



## 4. girone 2025./2026. 5. classe SE

|               |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |
|---------------|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|
| CODICE SCUOLA |  |  | - |  |  |  | - |  |  |  |
|---------------|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|

|                       |  |  |   |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|---|--|--|--|--|
| CODICE<br>COMMISSARIO |  |  | - |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|---|--|--|--|--|

|                |  |
|----------------|--|
| NUMERO SQUADRA |  |
|----------------|--|

| N.Ord. | NOME E COGNOME<br>DELL'ALLIEVO | CLASSE | NOME E COGNOME DEL<br>MENTORE |
|--------|--------------------------------|--------|-------------------------------|
| 1.     |                                |        |                               |
| 2.     |                                |        |                               |

### RISPOSTE:

| 5. classe SE |  |      |  |       |  |
|--------------|--|------|--|-------|--|
| 5.1.         |  | 5.4. |  | 5.8.  |  |
| 5.2.         |  | 5.5. |  | 5.9.  |  |
| 5.3.         |  | 5.6. |  | 5.10. |  |
|              |  | 5.7. |  | 5.11. |  |
|              |  |      |  | 5.12. |  |
|              |  |      |  | 5.13. |  |
|              |  |      |  | 5.14. |  |
|              |  |      |  | 5.15. |  |



I ♥ MATematika

#### Autori degli esercizi:

Maja Zelčić, prof. di matematica  
Petar Radanović, mag. educ. math. (5.11, 5.14)  
Tamara Nemeth, prof. di matematica (5.7)

#### Revisione a cura di:

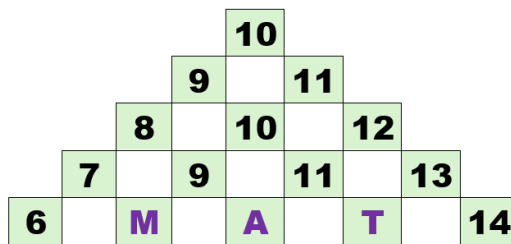
Ljiljana Centrih Lovrić, prof. di lingua e letteratura croata

#### Recensione a cura di:

Petar Radanović, mag. educ. math.  
Tamara Nemeth, prof. di matematica  
Antonija Čačinović, prof. di  
matematica

|                                  |                               |                         |
|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| <b>RISPOSTA ESATTA: 10 punti</b> | <b>RISPOSTA „E“ : 0 punti</b> | <b>ALTRO : -2 punti</b> |
|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------|

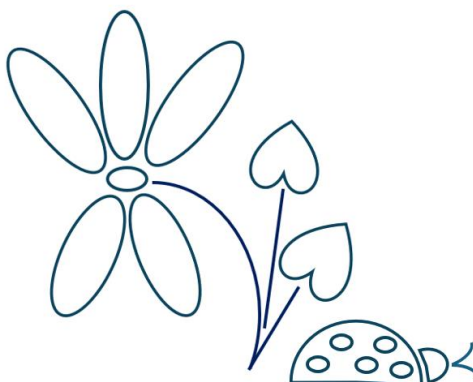
5.1. Quale numero devo scrivere al posto del punto interrogativo?



$$M + A + T = ?$$

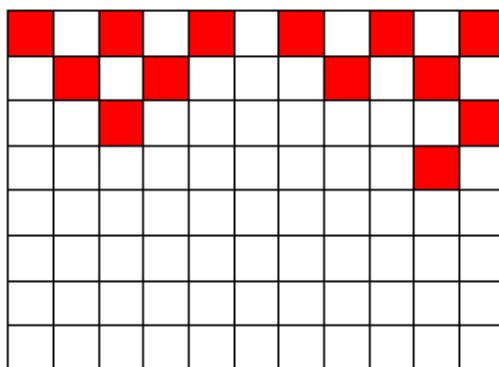
|                 |                 |                 |                 |  |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|
| <b>A.</b><br>32 | <b>B.</b><br>20 | <b>C.</b><br>28 | <b>D.</b><br>30 | <b>E.</b> preferiamo non rispondere alla domanda |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|

