B. 4	C. 5	D. 3	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
----------------	----------------	----------------	----------------	---

5.7. Odredite najmanji i najveći zbroj brojeva na putu od lijevog do desnog smješka. Za koliko se razlikuju?



A. 3	B. 4	C. 6	D. 7	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
----------------	----------------	----------------	----------------	---

TOČAN ODGOVOR: 30 bodova **ODGOVOR „E“ : 0 bodova** **OSTALO : -6 bodova**

5.8. Da bi odlučili koje će boje majice kupiti za školsku priredbu, razrednica je u razredu provela anketu. Svaki učenik dobio je papirić na kojem su pisale tri boje: zelena, plava i crvena. Trebali su zaokružiti boje koje vole: jednu, dvije ili sve tri. Broj učenika koji vole sve tri boje jednak je broju učenika koji voli samo crvenu boju. Na 6 listića zaokružene su točno dvije boje: 2 učenika jednako vole zelenu i plavu boju, ali ne vole crvenu, dok 4 učenika vole crvenu i zelenu, ali ne vole plavu boju. Broj listića gdje je zaokružena samo zelena jednak je broju listića gdje je zaokružena samo plava boja. Broj učenika koji su zaokružili samo jednu boju za 4 je veći od preostalog broja učenika. Na koliko je listića bila zaokružena crvena boja ako je u anketi sudjelovalo 26 učenika?




A. 11	B. 7	C. 14	D. 5	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
-----------------	----------------	-----------------	----------------	---

5.9. Anita, Bruna, Cvita i Dinka podijelile su cvjetove sa slike tako da je svaka djevojka dobila bar tri cvijeta. Sve djevojke dobile su različit broj cvjetova. Koliki je najmanji broj cvjetova koji je dobila neka djevojka?



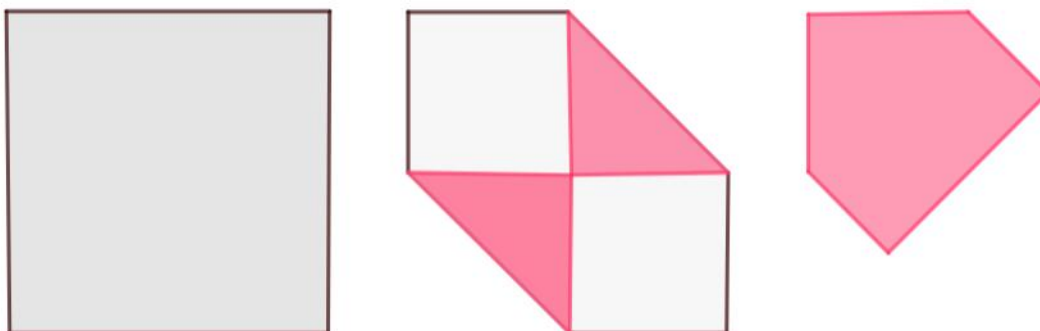
A. 3	B. 4	C. 5	D. nije moguće odrediti	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
----------------	----------------	----------------	-----------------------------------	---

5.10. U tablici je prikazano koliko su voća pojeli učenici petih razreda na izletu. Svaki učenik pojeo je jednu voćku. Broj pojedenih krušaka za 8 je manji od broja pojedenih jabuka. Koliko je učenika u 5. C razredu, ako ih je 4 više nego u 5. B razredu?

			
5. A	7	8	5
5. B	6	?	4
5. C	7	?	5

A. 21	B. 16	C. 20	D. 19	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	---

5.11. Julija je izrezala kvadrat od papira koji je s gornje strane sive, a s donje ružičaste boje. Potom je dva nasuprotna vrha sivog kvadrata presavinula tako da se dodiruju. Nakon toga presavinula je treći vrh kvadrata tako da se poklopi s četvrtim vrhom (kao na slici). Ako je površina dobivenog lika 150 cm^2 , koliki je opseg kvadrata od papira?



