



2025./2026.

ŠKOLA	
BROJ EKIPE	
KATEGORIJA	3. razred
POVJERENIK NATJECANJA	

R.B.	IME I PREZIME UČENIKA	RAZRED	IME I PREZIME MENTORA
1.			
2.			

ODGOVORI:

3. razred OŠ							
3.1.		3.2.		3.6.		3.11.	
		3.3.		3.7.		3.12.	
		3.4.		3.8.		3.13.	
		3.5.		3.9.		3.14.	
				3.10.		3.15.	
						3.16.	



I ♥ MATematika

www.matzelcic.com.hr

Autori zadataka:

Maja Zelčić, prof. matematike
Petar Radanović, mag. educ. math. (3.14., 3.15.)

Lektorica:

Ljiljana Centrih Lovrić, prof. hrvatskog jezika i književnosti

Recenzenti:

Petar Radanović, mag. educ. math.
Tamara Nemeth, prof. matematike
Biljana Gaš, mag. prim. educ.
Milena Laco, dipl. uč.

TOČAN ODGOVOR : 10 bodova	ODGOVOR „E“ : 0 bodova	OSTALO : -2 boda
----------------------------------	-------------------------------	-------------------------

3.1. Koliko različitih slova ima natpis **MATKICA FINALISTICA**?



A. 10	B. 9	C. 11	D. 12	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
-----------------	----------------	-----------------	-----------------	---

TOČAN ODGOVOR: 20 bodova	ODGOVOR „E“ : 0 bodova	OSTALO : -4 boda
---------------------------------	-------------------------------	-------------------------

3.2. Koliko najmanje cvjetova treba posaditi baka da bi u oba vrta imala jednak broj cvjetova svih vrsta i boja?

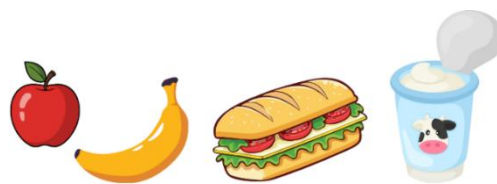


A. 8	B. 5	C. 7	D. 6	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
----------------	----------------	----------------	----------------	---

3.3. U razredu sjedi četvero djece: Ana, Marko, Iva i Luka. Svako dijete ima različitu užinu: jabuku, bananu, sendvič i jogurt.

- Ana nema jabuku
- Marko nema ni bananu ni sendvič
- Iva ima jogurt
- Luka nema sendvič

Koju užinu ima Luka?



A. jabuku	B. bananu	C. jogurt	D. nije moguće odrediti	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
---------------------	---------------------	---------------------	-----------------------------------	---

3.4. Roberta je odlučila nositi svakog dana u školu jednu voćku: ponedjeljkom naranču, utorkom bananu i srijedom jabuku. Nakon toga će opet u četvrtak ponijeti naranču, petak bananu, a u ponedjeljak jabuku. Isti će redoslijed stalno ponavljati. Koji će dan u tjednu ponijeti petu jabuku?

A. petak	B. srijeda	C. ponedjeljak	D. utorak	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
--------------------	----------------------	--------------------------	---------------------	---

3.5. Milica je zamislila 4 različita broja čiji je zbroj 100. Najmanji je broj 22, a najveći broj je za 6 veći od najmanjeg. Za koliko je treći broj po veličini veći od drugoga?

A. 2 ili 4	B. sigurno 2	C. sigurno 4	D. nije moguće odrediti	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
----------------------	------------------------	------------------------	-----------------------------------	---

3.10. Učiteljica je trebala ispraviti 18 testova. Prvo je u 10 testova ispravila prvu polovicu testa, a potom je u 10 testova ispravila drugu polovicu testa. Koliko najmanje testova učiteljica još treba ispraviti da bi sve testove ispravila do kraja?

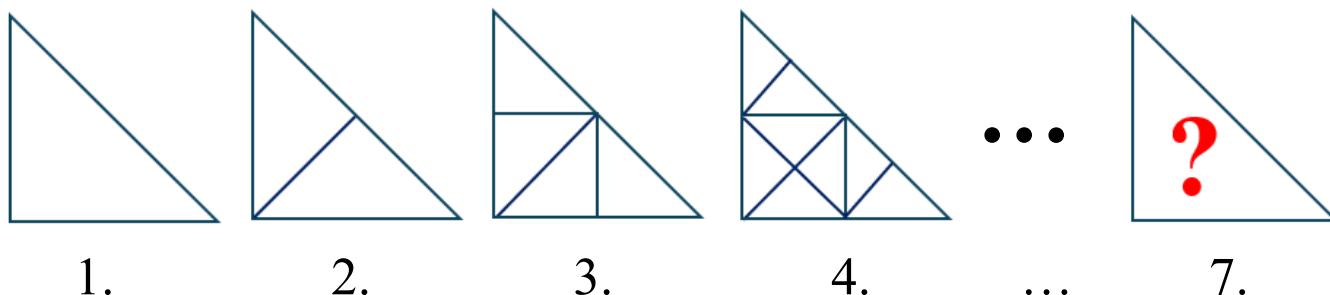
A. nije moguće odrediti	B. 10	C. 8	D. 2	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
-------------------------	-------	------	------	------------------------------------

TOČAN ODGOVOR: 40 bodova

ODGOVOR „E“ : 0 bodova

OSTALO : -8 bodova

3.11. Marko je nacrtane trokute dijelio na jednake dijelove (kao na slici). Na koliko će jednakih dijelova podijeliti sedmi trokut po redu?



