



## 4. girone 2025./2026. 4. classe SE

|               |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |
|---------------|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|
| CODICE SCUOLA |  |  | - |  |  |  | - |  |  |  |
|---------------|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|

|                       |  |  |   |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|---|--|--|--|--|
| CODICE<br>COMMISSARIO |  |  | - |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|---|--|--|--|--|

|                |  |
|----------------|--|
| NUMERO SQUADRA |  |
|----------------|--|

| N.Ord. | NOME E COGNOME<br>DELL'ALLIEVO | CLASSE | NOME E COGNOME DEL<br>MENTORE |
|--------|--------------------------------|--------|-------------------------------|
| 1.     |                                |        |                               |
| 2.     |                                |        |                               |

### RISPOSTE:

| 4. classe SE |  |      |  |       |  |
|--------------|--|------|--|-------|--|
| 4.1.         |  | 4.4. |  | 4.8.  |  |
| 4.2.         |  | 4.5. |  | 4.9.  |  |
| 4.3.         |  | 4.6. |  | 4.10. |  |
|              |  | 4.7. |  | 4.11. |  |
|              |  |      |  | 4.12. |  |
|              |  |      |  | 4.13. |  |
|              |  |      |  | 4.14. |  |
|              |  |      |  | 4.15. |  |



I ♥ MATematika

#### Autori degli esercizi:

Maja Zelčić, prof. di matematica  
Petar Radanović, mag. educ. math. (4.10)  
Tamara Nemeth, prof. di matematica (4.7)

#### Revisione a cura di:

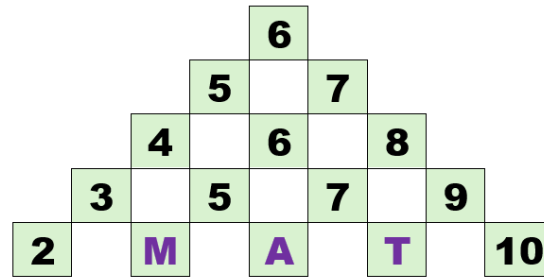
Ljiljana Centrih Lovrić, prof. di lingua e letteratura croata

#### Recensione a cura di:

Petar Radanović, mag. educ. math.  
Tamara Nemeth, prof. di matematica  
Biljana Gaš, mag. prim. educ.  
Milena Laco, dipl. uč.

|                                  |                               |                         |
|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| <b>RISPOSTA ESATTA: 10 punti</b> | <b>RISPOSTA „E“ : 0 punti</b> | <b>ALTRO : -2 punti</b> |
|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------|

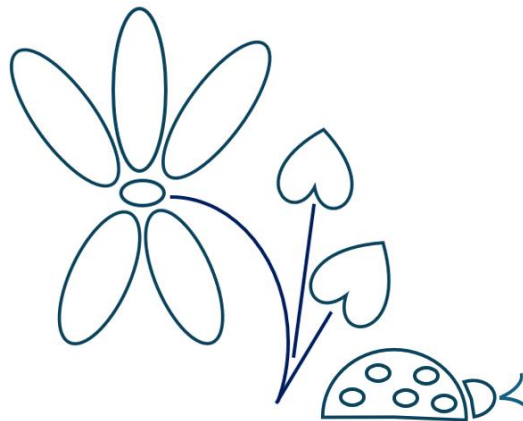
4.1. Quale numero devo scrivere al posto del punto interrogativo?



