



4. kolo 2024./2025.

2. razred SŠ, B kategorija

ŠKOLA	
BROJ EKIPE	
POVJERENIK NATJECANJA	

R.B.	IME I PREZIME UČENIKA	RAZRED	IME I PREZIME MENTORA
1.			
2.			

ODGOVORI:

2. razred SŠ, B kategorija					
2.1.		2.4.		2.8.	
2.2.		2.5.		2.9.	
2.3.		2.6.		2.10.	
		2.7.		2.11.	
				2.12.	
				2.13.	
				2.14.	
				2.15.	



I ♥ MATematika

www.matzelcic.com.hr

Autorica zadataka:

Maja Zelčić, prof. matematike
Tamara Nemeth, prof. matematike

Lektorica:

Ljiljana Centrih Lovrić, prof. hrvatskog jezika i književnosti

Recenzenti:

Jakov Budić, student PMF
Luka Milačić, student PMF
Toni Brajko, student FER

TOČAN ODGOVOR : 10 bodova	ODGOVOR „E“ : 0 bodova	OSTALO : -2 boda
----------------------------------	-------------------------------	-------------------------

2.1. Ako se smijemo pomicati samo ulijevo i prema gore, na koliko različitih načina možemo povezati slova u riječ **LIGA** ?

L	I	G	A
I	G	A	G
G	A	G	I
A	G	I	L

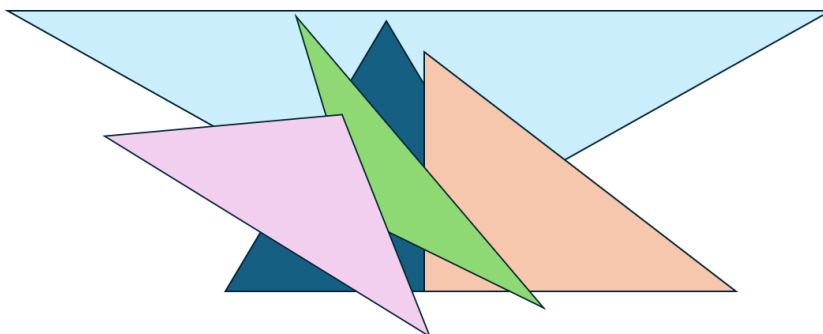
A.	10	B.	8	C.	6	D.	4	E.	ne želimo odgovoriti na pitanje
----	----	----	---	----	---	----	---	----	---------------------------------

2.2. Ako podijelimo 100 lizalica u razredu koji ima 26 učenika, koliko će navedenih tvrdnji sigurno biti točno?

- svaki učenik dobit će više od 3 lizalice
- postoji učenik koji je dobio 4 lizalice
- postoji učenik koji je dobio bar 4 lizalice
- svaki je učenik dobio bar jednu lizalicu
- postoji učenik koji je dobio više od 4 lizalice

A.	1	B.	2	C.	3	D.	4	E.	ne želimo odgovoriti na pitanje
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---------------------------------

2.3. Ivka je od raznobojnih papira izrezala 5 trokuta. Koliko je tupokutnih?



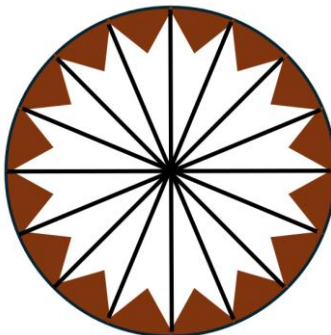
A.	nije moguće odrediti	B.	2	C.	3	D.	4	E.	ne želimo odgovoriti na pitanje
----	----------------------	----	---	----	---	----	---	----	---------------------------------

TOČAN ODGOVOR: 20 bodova	ODGOVOR „E“ : 0 bodova	OSTALO : -4 boda
---------------------------------	-------------------------------	-------------------------

2.4. Kvadrat je trima usporednim pravcima podijeljen na 4 jednaka dijela. Ako je opseg jednog dijela 50 cm, koliki je opseg kvadrata?

A.	200 cm	B.	120 cm	C.	150 cm	D.	80 cm	E.	ne želimo odgovoriti na pitanje
----	--------	----	--------	----	--------	----	-------	----	---------------------------------

2.5. Mama je razrezala tortu na 16 jednakih dijelova (kao na slici). Prvi dan ukućani su pojeli četvrtinu torte, a drugi dan 150 % više nego prvi dan. Za koliki je postotak broj pojedenih komada drugi dan veći od broja preostalih komada?



