



## 4. girone 2025./2026. 3. classe SE

CODICE SCUOLA			-				-			
---------------	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--

CODICE COMMISSARIO			-				
-----------------------	--	--	---	--	--	--	--

NUMERO SQUADRA	
----------------	--

N.Ord.	NOME E COGNOME DELL'ALLIEVO	CLASSE	NOME E COGNOME DEL MENTORE
1.			
2.			

### RISPOSTE:

3. classe SE					
3.1.		3.4.		3.8.	
3.2.		3.5.		3.9.	
3.3.		3.6.		3.10.	
		3.7.		3.11.	
				3.12.	
				3.13.	
				3.14.	
				3.15.	



I ♥ MATEmatika

#### Autori degli esercizi:

Maja Zelčić, prof. di matematica  
Petar Radanović, mag. educ. math. (3.13)  
Tamara Nemeth, prof. di matematica (3.11)

#### Revisione a cura di:

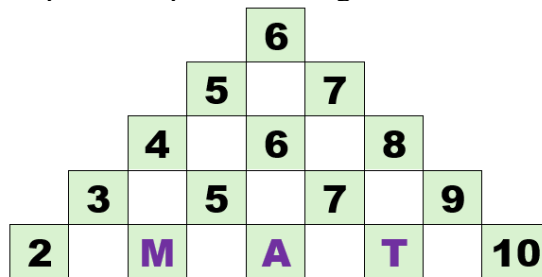
Ljiljana Centrih Lovrić, prof. di lingua e letteratura croata

#### Recensione a cura di:

Petar Radanović, mag. educ. math.  
Tamara Nemeth, prof. di matematica  
Biljana Gaš, mag. prim. educ.  
Milena Laco, dipl. uč.

<b>RISPOSTA ESATTA: 10 punti</b>	<b>RISPOSTA „E“ : 0 punti</b>	<b>ALTRO : -2 punti</b>
----------------------------------	-------------------------------	-------------------------

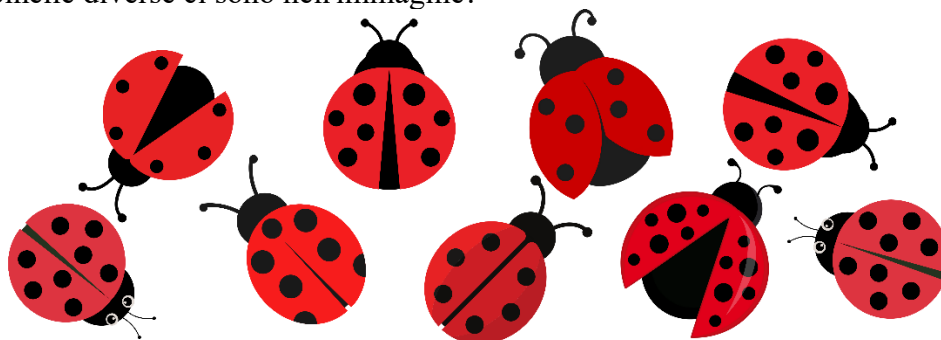
3.1. Quale numero devo scrivere al posto del punto interrogativo?



**M + A + T = ?**

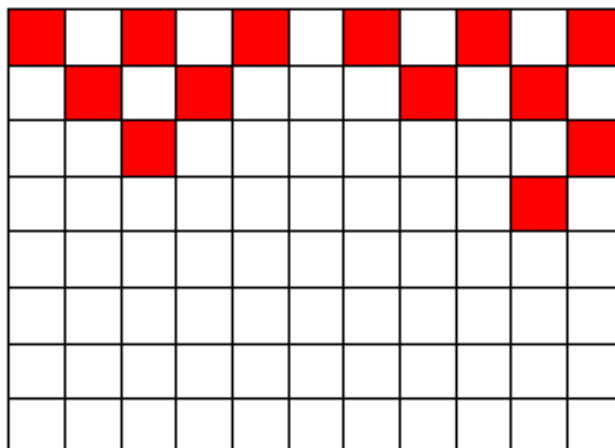
<b>A.</b> 18	<b>B.</b> 20	<b>C.</b> 19	<b>D.</b> 14	<b>E.</b> preferiamo non rispondere alla domanda
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	--

3.2. Quante coccinelle diverse ci sono nell'immagine?



<b>A.</b> 8	<b>B.</b> 7	<b>C.</b> 6	<b>D.</b> 5	<b>E.</b> preferiamo non rispondere alla domanda
----------------	----------------	----------------	----------------	--

3.3. Gli alunni colorano il disegno in rosso e bianco come nella riga superiore. Quante altre caselle devono ancora colorare di rosso?



<b>A.</b> 30	<b>B.</b> 33	<b>C.</b> 31	<b>D.</b> 32	<b>E.</b> preferiamo non rispondere alla domanda
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	--

<b>RISPOSTA ESATTA: 20 punti</b>	<b>RISPOSTA „E“ : 0 punti</b>	<b>ALTRO : -4 punti</b>
----------------------------------	-------------------------------	-------------------------

3.4. La mamma vuole dividere 16 fragole e 20 mirtilli tra tre bambini. Qual è il numero minimo di frutti che le mancano per poterli dividere in tre parti esattamente uguali?