5.2. Qual è il numero minimo di linee che Ines ha dovuto tracciare per realizzare il disegno come nell'immagine?



|                 |                 |                 |                 |  |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|
| <b>A.</b><br>19 | <b>B.</b><br>18 | <b>C.</b><br>17 | <b>D.</b><br>20 | <b>E.</b> preferiamo non rispondere alla domanda |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|

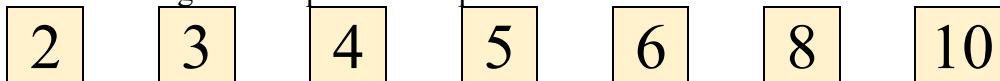
5.3. Gli alunni colorano il disegno in rosso e bianco come nella riga superiore. Quante altre caselle devono ancora colorare di rosso?



|                 |                 |                 |                 |  |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|
| <b>A.</b><br>30 | <b>B.</b><br>33 | <b>C.</b><br>31 | <b>D.</b><br>32 | <b>E.</b> preferiamo non rispondere alla domanda |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|

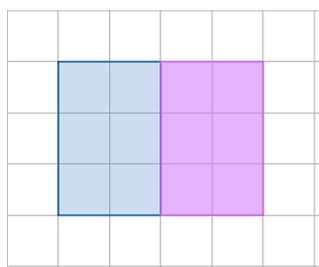
|                                  |                               |                         |
|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| <b>RISPOSTA ESATTA: 20 punti</b> | <b>RISPOSTA „E“ : 0 punti</b> | <b>ALTRO : -4 punti</b> |
|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------|

5.4. Iris vuole mettere tutte le tessere numerate in due scatole uguali in modo che la somma dei numeri in entrambe le scatole sia uguale. In quanti modi può farlo?



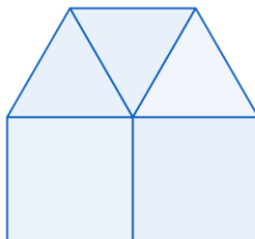
|                |                |                |                       |  |
|----------------|----------------|----------------|-----------------------|--|
| <b>A.</b><br>1 | <b>B.</b><br>2 | <b>C.</b><br>3 | <b>D.</b><br>più di 3 | <b>E.</b> preferiamo non rispondere alla domanda |
|----------------|----------------|----------------|-----------------------|--|

5.5. Usando diversi cartoncini a forma di rettangolo larghi 3 cm e lunghi 2 cm, Silvije ha composto rettangoli di dimensioni più grandi. Con due cartoncini ha composto un rettangolo (come nell'immagine) lungo 4 cm e largo 3 cm. Quante forme diverse di rettangoli in totale può comporre Silvije usando 3 oppure 4 cartoncini?



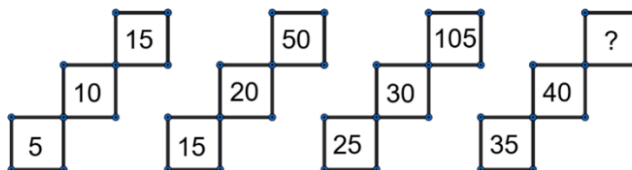
|                |                |                |                |  |
|----------------|----------------|----------------|----------------|--|
| <b>A.</b><br>4 | <b>B.</b><br>3 | <b>C.</b><br>6 | <b>D.</b><br>5 | <b>E.</b> preferiamo non rispondere alla domanda |
|----------------|----------------|----------------|----------------|--|

5.6. Denis ha costruito una casa come nell'immagine usando 3 triangoli equilateri e 2 quadrati. Se il perimetro del quadrato è 32 cm, qual è il perimetro della casa?



|                     |                    |                    |                                     |  |
|---------------------|--------------------|--------------------|-------------------------------------|--|
| <b>A.</b><br>136 cm | <b>B.</b><br>56 cm | <b>C.</b><br>64 cm | <b>D.</b><br>nessuno dei precedenti | <b>E.</b> preferiamo non rispondere alla domanda |
|---------------------|--------------------|--------------------|-------------------------------------|--|