**M + A + T = ?**

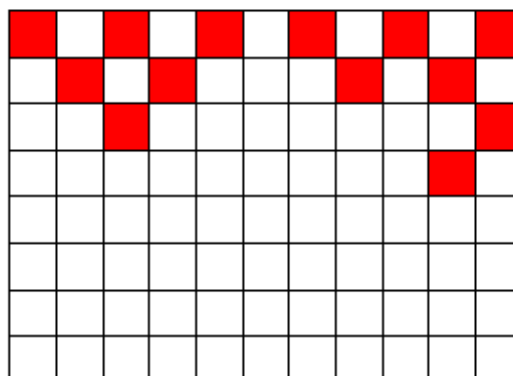
|                 |                 |                 |                 |  |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|
| <b>A.</b><br>18 | <b>B.</b><br>20 | <b>C.</b><br>19 | <b>D.</b><br>14 | <b>E.</b> preferiamo non rispondere alla domanda |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|

4.2. Qual è il numero minimo di linee che Ines ha dovuto tracciare per realizzare il disegno come nell'immagine?



|                 |                 |                 |                 |  |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|
| <b>A.</b><br>19 | <b>B.</b><br>18 | <b>C.</b><br>17 | <b>D.</b><br>20 | <b>E.</b> preferiamo non rispondere alla domanda |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|

4.3. Gli alunni colorano il disegno in rosso e bianco come nella riga superiore. Quante altre caselle devono ancora colorare di rosso?



|                 |                 |                 |                 |  |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|
| <b>A.</b><br>30 | <b>B.</b><br>33 | <b>C.</b><br>31 | <b>D.</b><br>32 | <b>E.</b> preferiamo non rispondere alla domanda |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|

|                                  |                               |                         |
|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| <b>RISPOSTA ESATTA: 20 punti</b> | <b>RISPOSTA „E“ : 0 punti</b> | <b>ALTRO : -4 punti</b> |
|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------|

4.4. Se una cioccolata e due lecca-lecca costano 13€, e una cioccolata ed un lecca-lecca costano 9€, quanto costano 3 cioccolate e 3 lecca-lecca?

|         |         |         |                             |   |
|---------|---------|---------|-----------------------------|---|
| A. 27 € | B. 22 € | C. 31 € | D. nessuna delle precedenti | E. preferiamo non rispondere alla domanda |
|---------|---------|---------|-----------------------------|---|

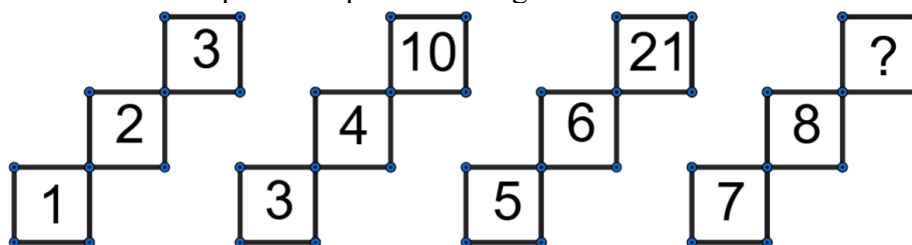
4.5. Šimun ha portato a scuola la metà delle caramelle di un sacchetto. Dopo che Toma ne ha mangiate 2, Juraj ne ha mangiate 2 in più di Toma e Ivan il doppio di Juraj, a Šimun sono rimaste 3 caramelle. Quante caramelle c'erano all'inizio nel sacchetto?

|       |       |       |       |   |
|-------|-------|-------|-------|---|
| A. 28 | B. 32 | C. 26 | D. 34 | E. preferiamo non rispondere alla domanda |
|-------|-------|-------|-------|---|

4.6. La mamma vuole dividere 25 mirtili, 19 lamponi e 18 fragole tra i suoi 4 figli. Qual è il numero minimo di frutti che le mancano per poterli dividere in quattro parti esattamente uguali?

|      |      |      |      |   |
|------|------|------|------|---|
| A. 6 | B. 5 | C. 7 | D. 4 | E. preferiamo non rispondere alla domanda |
|------|------|------|------|---|

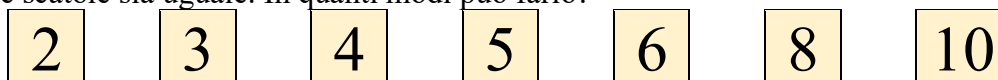
4.7. Quale numero devo scrivere al posto del punto interrogativo?



