



4. kolo 2025./2026.
3. razred OŠ

ŠIFRA ŠKOLE			-				-			
-------------	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--

ŠIFRA POVJERENIKA			-				
-------------------	--	--	---	--	--	--	--

BROJ EKIPE	
------------	--

R.B.	IME I PREZIME UČENIKA	RAZRED	IME I PREZIME MENTORA
1.			
2.			

ODGOVORI:

3. razred OŠ					
3.1.		3.4.		3.8.	
3.2.		3.5.		3.9.	
3.3.		3.6.		3.10.	
		3.7.		3.11.	
				3.12.	
				3.13.	
				3.14.	
				3.15.	



Autori zadataka:

Maja Zelčić, prof. matematike
Petar Radanović, mag. educ. math. (3.13)
Tamara Nemeth, prof. matematike (3.11)

Lektorica:

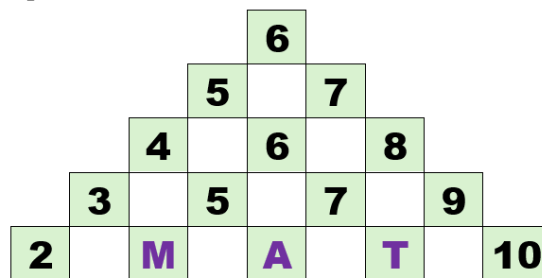
Ljiljana Centrih Lovrić, prof. hrvatskog jezika i književnosti

Recenzenti:

Petar Radanović, mag. educ. math.
Tamara Nemeth, prof. matematike
Biljana Gaš, mag. prim. educ.
Milena Laco, dipl. uč.

TOČAN ODGOVOR : 10 bodova	ODGOVOR „E“ : 0 bodova	OSTALO : -2 boda
---------------------------	------------------------	------------------

3.1. Koji broj treba pisati na mjestu upitnika?



M + A + T = ?

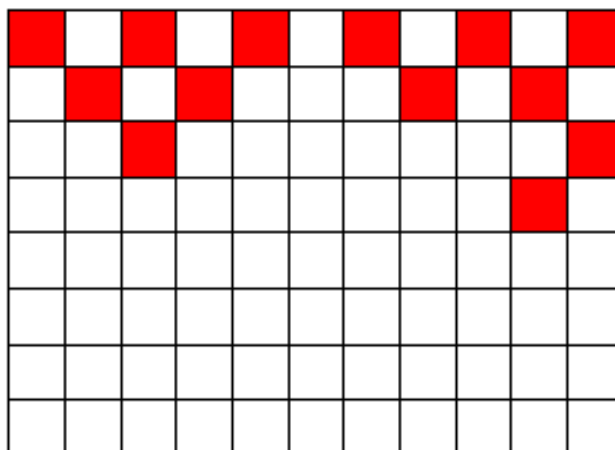
A. 18	B. 20	C. 19	D. 14	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
-------	-------	-------	-------	------------------------------------

3.2. Koliko je različitih bubamara na slici?



A. 8	B. 7	C. 6	D. 5	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
------	------	------	------	------------------------------------

3.3. Učenici boje crtež crveno-bijelo kao u gornjem retku. Koliko još polja trebaju obojiti u crveno?



A. 30	B. 33	C. 31	D. 32	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
-------	-------	-------	-------	------------------------------------

TOČAN ODGOVOR: 20 bodova	ODGOVOR „E“ : 0 bodova	OSTALO : -4 boda
---------------------------------	-------------------------------	-------------------------

3.4. Mama želi podijeliti 16 jagoda i 20 borovnica na troje djece. Koliko joj najmanje voćki nedostaje da bi ih mogla podijeliti na tri potpuno jednaka dijela?

A. 0	B. 1	C. 2	D. 3	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
----------------	----------------	----------------	----------------	---

3.5. Dok su trčali krug oko igrališta, između Vjeka i Zorana bila su osmorica učenika. Neposredno prije cilja Zoran je ubrzao i pretekao dvojicu. Ako je Vjeko na cilj stigao treći, koji je bio Zoran?

