



4. kolo 2025./2026.
2. razred OŠ

ŠIFRA ŠKOLE			–				–			
-------------	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--

ŠIFRA POVJERENIKA			–				
-------------------	--	--	---	--	--	--	--

BROJ EKIPE	
------------	--

R.B.	IME I PREZIME UČENIKA	RAZRED	IME I PREZIME MENTORA
1.			
2.			

ODGOVORI:

2. razred OŠ					
2.1.		2.4.		2.8.	
2.2.		2.5.		2.9.	
2.3.		2.6.		2.10.	
		2.7.		2.11.	
				2.12.	
				2.13.	
				2.14.	
				2.15.	



I ♥ MATematika

Autorica zadatka:

Maja Zelčić, prof. matematike
Petar Radanović, mag. educ. math. (2.10)

Lektorica:

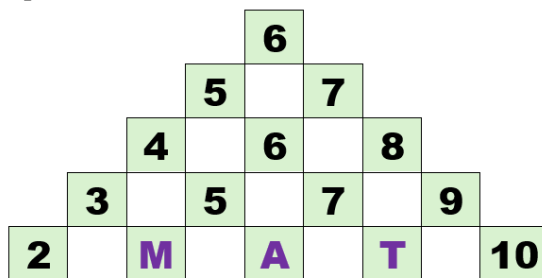
Ljiljana Centrih Lovrić, prof. hrvatskog jezika i književnosti

Recenzenti:

Petar Radanović, mag. educ. math.
Tamara Nemeth, prof. matematike
Biljana Gaš, mag. prim. educ.
Milena Laco, dipl. uč.

TOČAN ODGOVOR : 10 bodova	ODGOVOR „E“ : 0 bodova	OSTALO : -2 boda
---------------------------	------------------------	------------------

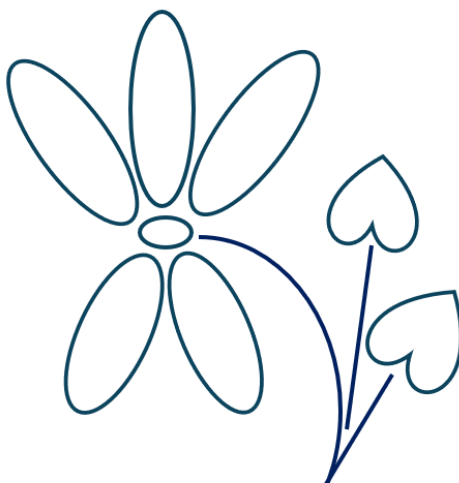
2.1. Koji broj treba pisati na mjestu upitnika?



$$M + A + T = ?$$

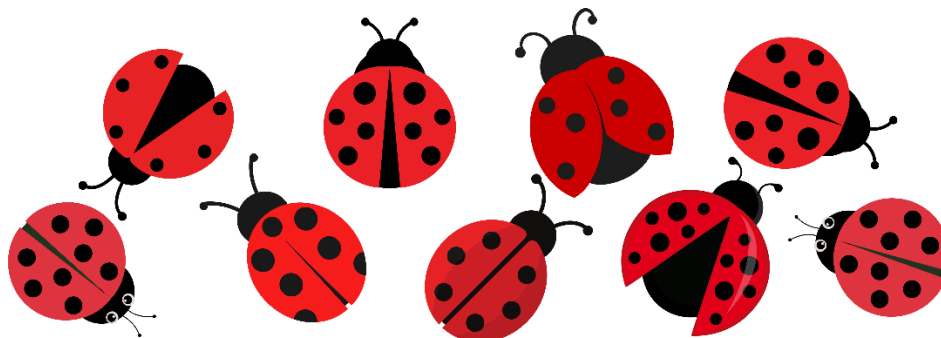
A. 18	B. 20	C. 19	D. 14	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
-------	-------	-------	-------	------------------------------------

2.2. Koliko je najmanje linija trebala povući Ines da bi nacrtala crtež kao na slici?



A. 9	B. 12	C. 11	D. 10	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
------	-------	-------	-------	------------------------------------

2.3. Koliko je različitih bubamara na slici?



A. 8	B. 7	C. 6	D. 5	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
------	------	------	------	------------------------------------

TOČAN ODGOVOR: 20 bodova**ODGOVOR „E“ : 0 bodova****OSTALO : -4 boda**

2.4. Kada idu baki i djedu na selo, Bruninoj obitelji treba pola sata za pola puta. Koliko im vremena treba za odlazak na selo i povratak sa sela?

