



2025./2026.

ŠKOLA	
BROJ EKIPE	
KATEGORIJA	4. razred
POVJERENIK NATJECANJA	

R.B.	IME I PREZIME UČENIKA	RAZRED	IME I PREZIME MENTORA
1.			
2.			

ODGOVORI:

4. razred OŠ							
4.1.		4.2.		4.6.		4.11.	
		4.3.		4.7.		4.12.	
		4.4.		4.8.		4.13.	
		4.5.		4.9.		4.14.	
				4.10.		4.15.	
						4.16.	



I ♥ MATematika

www.matzelcic.com.hr

Autori zadataka:

Maja Zelčić, prof. matematike
Petar Radanović, mag. educ. math. (4.14.)

Lektorica:

Ljiljana Centrih Lovrić, prof. hrvatskog jezika i književnosti

Recenzenti:

Petar Radanović, mag. educ. math.
Tamara Nemeth, prof. matematike
Biljana Gaš, mag. prim. educ.
Milena Laco, dipl. uč.

TOČAN ODGOVOR : 10 bodova	ODGOVOR „E“ : 0 bodova	OSTALO : -2 boda
----------------------------------	-------------------------------	-------------------------

4.1. Koliko različitih slova ima natpis **MATKICA FINALISTICA**?



A. 10	B. 9	C. 11	D. 12	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
-----------------	----------------	-----------------	-----------------	---

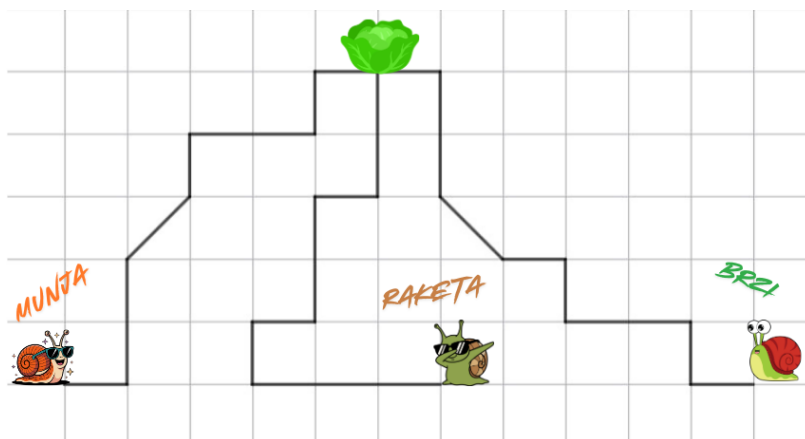
TOČAN ODGOVOR: 20 bodova	ODGOVOR „E“ : 0 bodova	OSTALO : -4 boda
---------------------------------	-------------------------------	-------------------------

4.2. Koliko najmanje cvjetova treba posaditi baka da bi u oba vrta imala jednak broj cvjetova svih vrsta i boja?



A. 8	B. 5	C. 7	D. 6	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
----------------	----------------	----------------	----------------	---

4.3. Puževi Munja, Raketa i Brzi istovremenu kreću do salate. Ako cijeli put prelaze jednakom brzinom, tko će prije doći na cilj?



A. Munja	B. Raketa	C. Brzi	D. nije moguće odrediti	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
--------------------	---------------------	-------------------	-----------------------------------	---

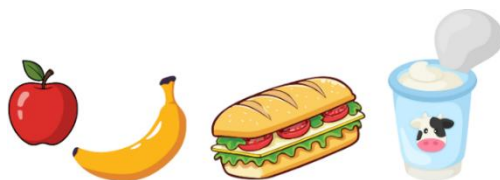
4.4. Milica je zamislila 4 različita broja čiji je zbroj 100. Najmanji je broj 22, a najveći broj je za 6 veći od najmanjega. Za koliko je treći broj po veličini veći od drugoga?

A. 2 ili 4	B. sigurno 2	C. sigurno 4	D. nije moguće odrediti	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
----------------------	------------------------	------------------------	-----------------------------------	---

4.5. U razredu sjedi četvero djece: Ana, Marko, Iva i Luka. Svako dijete ima različitu ušinu: jabuku, bananu, sendvič ili jogurt.