A. ništa od navedenoga	B. 500 %	C. 400 %	D. 450 %	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
----------------------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--

2.6. Koliki je omjer površina $\Delta A_1 A_3 A_5$ i $\Delta A_1 A_3 A_4$ u pravilnom osmerokutu $A_1 A_2 \dots A_8$?

A. nije moguće odrediti	B. 3 : 1	C. 3 : 2	D. 2 : 1	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
-----------------------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--

2.7. Anita, Bruna, Cvita i Dinka žele podijeliti cvjetove sa slike na četiri buketa tako da svaki buket ima bar dva cvijeta. Na koliko načina možemo složiti takva četiri buketa, a da pritom buketi imaju različit broj cvjetova?



A. 4	B. 5	C. 6	D. više od 6	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
----------------	----------------	----------------	------------------------	--

TOČAN ODGOVOR: 30 bodova

ODGOVOR „E“ : 0 bodova

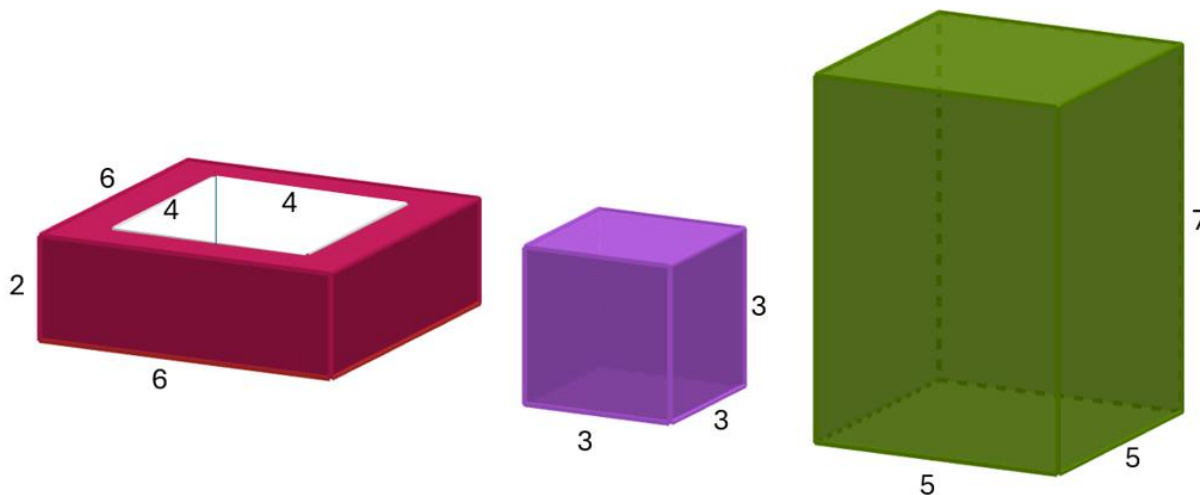
OSTALO : -6 bodova

2.8. Što je rješenje dane nejednadžbe za realni parametar $a > 0$?

$$\frac{x}{a} - \frac{a}{x} \leq 0$$

A. $\langle -\infty, -a \rangle \cup \langle a, +\infty \rangle$	B. $\langle -\infty, -a] \cup [a, +\infty$	C. $\langle -\infty, -a \rangle \cup \langle 0, a]$	D. $\langle -a, 0 \rangle \cup \langle a, +\infty$	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
--	--	--	--	--

2.9. Jurica ima tri tijela: šuplji kvadar (iz sredine većeg kvadra izvađen je manji kvadar), kokcu i kvadar. Duljine bridova u centimetrima prikazane su na slici. Ako želi napraviti toranj od svih triju tijela tako da ne budu nakrivljena, koliko dvoznamenkastih različitih visina tornjeva može dobiti?



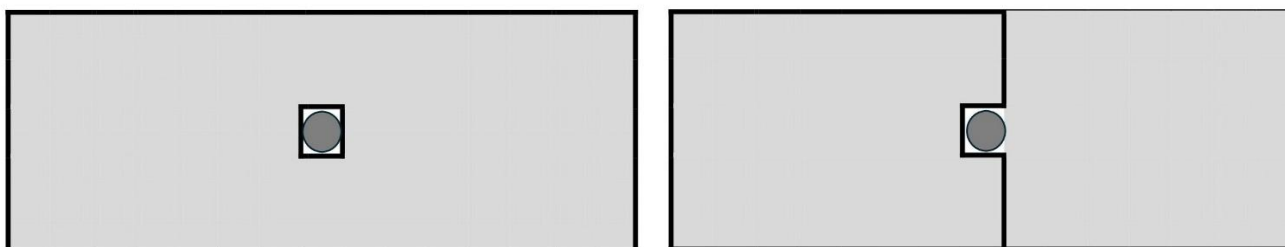
A. 8	B. 4	C. 6	D. 10	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
----------------	----------------	----------------	-----------------	---