A. ništa od navedenoga	B. 128	C. 64	D. 32	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
------------------------	--------	-------	-------	------------------------------------

3.12. Koliko kilograma imaju dječak, pas i mačak zajedno?



A. nije moguće odrediti	B. 32	C. 30	D. 31	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
-------------------------	-------	-------	-------	------------------------------------

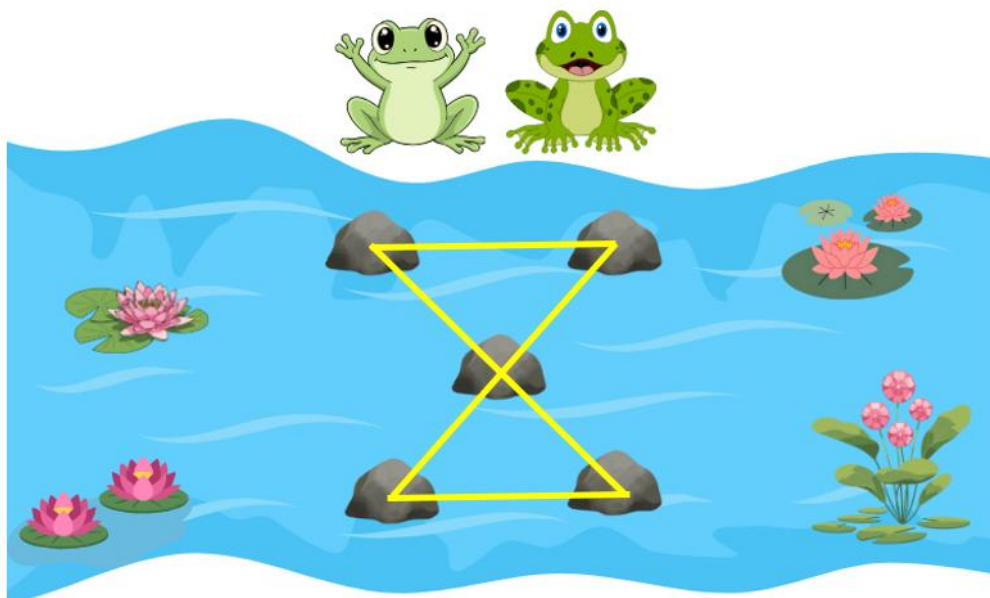
3.13. Igor je zapisao na papir najveći dvoznamenkasti broj koji se može bez ostatka podijeliti s 8. Nakon toga je od njega oduzeo najmanji dvoznamenkasti broj koji se bez ostatka može podijeliti sa 7. Dobivenu je razliku prepолоvio. Što je Igor dobio?

A. 41	B. 29	C. 37	D. 55	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
-------	-------	-------	-------	------------------------------------

3.14. Iva i Emil igraju igru par-nepar. U svakoj rundi oboje prstima istovremeno pokazuju neki broj od 0 do 10 i zbrajaju pokazane brojeve. Emil je odabrao biti nepar što znači da osvaja bod ako zbroj bude neparan. U svakoj je rundi pobijedila Iva, a odigrane su tri runde i ni jedan broj nije pokazan više puta. Koliki je najveći mogući zbroj svih pokazanih brojeva?

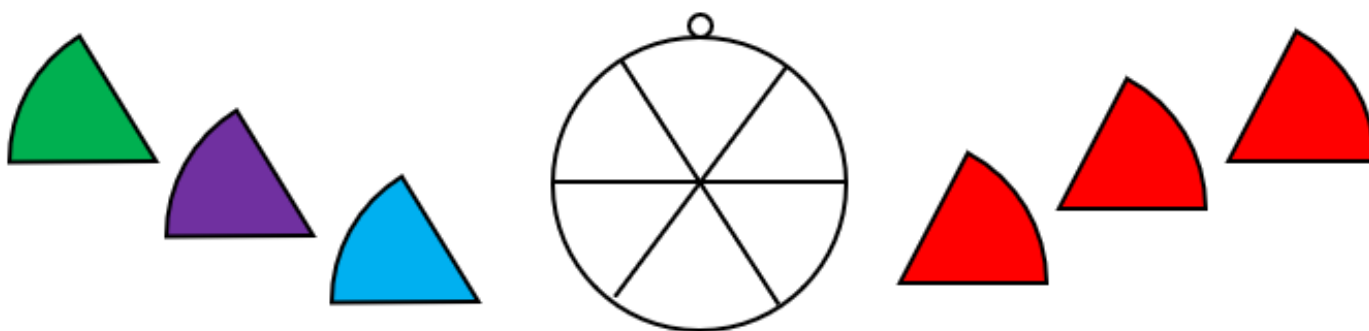
A. 54	B. 45	C. 44	D. 30	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	---

3.15. Žapci Toro i Pončo žele prijeći s jedne obalu na drugu nacrtanim stazama. Dogovorili su se da će svaki prijeći rijeku tako da 4 puta skoči na najbliži kamen. Svaki skok traje 2 minute, a odmaraju se nakon svakog skoka 1 minutu. Ako žapci ne mogu istovremeno biti na jednom kamenu, koliko će najmanje vremena proteći dok obojica ne prijeđu na drugu stranu?



A. 12 minuta	B. 14 minuta	C. 15 minuta	D. 17 minuta	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	---

3.16. Željko želi zalijepiti na privjesak na slici dijelove naljepnica: po jedan zeleni, plavi i ljubičasti te tri crvena. Na koliko načina to može napraviti ako dijelovi iste boje ne smiju biti jedan pored drugoga?



A. 12	B. 6	C. 14	D. 16	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
-----------------	----------------	-----------------	-----------------	---