- Ana nema jabuku
- Marko nema ni bananu ni sendvič
- Iva ima jogurt
- Luka nema sendvič

Koju ušinu ima Luka?



A. jabuku	B. bananu	C. jogurt	D. nije moguće odrediti	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
-----------	-----------	-----------	-------------------------	------------------------------------

4.6. Ninina baka ima kokoši i svinje, ukupno 18. Ako je ukupan broj nogu kokoši jednak ukupnom broju nogu svinja, koliko baka ima svinja?



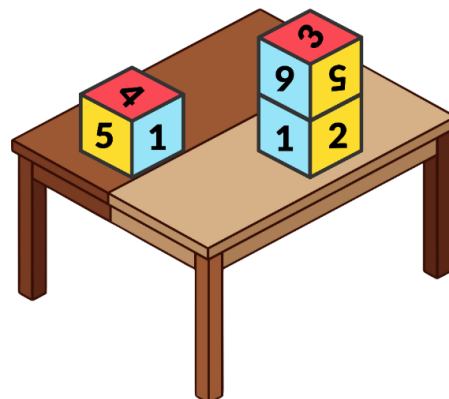
A. 9	B. 8	C. 6	D. 12	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
------	------	------	-------	------------------------------------

TOČAN ODGOVOR: 30 bodova

ODGOVOR „E“ : 0 bodova

OSTALO : -6 boda

4.7. Marko se igrao s tri jednake kocke i stavio ih na stolić. Slika prikazuje kocke sprijeda. Koliki je zbroj svih brojeva na bočnim stranama kocaka koje ne vidimo na slici?



A. 16	B. 18	C. 17	D. 22	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
-------	-------	-------	-------	------------------------------------

4.8. Gabi je napisala sve brojeve od 1 do 50 jedan pored drugoga u niz i dobila jako veliki broj. Najprije je prekrížila sve znamenke 0 i 5, a zatim je pogledala susjedne znamenke koje su odmah pokraj prekrížanih znamenki (s lijeve i desne strane). Ako su bile veće od prekrížane znamenke, prekrížila je i njih. Koliko je znamenaka ostalo??

123456789101112...47484950

A. 101	B. 71	C. 68	D. 70	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
--------	-------	-------	-------	------------------------------------

4.9. Učiteljica je trebala ispraviti 18 testova. Prvo je u 10 testova ispravila prvu polovicu testa, a potom je u 10 testova ispravila drugu polovicu testa. Koliko je najmanje cijelih testova ispravila učiteljica?

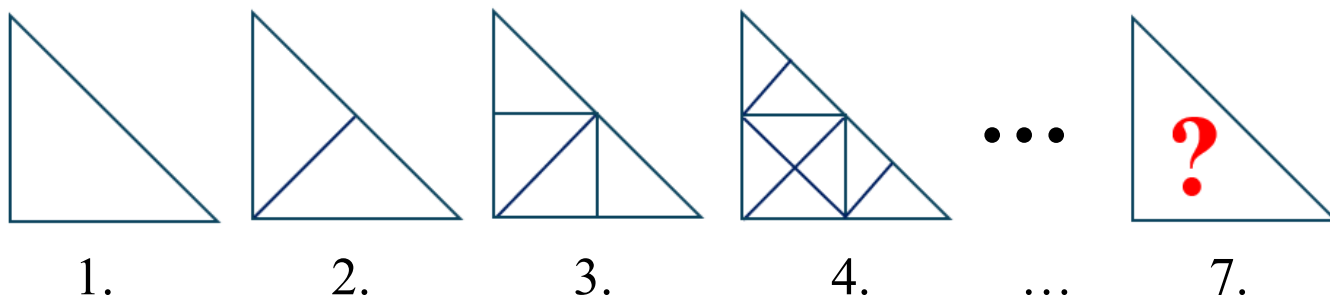
A. nije moguće odrediti	B. 10	C. 8	D. 2	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
-------------------------	-------	------	------	------------------------------------

4.10. Igor je zapisao na papir najveći dvoznamenkasti broj koji se može bez ostatka podijeliti s 8. Nakon toga je od njega oduzeo najmanji dvoznamenkasti broj koji se bez ostatka može podijeliti sa 7. Dobivenu je razliku prepolovio. Koji najmanji broj Igor treba dodati broju koji je dobio da bi se on mogao bez ostatka podijeliti sa 6?