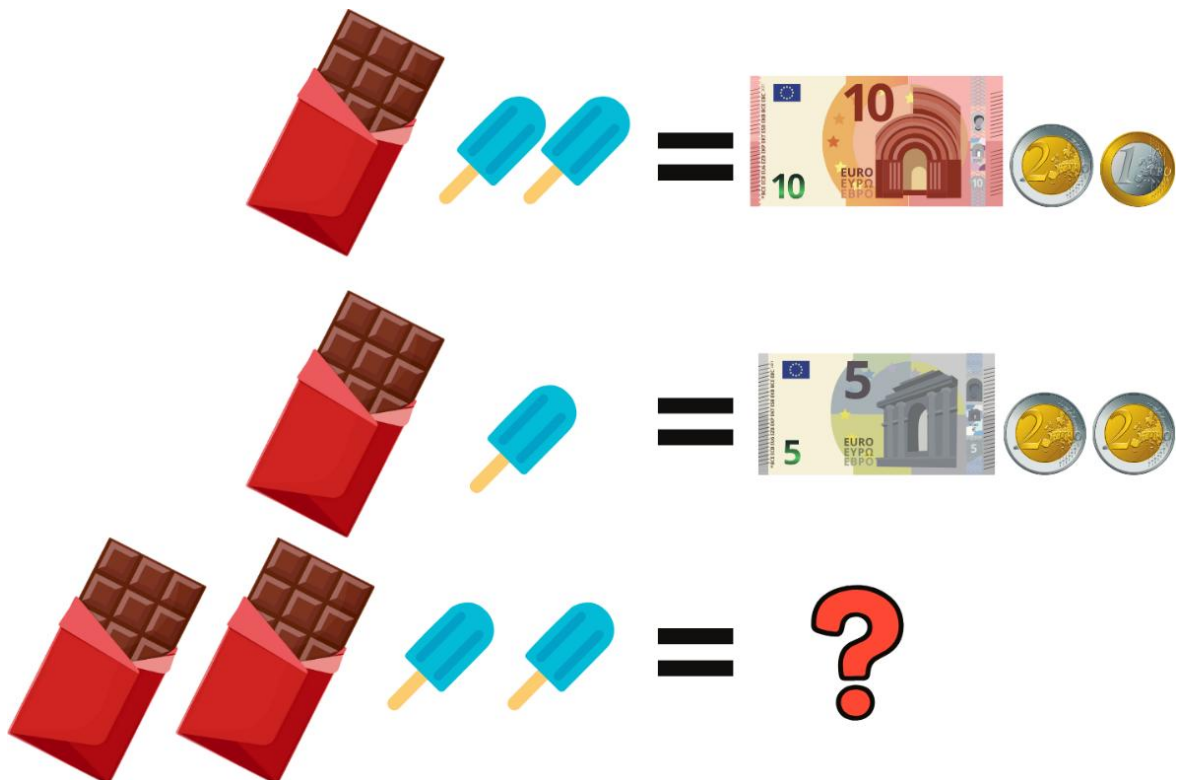
A. 10.	B. 9.	C. 8.	D. 11.	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
------------------	-----------------	-----------------	------------------	---

3.6. Iris želi kartice s brojevima staviti u dvije kutije tako da u svakoj kutiji budu po 3 kartice i da zbroj brojeva u obje kutije bude jednak. Koji broj mora biti u istoj kutiji s brojem 5?



A. 8	B. 4	C. 3	D. 2	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
----------------	----------------	----------------	----------------	---

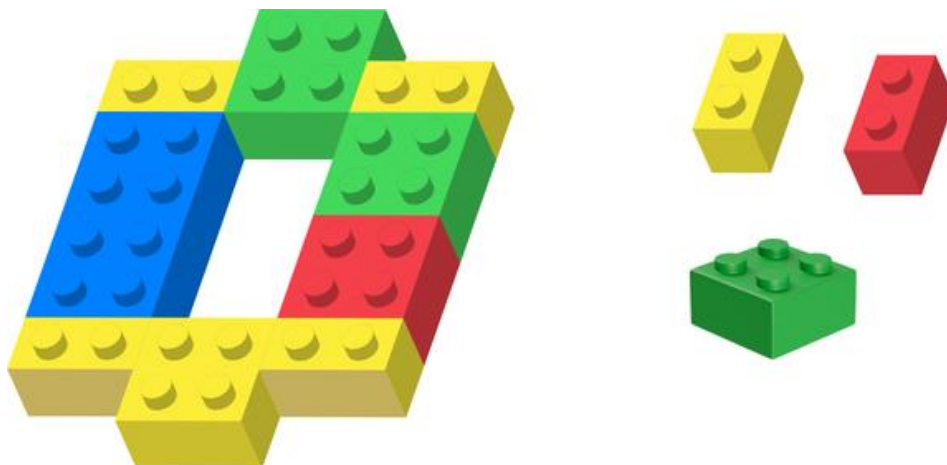
3.7. Koliko eura koštaju dvije čokolade i dvije lizalice?