2.10. Koliko parova cijelih brojeva (x, y) zadovoljava danu jednadžbu?

$$2xy = 3y^2 + 45$$

A. 6	B. 4	C. 8	D. 12	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
----------------	----------------	----------------	-----------------	---

2.11. Stjepanov vrt ograđen je ogradom u obliku pravokutnika kojem je duljina trostruko veća od širine. Na sredini vrta je rupa oko koje je ograda u obliku kvadrata opsega 4 m, kao na slici lijevo. Stjepan je odlučio skratiti ogradu oko vrta kao na slici desno. Nakon što je to napravio ostalo mu je 16 m neiskorištene ograde. Kolika je sada površina ograđenog dijela?



A. 63 m^2	B. 39 m^2	C. 50 m^2	D. iznos površine u m^2 nije cijeli broj	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--	---

2.12. Ako je $a = 20n$, $b = 200m$ i $V(a, b) = 2\,200$, koliko postoji uređenih parova prirodnih brojeva (m, n) ?

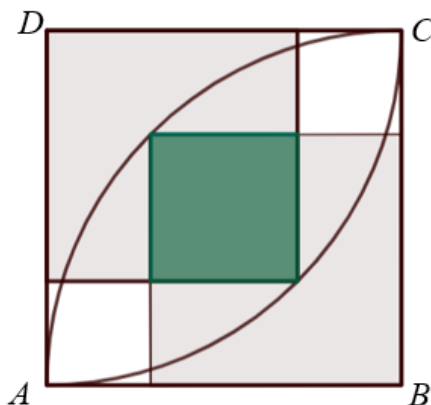
A. 8	B. 6	C. 4	D. 12	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
----------------	----------------	----------------	-----------------	---

2.13. Da bi odlučili koje će boje kupiti majice za školsku priredbu, 55 učenika drugih razreda ispunili su anketu. Svaki učenik dobio je papirić na kojem su pisale tri boje: plava, crvena i zelena. Trebali su zaokružiti boje koje vole: jednu, dvije ili sve tri. Zelena boja zaokružena je 24 puta, plava 26, a crvena 27 puta. Ako je 8 učenika zaokružilo sve tri boje, koliko je učenika zaokružilo točno dvije boje?



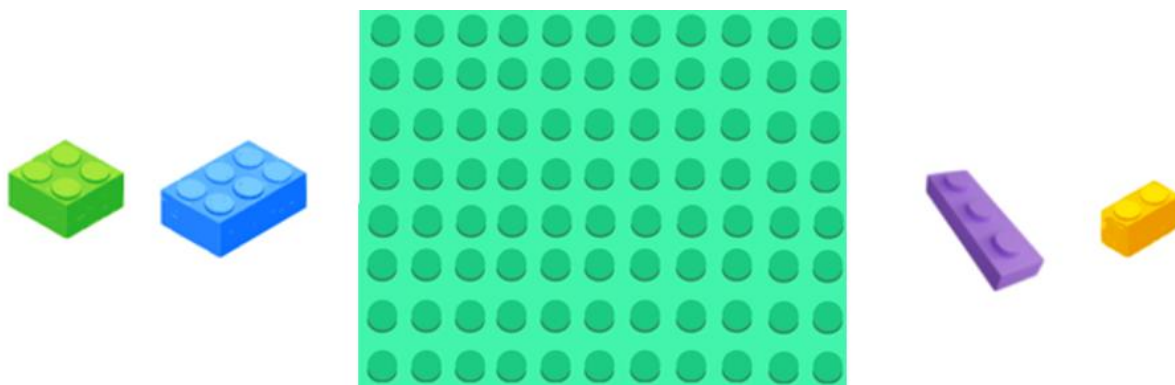
A. nije moguće odrediti	B. 14	C. 3	D. 6	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
-----------------------------------	-----------------	----------------	----------------	--

2.14. U nasuprotnim vrhovima kvadrata B i D opisani su kružni lukovi kao na slici. Kvadrati kojima je jedan vrh u točki B , odnosno D , a njima nasuprotan na kružnom luku iz te točke, preklapaju se u manjem kvadratu. Koliko je površina danog kvadrata veća od površine najmanjeg kvadrata?



A. $3 + 2\sqrt{2}$	B. $3 - 2\sqrt{2}$	C. $2 + 3\sqrt{2}$	D. $2 + 2\sqrt{2}$	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	--

2.15. Ivka ima dovoljno kockica za slaganje četiriju nacrtanih oblika. Koliko joj najmanje kockica treba da bi prekrila cijelu ploču (tako da kockice ne prelaze rub ploče)?



A. 14	B. 15	C. 16	D. 17	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	--