A. 1	B. 2	C. 3	D. 4	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
----------------	----------------	----------------	----------------	---

TOČAN ODGOVOR: 40 bodova ODGOVOR „E“ : 0 bodova OSTALO : -8 bodova

4.11. Marko je nacrtane trokute dijelio na jednake dijelove (kao na slici). Na koliko će jednakih dijelova podijeliti sedmi trokut po redu?



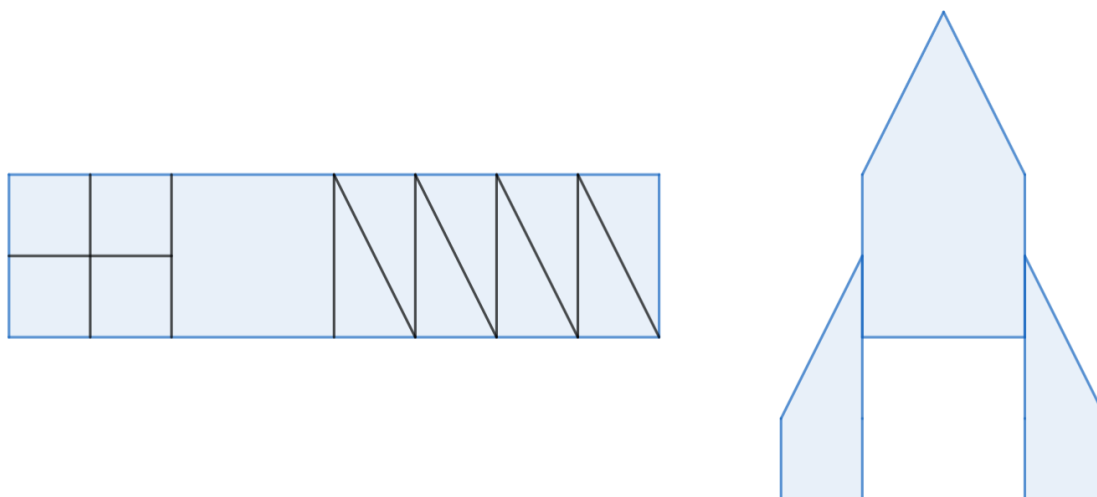
A. ništa od navedenoga	B. 128	C. 64	D. 32	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
----------------------------------	------------------	-----------------	-----------------	---

4.12. Koliki je zbroj?

$$10 + 15 + 20 + \dots + 90 + 95 + 100 = ?$$

A. 1 050	B. 1 055	C. 1 045	D. ništa od navedenoga	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
--------------------	--------------------	--------------------	----------------------------------	---

4.13. Jura je pravokutnik duljine 16 cm i širine 4 cm razrezao na dijelove: 4 manja kvadrata, 1 veći kvadrat i 8 jednakih trokuta. Potom je od nekih dijelova složio raketu (kao na slici desno). Kolika je površina rakete?