|       |       |       |       |   |
|-------|-------|-------|-------|---|
| A. 29 | B. 30 | C. 35 | D. 36 | E. preferiamo non rispondere alla domanda |
|-------|-------|-------|-------|---|

|                                  |                               |                         |
|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| <b>RISPOSTA ESATTA: 30 punti</b> | <b>RISPOSTA „E“ : 0 punti</b> | <b>ALTRO : -6 punti</b> |
|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------|

4.8. Iris vuole mettere delle tessere numerate in due scatole uguali in modo che la somma dei numeri in entrambe le scatole sia uguale. In quanti modi può farlo?

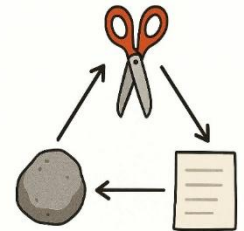


|      |      |      |             |   |
|------|------|------|-------------|---|
| A. 1 | B. 2 | C. 3 | D. più di 3 | E. preferiamo non rispondere alla domanda |
|------|------|------|-------------|---|

4.9. Quando vanno dai nonni in campagna, la famiglia di Bruna impiega mezz'ora per un terzo del tragitto. Quanto tempo impiegano per l'andata alla campagna e il ritorno?

|          |          |                  |                  |   |
|----------|----------|------------------|------------------|---|
| A. 2 ore | B. 3 ore | C. 1 ora e mezza | D. 2 ore e mezza | E. preferiamo non rispondere alla domanda |
|----------|----------|------------------|------------------|---|

4.10. Kaja e Luce giocano a sasso, forbici e carta. Mostrano contemporaneamente con le mani uno di questi segni e ottengono 1 punto se mostrano il segno più forte. Il sasso è più forte delle forbici, le forbici sono più forti della carta e la carta è più forte del sasso. Se mostrano lo stesso segno, nessuna ottiene punti. Vince chi ha più punti dopo sei turni. Nei sei turni, Luce ha mostrato nell'ordine: sasso, forbici, carta, e poi ha ripetuto la sequenza. Chi ha vinto la partita se Kaja ha mostrato prima tre volte una forma e poi altre tre volte un'altra forma?



|                               |                   |                   |                                     |   |
|-------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------------------------|---|
| <b>A.</b><br>hanno pareggiato | <b>B.</b><br>Kaja | <b>C.</b><br>Luce | <b>D.</b><br>non si può determinare | <b>E.</b><br>preferiamo non rispondere alla domanda |
|-------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------------------------|---|

4.11. In un cesto ci sono quattro palle con i numeri: 1, 2, 3 e 4. Ogni palla è di un colore diverso: rossa, blu, verde e gialla.

- La palla rossa non ha il numero 2
- la palla blu ha un numero maggiore della verde
- la palla gialla ha il numero 4
- la palla verde non ha il numero 2

Qual è il numero sulla palla rossa?

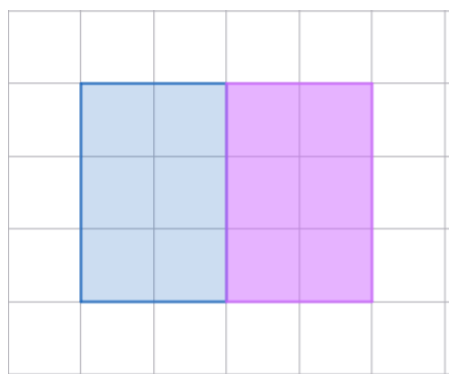
|                |                |                |                                     |   |
|----------------|----------------|----------------|-------------------------------------|---|
| <b>A.</b><br>1 | <b>B.</b><br>3 | <b>C.</b><br>4 | <b>D.</b><br>non si può determinare | <b>E.</b><br>preferiamo non rispondere alla domanda |
|----------------|----------------|----------------|-------------------------------------|---|