A. 1 sat	B. 2 sata	C. 1 i pol sat	D. 2 i pol sata	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
--------------------	---------------------	--------------------------	---------------------------	---

2.5. Učenici su birali najdraži sport.

Znak ▲ vrijedi 2 glasa.

Znak ● vrijedi 3 glasa.

Koliko je glasova dobio pobjednik?

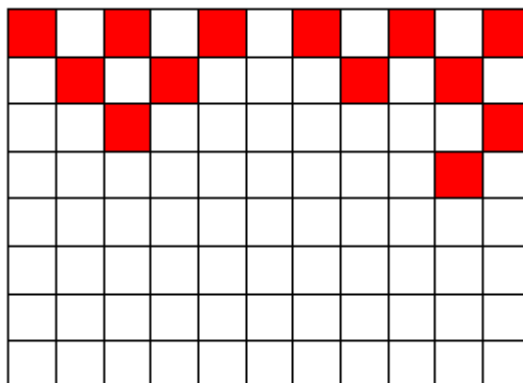
NOGOMET	▲ ● ▲ ● ● ● ▲
RUKOMET	▲ ▲ ● ▲ ▲ ● ● ▲
TENIS	▲ ▲ ● ▲ ▲ ▲ ▲

A. 19	B. 20	C. 18	D. 17	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	---

2.6. Dok su trčali krug oko igrališta, između Vjeka i Zorana bila su osmorica učenika. Neposredno prije cilja Zoran je ubrzao i pretekao dvojicu. Ako je Vjeko na cilj stigao treći, koji je bio Zoran?

A. 10.	B. 9.	C. 8.	D. 11.	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
------------------	-----------------	-----------------	------------------	---

2.7. Učenici boje crtež crveno-bijelo kao u gornjem retku. Koliko još polja trebaju obojiti u crveno?



A. 30	B. 33	C. 31	D. 32	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	---

TOČAN ODGOVOR: 30 bodova**ODGOVOR „E“ : 0 bodova****OSTALO : -6 bodova**

2.8. Šimun je u školu ponio polovicu bombona iz vrećice. Nakon toga što je Toma pojeo 3, Juraj 2 više od Tome i Ivan 4 bombona, Šimunu su ostala 3 bombona. Koliko je bombona bilo na početku u vrećici?

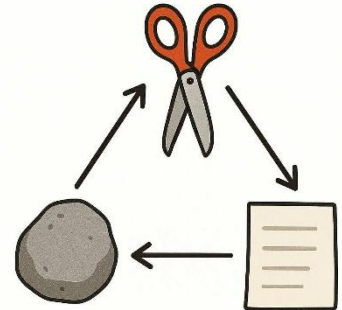
A. 20	B. 24	C. 26	D. 30	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	---

2.9. Mislav želi rasporediti brojeve 2, 3, 4 i 5 na prazna polja tako da dobije najveći mogući rezultat. Koji je to rezultat?

$$\square + \square \cdot \square - \square = ?$$

A. 22	B. 33	C. 19	D. 21	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	---

2.10. Kaja i Luce igraju igru Kamen, škare i papir. Istovremeno rukama pokazuju jedan od tih znakova i osvajaju 1 bod ako pokažu jači znak. Kamen je jači od škara, škare su jače od papira, a papir je jači od kamena. Ako pokažu isti znak tada nitko ne osvaja bodove. Nakon dvije odigrane runde rezultat je bio izjednačen, a pobjeđuje ona koja u tri runde ima više bodova. Tko je pobijedio u igri ako je Kaja svaki put pokazala isti oblik, a Luce je svaki put pokazala različit?



A. izjednačeno je	B. Kaja	C. Luce	D. nije moguće odrediti	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
-----------------------------	-------------------	-------------------	-----------------------------------	---

2.11. Mama želi podijeliti 16 jagoda i 20 borovnica na troje djece. Koliko joj najmanje voćki nedostaje da bi ih mogla podijeliti na tri potpuno jednaka dijela?

A. 0	B. 1	C. 2	D. 3	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
----------------	----------------	----------------	----------------	---

2.12. U košari su četiri lopte s brojevima: 1, 2, 3 i 4. Svaka je lopta u drugoj boji: crvena, plava, zelena i žuta.

- crvena lopta ima veći broj od plave
- zelena lopta ima manji broj od plave
- žuta lopta ima broj 4

Koji je broj na crvenoj lopti?