5.7. Quale numero devo scrivere al posto del punto interrogativo?



|                  |                  |                  |                  |  |
|------------------|------------------|------------------|------------------|--|
| <b>A.</b><br>120 | <b>B.</b><br>135 | <b>C.</b><br>150 | <b>D.</b><br>180 | <b>E.</b> preferiamo non rispondere alla domanda |
|------------------|------------------|------------------|------------------|--|

**RISPOSTA ESATTA: 30 punti****RISPOSTA „E“ : 0 punti****ALTRO : -6 punti**

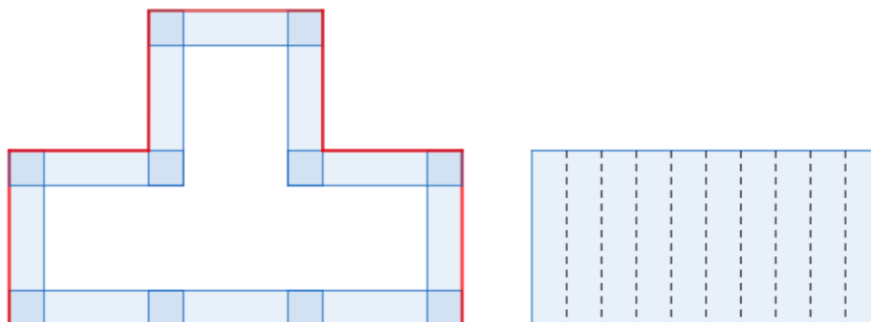
5.8. Quattro ragazze sono in fila: Mia, Ena, Sara e Lea. Ognuna indossa una maglietta di colore diverso: rossa, blu, verde e gialla.

- Mia non è a nessuna delle estremità della fila
- Ena è subito davanti a Sara
- la ragazza con la maglietta verde è la seconda della fila
- Lea non indossa né la maglietta blu né quella gialla
- la ragazza con la maglietta gialla è la quarta della fila

Chi indossa la maglietta rossa?

|                  |                  |                   |                  |  |
|------------------|------------------|-------------------|------------------|--|
| <b>A.</b><br>Mia | <b>B.</b><br>Ena | <b>C.</b><br>Sara | <b>D.</b><br>Lea | <b>E.</b> preferiamo non rispondere alla domanda |
|------------------|------------------|-------------------|------------------|--|

5.9. Larisa ha tagliato 10 strisce di carta uguali a forma di rettangolo da un nastro largo 2 cm e ha composto una figura, come nell'immagine a sinistra, in modo che le estremità delle strisce si sovrappongano per tutta la larghezza. Successivamente, ha bordato la figura con un filo rosso e ha misurato che la sua lunghezza è di 88 cm. Poi ha riorganizzato le parti tagliate in un rettangolo (come nell'immagine a destra). Qual è il perimetro del rettangolo così ottenuto?

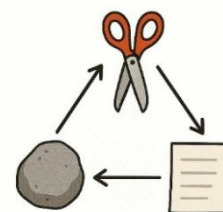


|                    |                    |                    |                    |  |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--|
| <b>A.</b><br>60 cm | <b>B.</b><br>72 cm | <b>C.</b><br>54 cm | <b>D.</b><br>64 cm | <b>E.</b> preferiamo non rispondere alla domanda |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--|

5.10. In una scatola ci sono 14 dolcetti. I blu sono i più numerosi, mentre i rossi sono meno dei verdi. Ines ha diviso i dolcetti in tre sacchetti. Nel primo sacchetto ha messo 2 dolcetti rossi e 2 blu, e nel secondo 1 rosso e 3 verdi. Ha messo tutti i restanti dolcetti nel terzo sacchetto. Quanti dolcetti rossi ci sono nel terzo sacchetto?

|                |                |                |                                     |  |
|----------------|----------------|----------------|-------------------------------------|--|
| <b>A.</b><br>0 | <b>B.</b><br>1 | <b>C.</b><br>2 | <b>D.</b><br>non si può determinare | <b>E.</b> preferiamo non rispondere alla domanda |
|----------------|----------------|----------------|-------------------------------------|--|