4.12. Mislav vuole disporre i numeri 4, 6, 8, 10 e 12 nelle caselle vuote in modo da ottenere il maggior risultato possibile. Qual è questo risultato?

$$\square \cdot \square - \square \cdot \square + \square : \square = ?$$

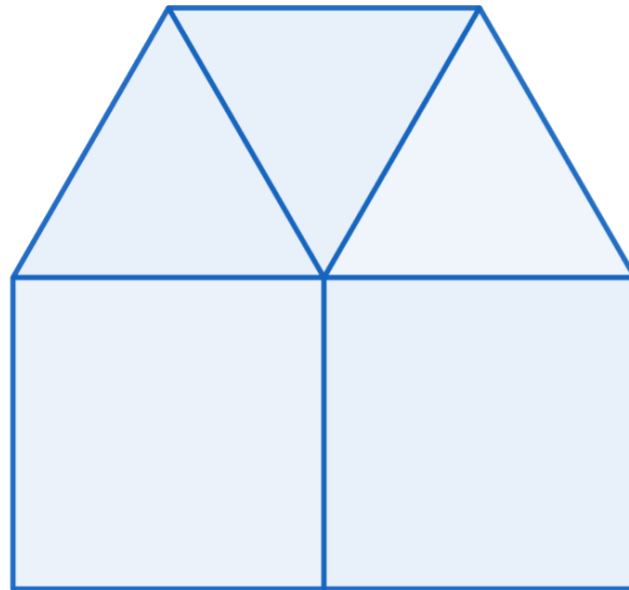
|                 |                  |                 |                                     |   |
|-----------------|------------------|-----------------|-------------------------------------|---|
| <b>A.</b><br>62 | <b>B.</b><br>100 | <b>C.</b><br>74 | <b>D.</b><br>nessuno dei precedenti | <b>E.</b><br>preferiamo non rispondere alla domanda |
|-----------------|------------------|-----------------|-------------------------------------|---|

4.13. Usando diversi cartoncini a forma di rettangolo larghi 3 cm e lunghi 2 cm, Silvije ha composto rettangoli di dimensioni più grandi. Con due cartoncini ha composto un rettangolo (come nell'immagine) lungo 4 cm e largo 3 cm. Quante forme diverse di rettangoli in totale può comporre Silvije usando 3 oppure 4 cartoncini?



|                |                |                |                |   |
|----------------|----------------|----------------|----------------|---|
| <b>A.</b><br>4 | <b>B.</b><br>3 | <b>C.</b><br>6 | <b>D.</b><br>5 | <b>E.</b><br>preferiamo non rispondere alla domanda |
|----------------|----------------|----------------|----------------|---|

4.14. Denis ha costruito una casa come nell'immagine usando 3 triangoli equilateri e 2 quadrati. Se il perimetro del quadrato è 32 cm, qual è il perimetro della casa?



|                     |                    |                    |                                     |  |
|---------------------|--------------------|--------------------|-------------------------------------|--|
| <b>A.</b><br>136 cm | <b>B.</b><br>56 cm | <b>C.</b><br>64 cm | <b>D.</b><br>nessuno dei precedenti | <b>E.</b> preferiamo non rispondere alla domanda |
|---------------------|--------------------|--------------------|-------------------------------------|--|

4.15. Tia non riusciva a decidere quale vestito indossare: rosso, giallo o rosa. Inoltre, doveva scegliere le scarpe da ginnastica: gialle, verdi o rosa, ed anche uno zaino: verde o rosso. Quante combinazioni diverse può comporre Tia?



|                 |                 |                 |                 |  |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|
| <b>A.</b><br>16 | <b>B.</b><br>12 | <b>C.</b><br>14 | <b>D.</b><br>18 | <b>E.</b> preferiamo non rispondere alla domanda |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|