<b>A.</b> 0	<b>B.</b> 1	<b>C.</b> 2	<b>D.</b> 3	<b>E.</b> preferiamo non rispondere alla domanda
----------------	----------------	----------------	----------------	--

3.5. Mentre correvano intorno al campo da gioco, tra Vjeko e Zoran c'erano otto alunni. Poco prima del traguardo, Zoran ha accelerato e ne ha superati due. Se Vjeko è arrivato terzo al traguardo, in che posizione è arrivato Zoran?

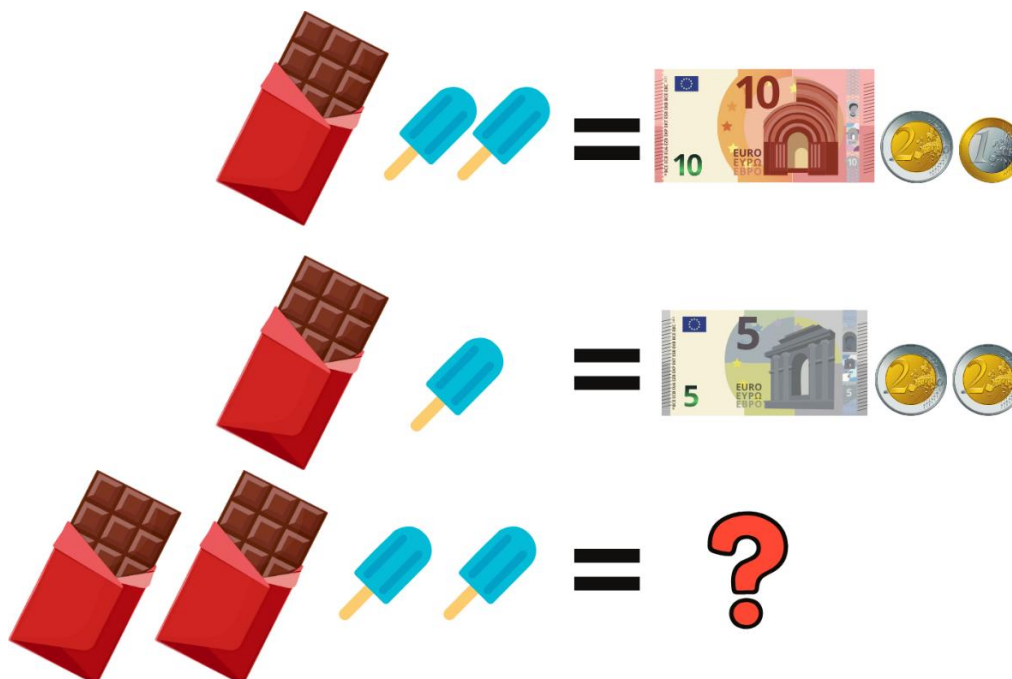
<b>A.</b> 10.	<b>B.</b> 9.	<b>C.</b> 8.	<b>D.</b> 11.	<b>E.</b> preferiamo non rispondere alla domanda
------------------	-----------------	-----------------	------------------	--

3.6. Iris vuole mettere delle tessere numerate in due scatole, 3 tessere in ciascuna scatola, in modo che la somma in entrambe le scatole sia uguale. Quale numero deve essere nella stessa scatola con il numero 5?



<b>A.</b> 8	<b>B.</b> 4	<b>C.</b> 3	<b>D.</b> 2	<b>E.</b> preferiamo non rispondere alla domanda
----------------	----------------	----------------	----------------	--

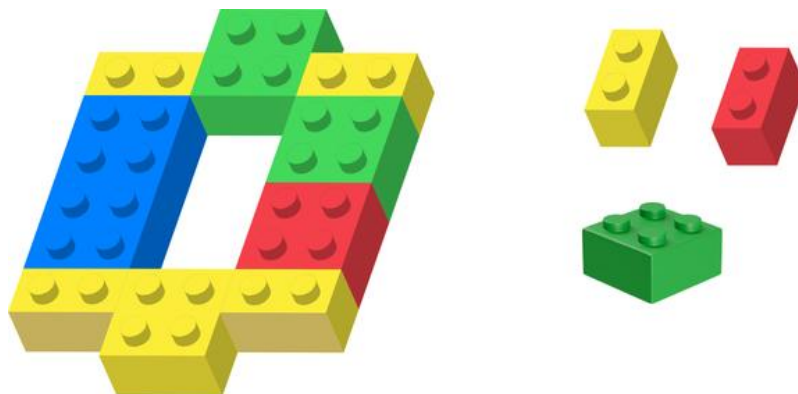
3.7. Quanto costano due barrette di cioccolato e due lecca-lecca?