5.11. Kaja e Luce giocano a sasso, forbici e carta. Mostrano contemporaneamente con le mani uno di questi segni e ottengono 1 punto se mostrano il segno più forte. Il sasso è più forte delle forbici, le forbici sono più forti della carta e la carta è più forte del sasso. Se mostrano lo stesso segno, nessuna ottiene punti. Vince chi ha più punti dopo sei turni. Nei sei turni, Luce ha mostrato nell'ordine: sasso, forbici, carta, e poi ha ripetuto la sequenza. Chi ha vinto la partita se Kaja ha mostrato prima tre volte una forma e poi altre tre volte un'altra forma?



|                               |                   |                   |                                     |  |
|-------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------------------------|--|
| <b>A.</b><br>hanno pareggiato | <b>B.</b><br>Kaja | <b>C.</b><br>Luce | <b>D.</b><br>non si può determinare | <b>E.</b> preferiamo non rispondere alla domanda |
|-------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------------------------|--|

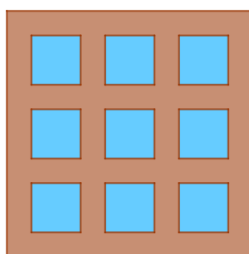
5.12. I numeri A, B e C sono palindromi (si leggono allo stesso modo da sinistra a destra e da destra a sinistra). Il numero A è il più grande palindromo di cinque cifre divisibile per 4, il numero B è il più piccolo palindromo di quattro cifre divisibile per 5, e il numero C è il più grande palindromo di tre cifre divisibile per 6. Qual è la somma delle cifre del numero  $A + B - C$ ?

|                 |                 |                 |                                     |  |
|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------------------|--|
| <b>A.</b><br>24 | <b>B.</b><br>18 | <b>C.</b><br>36 | <b>D.</b><br>nessuno dei precedenti | <b>E.</b> preferiamo non rispondere alla domanda |
|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------------------|--|

5.13. Quando vanno dai nonni in campagna, la famiglia di Bruna impiega mezz'ora per il primo terzo del tragitto. Successivamente la strada è tortuosa, quindi per il primo terzo della parte restante del tragitto impiegano 10 minuti in più rispetto al primo terzo del tragitto. Percorrono la parte restante del tragitto alla stessa velocità iniziale. Quanto tempo impiegano per l'andata e il ritorno dalla campagna?

|                                |                                |                                |                                |  |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|
| <b>A.</b><br>3 ore e 40 minuti | <b>B.</b><br>4 ore e 40 minuti | <b>C.</b><br>3 ore e 20 minuti | <b>D.</b><br>2 ore e 20 minuti | <b>E.</b> preferiamo non rispondere alla domanda |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|

5.14. La finestra nell'immagine ha la forma di un quadrato il cui perimetro è di 4 metri, ed è composta da asticelle della stessa larghezza e da 9 vetri quadrati. Se la larghezza dell'asticella è due volte inferiore alla larghezza del vetro della finestra, qual è l'area totale occupata dai vetri della finestra?



|                                    |                                    |                                    |                                    |  |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|
| <b>A.</b><br>6 400 cm <sup>2</sup> | <b>B.</b><br>1 296 cm <sup>2</sup> | <b>C.</b><br>7 200 cm <sup>2</sup> | <b>D.</b><br>3 600 cm <sup>2</sup> | <b>E.</b> preferiamo non rispondere alla domanda |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|

5.15. Tia non riesce a decidere quale vestito indossare: rosso, giallo o rosa. Inoltre, deve scegliere le scarpe da ginnastica: gialle, verdi o rosa, ed uno zaino: verde o rosso. Quante combinazioni diverse può comporre Tia?



|                 |                 |                 |                 |  |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|
| <b>A.</b><br>16 | <b>B.</b><br>12 | <b>C.</b><br>14 | <b>D.</b><br>18 | <b>E.</b> preferiamo non rispondere alla domanda |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|