A. nije moguće odrediti	B. 40 cm	C. 60 cm	D. 80 cm	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
-----------------------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---

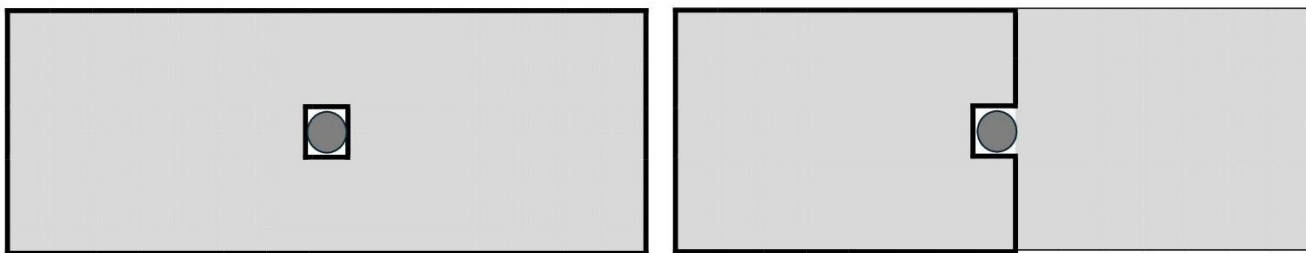
5.12. Paran troznamenkast broj n djeljiv je s 9 i sve su mu znamenke različite. Zamjenom znamenaka desetice i jedinice dobivamo broj djeljiv s 5. Koliko takvih brojeva postoji?

A.	B.	C.	D.	E.
7	14	12	6	ne želimo odgovoriti na pitanje

5.13. Zbroj je dvaju brojeva 310. Ako jednog smanjimo za 42, a drugog povećamo za 24, dobit ćemo jednake brojeve. Ako umjesto toga veći broj udvostručimo, a manji utrostručimo, kolika je razlika dobivenih brojeva?

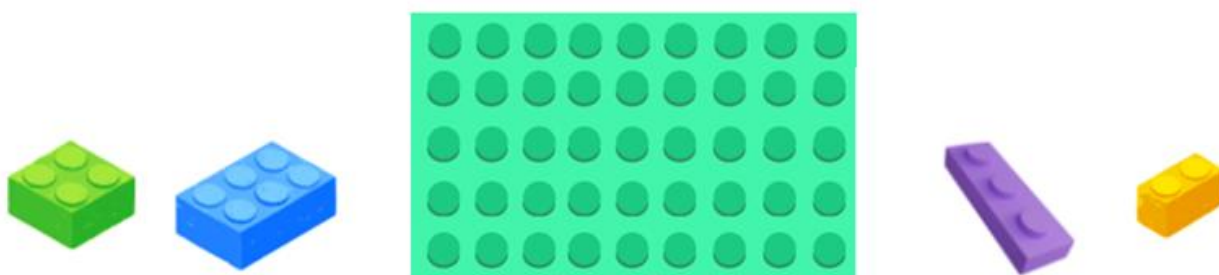
A.	B.	C.	D.	E.
320	20	290	10	ne želimo odgovoriti na pitanje

5.14. Stjepanov vrt ograden je ogradom u obliku pravokutnika kojem je duljina trostruko veća od širine. Na sredini je vrta rupa oko koje je ograda u obliku kvadrata opsega 4 m, kao na slici lijevo. Stjepan je odlučio skratiti ogradu oko vrta kao na slici desno. Nakon što je to napravio ostalo mu je 16 m neiskorištene ograde. Kolika je sada površina ograđenog dijela?



A.	B.	C.	D.	E.
39 m ²	63 m ²	50 m ²	iznos površine u m ² nije cijeli broj	ne želimo odgovoriti na pitanje

5.15. Ivka ima dovoljno kockica za slaganje četiriju nacrtanih oblika. Koliko joj najmanje kockica treba da bi prekrila cijelu ploču (tako da kockice ne prelaze rub ploče)?



A.	B.	C.	D.	E.
ne može je prekriti	9	10	8	ne želimo odgovoriti na pitanje