<b>A.</b> 16 €	<b>B.</b> 18 €	<b>C.</b> 22 €	<b>D.</b> 20 €	<b>E.</b> preferiamo non rispondere alla domanda
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--

<b>RISPOSTA ESATTA: 30 punti</b>	<b>RISPOSTA „E“ : 0 punti</b>	<b>ALTRO : -6 punti</b>
----------------------------------	-------------------------------	-------------------------

3.8. In quanti modi può riempire lo spazio vuoto (nell'immagine) con i mattoncini per le costruzioni se ha a disposizione un mattoncino piccolo verde, uno giallo e un mattoncino grande verde?



A. 10	B. 8	C. 6	D. 4	E. preferiamo non rispondere alla domanda
-------	------	------	------	---

3.9. Mislav vuole disporre i numeri 2, 4, 6 e 8 nelle caselle vuote in modo da ottenere il maggior risultato possibile. Qual è questo risultato?

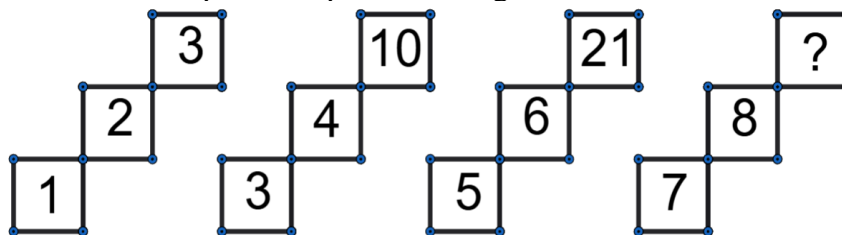
$$\square + \square \cdot \square - \square : 2 = ?$$

A. 22	B. 79	C. 51	D. nessuno dei precedenti	E. preferiamo non rispondere alla domanda
-------	-------	-------	---------------------------	---

3.10. Šimun ha portato a scuola la metà delle caramelle di un sacchetto. Dopo che Toma ne ha mangiate 2, Juraj ne ha mangiate 2 in più di Toma e Ivan il doppio di Juraj, a Šimun sono rimaste 3 caramelle. Quante caramelle c'erano all'inizio nel sacchetto?

A. 28	B. 32	C. 26	D. 34	E. preferiamo non rispondere alla domanda
-------	-------	-------	-------	---

3.11. Quale numero devo scrivere al posto del punto interrogativo?

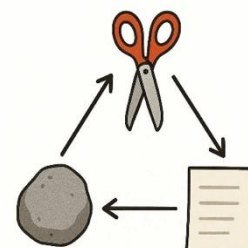


A. 29	B. 30	C. 35	D. 36	E. preferiamo non rispondere alla domanda
-------	-------	-------	-------	---

3.12. Quando vanno dai nonni in campagna, la famiglia di Bruna impiega mezz'ora per un terzo del tragitto. Quanto tempo impiegano per l'andata alla campagna e il ritorno?

<b>A.</b> 2 ore	<b>B.</b> 3 ore	<b>C.</b> 1 ora e mezza	<b>D.</b> 2 ore e mezza	<b>E.</b> preferiamo non rispondere alla domanda
--------------------	--------------------	----------------------------	----------------------------	--

3.13. Kaja e Luce giocano a sasso, forbici e carta. Mostrano contemporaneamente con le mani uno di questi segni e ottengono 1 punto se mostrano il segno più forte. Il sasso è più forte delle forbici, le forbici sono più forti della carta e la carta è più forte del sasso. Se mostrano lo stesso segno, nessuna ottiene punti. Dopo due turni giocati il risultato era in pareggio, e vince quella che ha più punti dopo tre turni. Chi ha vinto la partita se Kaja ha mostrato ogni volta lo stesso segno e Luce ne ha mostrato ogni volta uno diverso?



<b>A.</b> hanno pareggiato	<b>B.</b> Kaja	<b>C.</b> Luce	<b>D.</b> non si può determinare	<b>E.</b> preferiamo non rispondere alla domanda
-------------------------------	-------------------	-------------------	-------------------------------------	--

3.14. In un cesto ci sono quattro palle con i numeri: 1, 2, 3 e 4. Ogni palla è di un colore diverso: rossa, blu, verde e gialla.

- La palla rossa non ha il numero 2
- la palla blu ha un numero maggiore della verde
- la palla gialla ha il numero 4
- la palla verde non ha il numero 2

Qual è il numero sulla palla rossa?

<b>A.</b> 1	<b>B.</b> 3	<b>C.</b> 4	<b>D.</b> non si può determinare	<b>E.</b> preferiamo non rispondere alla domanda
----------------	----------------	----------------	-------------------------------------	--

3.15. Tia non riesce a decidere quale vestito indossare: rosso, giallo, rosa o verde. Inoltre, deve scegliere le scarpe da ginnastica: gialle, verdi o rosa. Quante combinazioni diverse può comporre Tia?



<b>A.</b> 8	<b>B.</b> 12	<b>C.</b> 7	<b>D.</b> 10	<b>E.</b> preferiamo non rispondere alla domanda
----------------	-----------------	----------------	-----------------	--