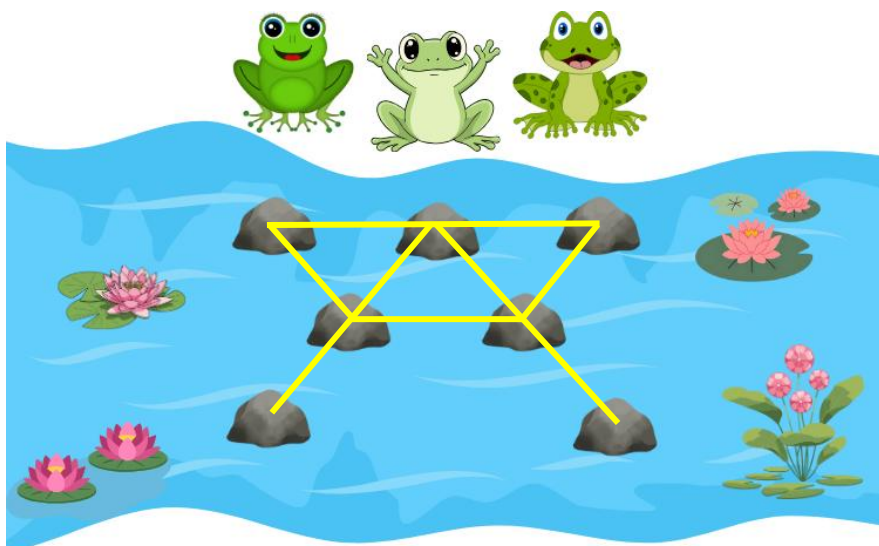


A. 40 cm ²	B. 32 cm ²	C. 24 cm ²	D. ništa od navedenoga	E. ne želimo odgovoriti na pitanje
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	---

4.14. Iva i Emil igraju igru par-nepar. U svakoj rundi oboje prstima istovremeno pokazuju neki broj od 0 do 10 i zbrajaju pokazane brojeve. Emil je odabrao biti nepar što znači da osvaja bod ako zbroj bude neparan. Ukupna je pobjednica Iva, a odigrane su tri runde i ni jedan broj nije pokazan više puta. Koliki je najveći mogući zbroj svih pokazanih brojeva?

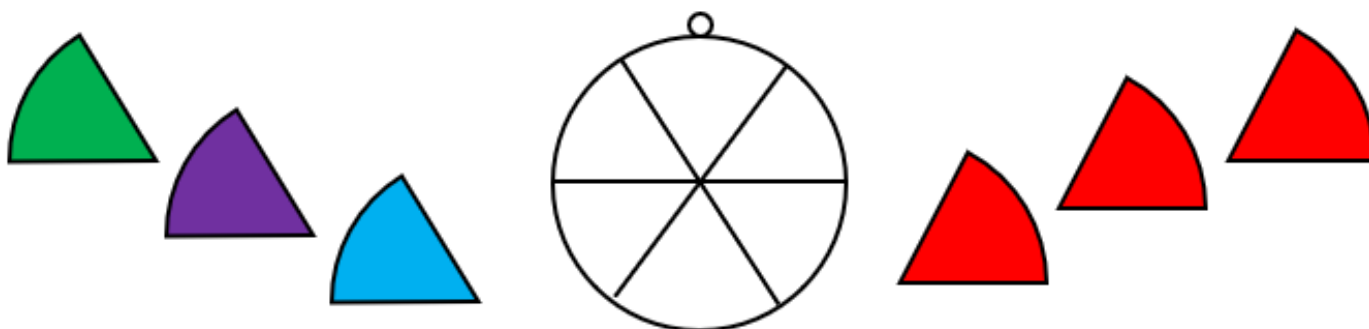
A.	54	B.	45	C.	44	D.	30	E.	ne želimo odgovoriti na pitanje
----	----	----	----	----	----	----	----	----	---------------------------------

4.15. Žapci Toro, Pončo i Riko žele prijeći s jedne obalu na drugu. Dogovorili su se da će svaki prijeći rijeku skačući označenim stazama na najbliži kamen. Svaki skok traje 2 minute, a odmaraju se nakon svakog skoka 1 minutu. Žapci ne mogu istovremeno biti na jednom kamenu. Ako su istovremeno skočili prvi skok, koliko će najmanje vremena proteći dok sva trojica ne prijeđu na drugu stranu?



A.	17 minuta	B.	14 minuta	C.	15 minuta	D.	više od 17 minuta	E.	ne želimo odgovoriti na pitanje
----	-----------	----	-----------	----	-----------	----	-------------------	----	---------------------------------

4.16. Željko želi zalijepiti na privjesak na slici dijelove naljepnica: po jedan zeleni, plavi i ljubičasti te tri crvena. Na koliko načina to može napraviti ako dijelovi iste boje ne smiju biti jedan pored drugoga?



A.	12	B.	6	C.	14	D.	16	E.	ne želimo odgovoriti na pitanje
----	----	----	---	----	----	----	----	----	---------------------------------