A. 16 €	B. 18 €	C. 22 €	D. 20 €	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	---

TOČAN ODGOVOR: 30 bodova	ODGOVOR „E“ : 0 bodova	OSTALO : -6 bodova
---------------------------------	-------------------------------	---------------------------

3.8. Na koliko načina Jurica može popuniti prazninu (na slici) kockama za slaganje ako na raspolaganju ima po jednu zelenu i žutu malu kocku te jednu zelenu veću kocku?



A. 10	B. 8	C. 6	D. 4	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
-----------------	----------------	----------------	----------------	---

3.9. Mislav želi rasporediti brojeve 2, 4, 6 i 8 na prazna polja tako da dobije najveći mogući rezultat. Koji je to rezultat?

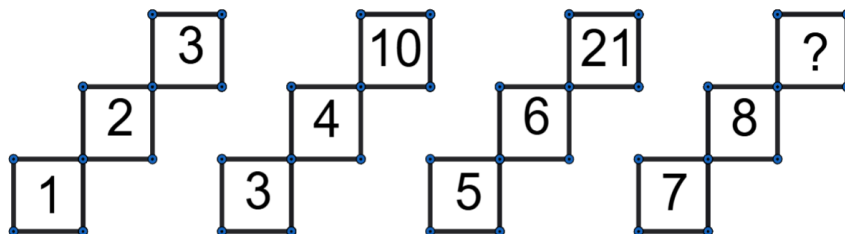
$$\square + \square \cdot \square - \square : \square = ?$$

A. 22	B. 79	C. 51	D. ništa od navedenoga	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
-----------------	-----------------	-----------------	----------------------------------	---

3.10. Šimun je u školu ponio polovicu bombona iz vrećice. Nakon što je Toma pojeo 2, Juraj 2 više od Tome i Ivan dvostruko više od Jurja, Šimunu su ostala 3 bombona. Koliko je bombona bilo na početku u vrećici?

A. 28	B. 32	C. 26	D. 34	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	---

3.11. Koji broj treba pisati na mjestu upitnika?

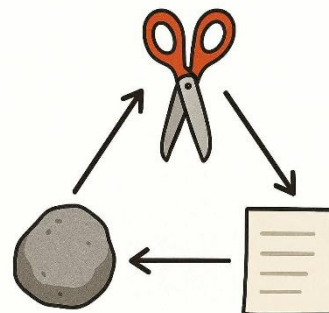


A. 29	B. 30	C. 35	D. 36	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	---

3.12. Kada idu baki i djedu na selo, Bruninoj obitelji treba pola sata za trećinu puta. Koliko im vremena treba za odlazak na selo i povratak sa sela?

A.	B.	C.	D.	E.
2 sata	3 sata	1 i pol sat	2 i pol sata	ne želimo odgovoriti na pitanje

3.13. Kaja i Luce igraju igru *Kamen, škare i papir*. Istovremeno rukama pokazuju jedan od tih znakova i osvajaju 1 bod ako pokažu jači znak. Kamen je jači od škara, škare su jače od papira, a papir je jači od kamena. Ako pokažu isti znak tada nitko ne osvaja bodove. Nakon dvije odigrane runde rezultat je bio izjednačen, a pobjeđuje ona koja u tri runde ima više bodova. Tko je pobijedio u igri ako je Kaja svaki put pokazala isti oblik, a Luce je svaki put pokazala različit?



A.	B.	C.	D.	E.
izjednačeno je	Kaja	Luce	nije moguće odrediti	ne želimo odgovoriti na pitanje

3.14. U košari su četiri lopte s brojevima: 1, 2, 3 i 4. Svaka je lopta u drugoj boji: crvena, plava, zelena i žuta.

- crvena lopta nema broj 2
- plava lopta ima veći broj od zelene
- žuta lopta ima broj 4
- zelena lopta nema broj 2

Koji je broj na crvenoj lopti?

A.	B.	C.	D.	E.
1	3	4	nije moguće odrediti	ne želimo odgovoriti na pitanje

3.15. Tia se nije mogla odlučiti koju će haljinu obući: crvenu, žutu, ružičastu ili zelenu. Pritom je trebala odabrati i tenisice: žute, zelene ili ružičaste. Koliko različitih kombinacija Tia može složiti?



A.	B.	C.	D.	E.
8	12	7	10	ne želimo odgovoriti na pitanje