



4. girone 2025./2026. 2. classe SE

CODICE SCUOLA			-				-			
---------------	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--

CODICE COMMISSARIO			-				
-----------------------	--	--	---	--	--	--	--

NUMERO SQUADRA	
----------------	--

N.Ord.	NOME E COGNOME DELL'ALLIEVO	CLASSE	NOME E COGNOME DEL MENTORE
1.			
2.			

RISPOSTE:

2. classe SE					
2.1.		2.4.		2.8.	
2.2.		2.5.		2.9.	
2.3.		2.6.		2.10.	
		2.7.		2.11.	
				2.12.	
				2.13.	
				2.14.	
				2.15.	



I ♥ MATematika

Autrice degli esercizi:

Maja Zelčić, prof. di matematica

Revisione a cura di:

Ljiljana Centrih Lovrić, prof. di lingua e letteratura croata

Recensione a cura di:

Petar Radanović, mag. educ. math.

Tamara Nemeth, prof. di matematica

Biljana Gaš, mag. prim. educ.

Milena Laco, dipl. uč.

RISPOSTA ESATTA: 10 punti	RISPOSTA „E“ : 0 punti	ALTRO : -2 punti
----------------------------------	-------------------------------	-------------------------

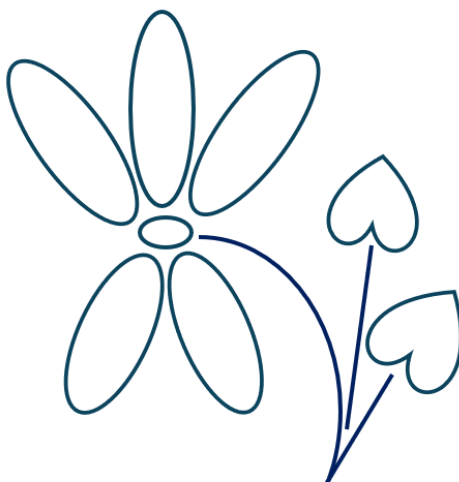
2.1. Quale numero devo scrivere al posto del punto interrogativo?



M + A + T = ?

A. 18	B. 20	C. 19	D. 14	E. preferiamo non rispondere alla domanda
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	--

2.2. Qual è il numero minimo di linee che Ines ha dovuto tracciare per realizzare il disegno come nell'immagine?



A. 9	B. 12	C. 11	D. 10	E. preferiamo non rispondere alla domanda
----------------	-----------------	-----------------	-----------------	--

2.3. Quante coccinelle diverse ci sono nell'immagine?



A. 8	B. 7	C. 6	D. 5	E. preferiamo non rispondere alla domanda
----------------	----------------	----------------	----------------	--

RISPOSTA ESATTA: 20 punti	RISPOSTA „E“ : 0 punti	ALTRO : -4 punti
----------------------------------	-------------------------------	-------------------------

2.4. Quando vanno dai nonni in campagna, la famiglia di Bruna impiega mezz'ora per metà del percorso. Quanto tempo impiegano in totale per andare e ritornare dalla campagna?

A. 1 ora	B. 2 ore	C. 1 ora e mezza	D. 2 ore e mezza	E. preferiamo non rispondere alla domanda
--------------------	--------------------	----------------------------	----------------------------	--

2.5. Gli alunni votano lo sport preferito.

Il simbolo ▲ vale 2 voti.

Il simbolo ● vale 3 voti.

Quanti voti ha ottenuto lo sport che ha vinto?

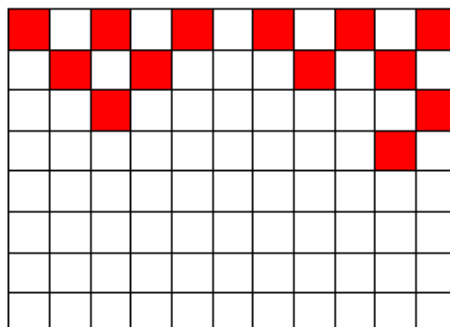
Calcio	▲ ● ▲ ● ● ● ▲
Pallamano	▲ ▲ ● ▲ ▲ ● ● ▲
Tennis	▲ ▲ ● ▲ ▲ ▲ ▲

A. 19	B. 20	C. 18	D. 17	E. preferiamo non rispondere alla domanda
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	--

2.6. Mentre correvano intorno al campo da gioco, tra Vjeko e Zoran c'erano otto alunni. Poco prima del traguardo, Zoran ha accelerato e ne ha superati due. Se Vjeko è arrivato terzo al traguardo, in che posizione è arrivato Zoran?

A. 10.	B. 9.	C. 8.	D. 11.	E. preferiamo non rispondere alla domanda
------------------	-----------------	-----------------	------------------	--

2.7. Gli alunni colorano il disegno in rosso e bianco come nella riga superiore. Quante altre caselle devono ancora colorare di rosso?



A. 30	B. 33	C. 31	D. 32	E. preferiamo non rispondere alla domanda
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	--

RISPOSTA ESATTA: 30 punti	RISPOSTA „E“ : 0 punti	ALTRO : -6 punti
----------------------------------	-------------------------------	-------------------------

2.8. Šimun ha portato a scuola la metà delle caramelle di un sacchetto. Dopo che Toma ne ha mangiate 3, Juraj 2 più di Toma e Ivan ne ha mangiate 4, a Šimun sono rimaste 3 caramelle. Quante caramelle c'erano inizialmente nel sacchetto?