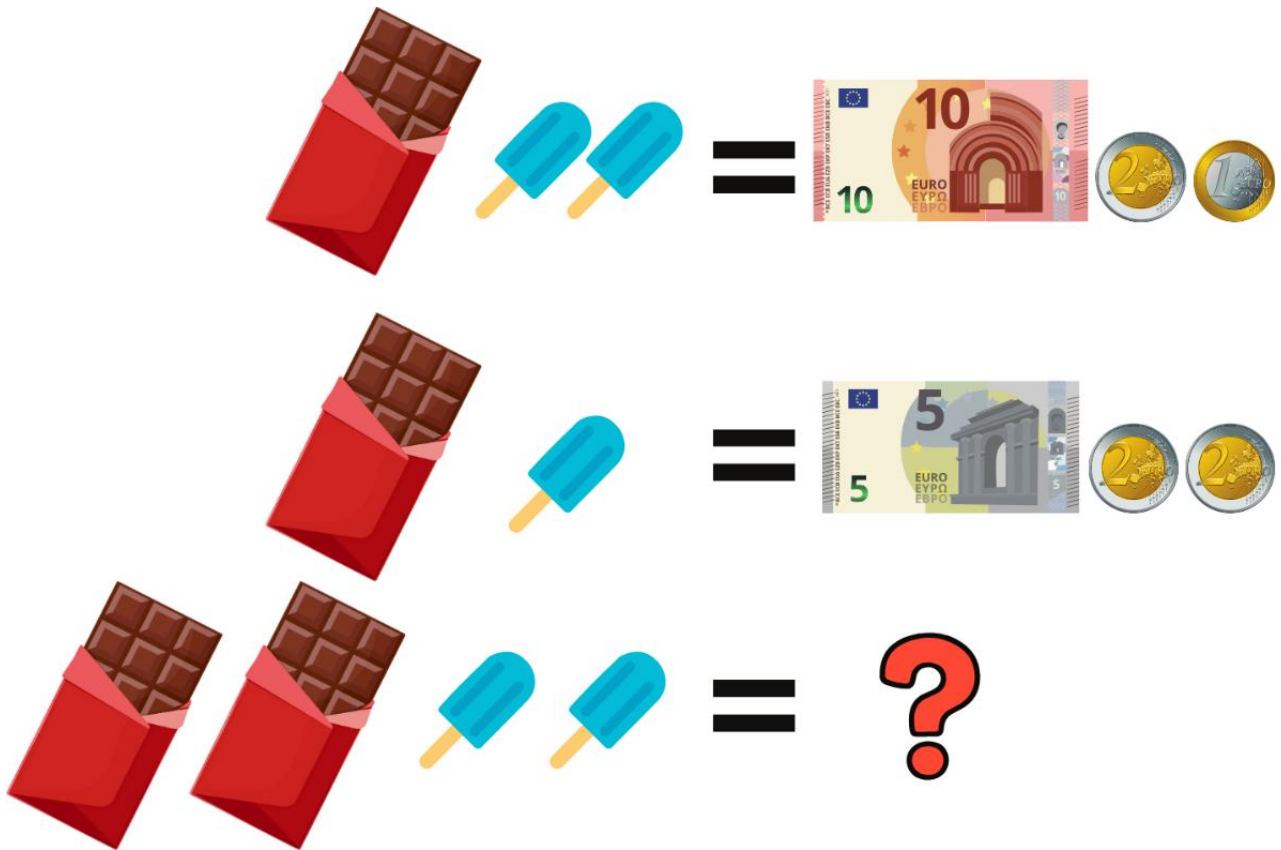
A. 2	B. 3	C. 4	D. nije moguće odrediti	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
----------------	----------------	----------------	-----------------------------------	---

2.13. Iris želi kartice s brojevima staviti u dvije kutije tako da u svakoj kutiji budu po 3 kartice i da zbroj brojeva u obje kutije bude jednak. Koji broj mora biti u istoj kutiji s brojem 5?



A. 8	B. 4	C. 3	D. 2	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
----------------	----------------	----------------	----------------	---

2.14. Koliko eura koštaju dvije čokolade i dvije lizalice?



A.	16 €	B.	18 €	C.	22 €	D.	20 €	E.	ne želimo odgovoriti na pitanje
----	------	----	------	----	------	----	------	----	---------------------------------

2.15. Tia se nije mogla odlučiti koju će haljinu obući: zelenu, ružičastu ili žutu. Pritom je trebala odabrati i tenisice: žute, zelene ili ružičaste. Koliko različitih kombinacija Tia može složiti?



A.	8	B.	9	C.	7	D.	6	E.	ne želimo odgovoriti na pitanje
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---------------------------------