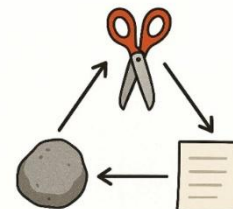
A. 20	B. 24	C. 26	D. 30	E. preferiamo non rispondere alla domanda
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	--

2.9. Mislav vuole inserire i numeri 2, 3, 4 e 5 nelle caselle vuote in modo da ottenere il maggiore risultato possibile. Qual è questo risultato?

$$\square + \square \cdot \square - \square = ?$$

A. 22	B. 33	C. 19	D. 21	E. preferiamo non rispondere alla domanda
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	--

2.10. Kaja e Luce giocano a sasso, forbici e carta. Mostrano contemporaneamente con le mani uno di questi segni e ottengono 1 punto se mostrano il segno più forte. Il sasso è più forte delle forbici, le forbici sono più forti della carta e la carta è più forte del sasso. Se mostrano lo stesso segno, nessuna ottiene punti. Dopo due turni giocati il risultato era in pareggio, e vince quella che ha più punti dopo tre turni. Chi ha vinto la partita se Kaja ha mostrato ogni volta lo stesso segno e Luce ne ha mostrato ogni volta uno diverso?



A. pareggiano	B. Kaja	C. Luce	D. non si può determinare	E. preferiamo non rispondere alla domanda
-------------------------	-------------------	-------------------	-------------------------------------	--

2.11. La mamma vuole dividere 16 fragole e 20 mirtilli tra tre bambini. Qual è il numero minimo di frutti che le mancano per poterli dividere in tre parti esattamente uguali?

A. 0	B. 1	C. 2	D. 3	E. preferiamo non rispondere alla domanda
----------------	----------------	----------------	----------------	--

2.12. In un cesto ci sono quattro palline con i numeri: 1, 2, 3 e 4. Ogni pallina è di un colore diverso: rosso, blu, verde e giallo.

- La pallina rossa ha un numero maggiore di quella blu.
- La pallina verde ha un numero minore di quella blu.
- La pallina gialla ha il numero 4
- La pallina verde non ha il numero 2

Qual è il numero sulla pallina rossa?

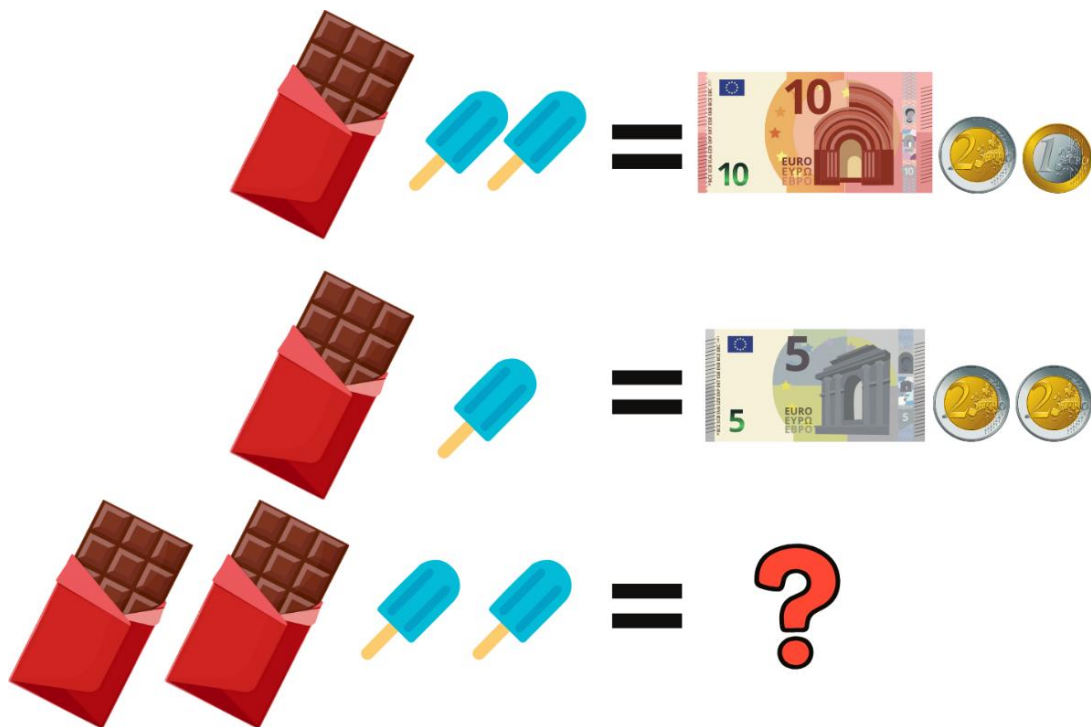
A. 2	B. 3	C. 4	D. non si può determinare	E. preferiamo non rispondere alla domanda
----------------	----------------	----------------	-------------------------------------	--

2.13. Iris vuole mettere delle tessere numerate in due scatole, 3 tessere in ciascuna scatola, in modo che la somma in entrambe le scatole sia uguale. Quale numero deve essere nella stessa scatola con il numero 5?



A. 8	B. 4	C. 3	D. 2	E. preferiamo non rispondere alla domanda
----------------	----------------	----------------	----------------	--

2.14. Quanto costano due barrette di cioccolato e due lecca-lecca?



A. 16 €	B. 18 €	C. 22 €	D. 20 €	E. preferiamo non rispondere alla domanda
------------	------------	------------	------------	---

2.15. Tia non riesce a decidere quale vestito indossare: verde, rosa o giallo. Inoltre, deve scegliere le scarpe da ginnastica: gialle, verdi o rosa. Quante combinazioni diverse può comporre Tia?



A. 8	B. 9	C. 7	D. 6	E. preferiamo non rispondere alla domanda
---------	---------	---------	---------	---